

2024학년도 2학기 문헌연구보고서



**다전공 제도의 문제점 파악 및 개선 방안 제안
: 국민대학교 인문·사회계열 학생을 중심으로**

이름	신민아
전공	행정학과
학번	20240294

다전공 제도의 문제점 파악 및 개선 방안 제안 : 국민대학교 인문·사회계열 학생을 중심으로

<목차>

1. 다전공 제도의 중요성	3
2. 다전공 제도 현황 분석 및 문제점 파악	4
2.1. 다전공 제도의 운영 방식	4
2.2. 다전공 이수의 성과	6
2.3. 다전공 제도의 문제점	6
3. 다전공 제도의 개선 방안 제안	7
3.1. 수강신청의 어려움 해소	7
3.2. 프로젝트형 수업 확대	7
4. 다전공 제도 개선의 필요성	7
5. 참고문헌	8

1. 다전공 제도의 중요성

대학교 졸업생 취업률 66.3%¹⁾, 대학교 졸업이 취업을 보장해 주는 시기는 지났다. 취업이 어려운 상황 속 졸업 후 미래를 대비하기 위해 많은 대학생은 자격증, 어학 성적, 대외 활동 등 ‘스펙’을 쌓기 위해 노력한다. 제1전공²⁾ 이외에 다른 전공 또는 연계전공과정을 이수한 학생에게 각각의 학사학위를 수여하는 ‘다전공’³⁾ 이수는 스펙 쌓기를 위한 대표적인 노력 중 하나이다. 대학생들이 다전공을 택하는 가장 중요한 요인은 ‘취업’⁴⁾으로 다전공 이수가 취업에 도움이 될 것이라 기대한다. 그러나 실제로는 정규직 취업에 유의미한 영향을 미치지 못한다는 문제가 있다. 대학생 2명 중 1명이 다전공을 희망하는 것으로 조사됐는데, [표1]에 따르면 그중 인문·사회계열 학생의 다전공 희망 비율이 67.2%⁵⁾로 가장 높았다. 이에 인문·사회계열 학생을 중심으로 다전공 제도의 현황과 문제점을 알아보고, 국민대학교에서 실현할 수 있는 문제 개선 방안을 제안하고자 한다.

1) 손덕호, 「작년 대졸자 66.3% 취업 ‘5년 새 최고’…초임 월급 16만원 오른 272만원」, <<Chosunbiz>>, https://biz.chosun.com/topics/topics_social/2023/12/27/AGEWS5JZ4RC2NO5FSBW226JI24/, 2023.12.27., (2024.11.17. 검색)

2) 제1전공은 학생이 입학할 당시 소속된 학부(과)를 뜻하는 말로 ‘본 전공’으로도 불린다.

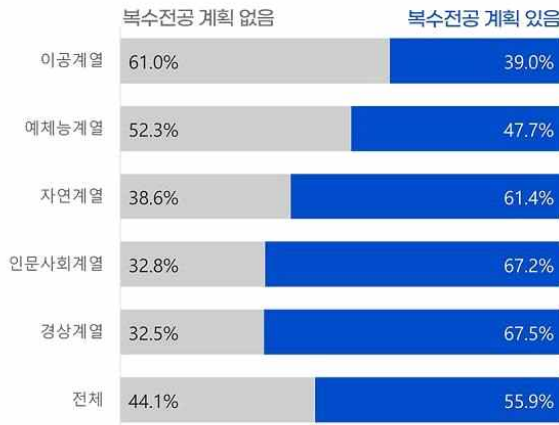
3) 이기준, 「우리학교 학생들의 다·부전공 신청 현황은?」, <<국민대신문>>, <http://press.kookmin.ac.kr/news/articleView.html?idxno=12426>, 2016.11.28., (2024.12.4. 검색)

4) 한정화, 「4년제 인문사회계열 다전공 정규직 취업자의 취업과정 및 성과에 관한 연구 : 단일전공자와 다전공자 비교연구를 중심으로」, 충북대학교 대학원, 3쪽.

5) 잡코리아, 「대학생 2명 중 1명, ‘복수전공 하고 파!’」, <<잡코리아>>, <http://joburl.kr/AIRLG>, 2023.4.17. (2024.12.4. 검색)

대학생 복수전공 계획 조사

| 자료제공 : 잡코리아(4년제 대학 재학생 673명 조사)



albamon X JOBKOREA

[표1] 대학생 복수전공 계획 조사⁶⁾

2. 다전공 제도 현황 분석 및 문제점 파악

2.1. 다전공 제도의 운영 방식

다전공 제도는 복수전공으로도 불리며 대부분의 학교에 존재하고 있다. 다만 운영 방식은 학교별로 차이가 있으며 같은 학교 내에서도 학부(과)마다 운영 방식이 다르다. 국민대학교는 교직이수 혹은 공학인증을 받지 않을 경우 다전공, 부전공, 심화전공, 연계전공, 융합전공⁷⁾(이하 ‘다, 부, 심화, 연계, 융합전공’으로 표기) 중 하나를 이수해야 졸업이 가능하다. 그렇기에 공학인증을 받을 수 없는 인문·사회계열 학생들은 다전공 이수를 많이 고려한다. 다전공 신청은 3~6차 학기 재학생을 대상으로 각 학년도 4월 및 10월에 진행되며 승인을 위해서는 각 학부(과)에서 제시하는 조건을 충족해야 한다.⁸⁾ 조건으로는 선이수 과목⁹⁾ 이수 및 일정 평균 평점 초과가 있다. 몇몇 학과에서는 서류심사, 실기고사, 면접심사 등 다전공 승인을 위한 전형을 실시하고 있다.

학교	다전공 제도 운영 방식
가천대학교 ¹⁰⁾	신청 대상은 2~7차 학기 재학생. 총 평점평균 성적과 관계 없으나 학과마다 예외 적용함.
고려대학교 ¹¹⁾	신청 대상은 총 102학점(학사편입자 34학점) 이상 취득한 재학생으로 F를 포함한 전체성적의 평점평균이 2.50 이상인 자.

6) 잡코리아, 위의 기사.

7) 부전공은 제1전공 이외의 다른 학과/전공의 전공선택 과목을 총 21학점 이상 이수 다전공과 달리 학위가 수여되지 않는다. 제1심화전공은 제1전공 및 다전공 이수자가 각 전공의 전공선택 최저 이수 학점을 12학점 이상 초과 이수하는 제도이다. 연계전공은 동일한 계열 내에서 둘 이상의 학부(과)가 연계하여 제공하는 전공을 말하며, 융합전공은 상이한 계열의 둘 이상의 전공이 연계하여 제공하는 전공을 말한다.

8) 국민대학교 대표 홈페이지, 학사안내 > 1전공/다전공/부전공 > 다전공.
<https://www.kookmin.ac.kr/comm/menu/user/0d6f69373dd19f5c29bf96eae7bc01e1/content/index.do>.
(2024.12.4. 접속)

9) 선이수 과목은 전공의 기초 지식을 다루는 과목을 뜻한다. 국민대학교의 선이수 과목은 대부분 1학년 전공 필수 강의 혹은 핵심 교양 강의로 설정되어 있다.

	성적, 면접, 학업계획서 등 각 학과의 평가 기준을 따르며 성적평가는 직전학기까지 수강신청한 모든 과목(F포함)의 총 평점평균을 반영함. 인문·자연계학과(부)는 서류심사 및 면접(국제학부는 영어면접)을, 예·체능계학과(부)는 서류전형 및 면접 혹은 실기고사를 실시함.
국민대학교 ¹²⁾	신청 대상은 3~6차 학기 재학생. 계열 관계없이 전 학부(과) 지원 가능하며 입학정원의 80%이내에서 선발함. 일부 학부(과)는 지원 조건(선이수 과목 이수, 총 평점 평균 초과 등)을 제시하거나 서류심사, 면접, 실기고사 전형을 실시함.
동국대학교 ¹³⁾	신청 대상은 제1전공을 배정받은 자 누구나. 단, 1학년의 경우 2학기 말에 시행되는 '복수전공 신청기간'부터 신청 가능. 전공별 기준정원의 100~200% 범위 내에서 누계 성적을 기준으로 선발. 예체능계 학과(전공)로 다전공 신청 시 소정의 자격시험(실기)에 통과해야 함.
서강대학교 ¹⁴⁾	4학기부터 신청할 수 있음. 계열, 모집단위, 인원, 성적 등에 제한 없이 선택 가능. 전공별 정원 제한, 각종 기준(학점, 토익점수, 면접 등) 없음.
서울대학교 ¹⁵⁾	2개 정규학기 이상 이수하고 33학점 이상 취득한 이후 신청 가능. 연간 선발인원은 학과(부)별 3학년 정원의 2배 이내를 원칙으로 함. 대학 내 복수전공인 경우에는 소속 학과(부)장 승인 후 소속 학과(부)장의 승인을 받아 학장에게 제출. 대학 간 복수전공인 경우 소속 학과(부)장의 승인을 받아 학장을 경유하여 복수전공을 이수하고자 하는 대학에 제출.
서울시립대학교 ¹⁶⁾	신청대상은 1학기 이상 등록한 2학년 1학기부터 2학년 2학기 진급예정자. 하나의 복수전공만 신청 및 이수 가능. 소속 학부·과, 소속 단과대학, 지원 학부·과, 지원 단과대학 전형 실시 후 본부 심의(교무처), 복수전공 허가자 통보(교무처) 순으로 복수전공 시행 절차가 진행됨.
아주대학교 ¹⁷⁾	2학년부터 신청 가능. 학점, 토익 등의 기준이 없음. 인공지능융합학과는 면접 전형을 실시함.
연세대학교 ¹⁸⁾	3학기부터 졸업직전 학기까지 신청 가능. 지원인원의 50%와 지원학과 정원의 30% 가운데 적은 수 이상 선발함. 신청학기까지의 성적(평량평균) 및 학업계획을 기준으로 평가함.

[표2] 대학교별 다전공 제도 운영 방식

- 10) 가천대학교, 학사안내 > 학사정보 > 전공/교직 > 제2전공,
<https://www.gachon.ac.kr/kor/3215/subview.do>. (2024.12.4. 접속)
- 11) 고려대학교 교육정보홈페이지, 교육정보 > 전공 > 복수전공,
https://registrar.korea.ac.kr/eduinfo/info/major_dual.do. (2024.12.4. 접속)
- 12) 국민대학교 대표 홈페이지, 학사안내 > 1전공/다전공/부전공 > 다전공,
<https://www.kookmin.ac.kr/comm/menu/user/0d6f69373dd19f5c29bf96eae7bc01e1/content/index.do>. (2024.12.4. 접속)
- 13) 동국대학교 메인페이지, 학사/생활/장학 > 학사센터 > 학사제도 > 다전공,
<https://www.dongguk.edu/page/162>. (2024.12.4. 접속)
- 14) 서강대학교, 학사·학생지원 > 학사정보 > 전공 > 다전공제도,
<https://www.sogang.ac.kr/bachelor/haksa/course02.html>. (2024.12.4. 접속)
- 15) 서울대학교, 대학생활 > 학사행정 > 학적 > 전공 이수제도,

다른 대학교는 어떤 방식으로 다전공 제도를 운영하고 있을까? 가천대학교, 고려대학교¹⁹⁾, 서울대학교는 국민대학교와 동일하게 인문·사회계열의 단과대학에서 다, 부, 심화, 연계, 융합전공 중 하나를 이수하는 것이 필수 졸업 요건으로 요구한다. 하지만 동국대학교, 서울시립대학교, 송실대학교, 연세대학교 등 제1전공 이외의 전공 이수가 졸업에 필수적이지 않은 대학이 대부분이다. 다전공 이수자 선발을 위해 고려대학교 인문·자연계학과(부)는 서류심사 및 면접(국제학부는 영어면접)을, 예·체능계학과(부)는 서류전형 및 면접 혹은 실기고사를 진행한다. 연세대학교는 다전공 신청을 위해서 지원동기와 학업 계획을 작성해야 한다. 다전공 신청 시 별다른 조건이 필요하지 않은 대학교로는 서강대학교가 있다. 서강대학교는 다전공 학점 혹은 어학 성적 커트라인이 없어 인기가 많은 학과를 포함해 모든 학과를 자유롭게 다전공할 수 있다. 마찬가지로 아주대학교도 학점과 어학 성적으로 학생을 선발하지 않아 다전공 신청에 제한이 적은 편이다.

2.2. 다전공 이수의 성과

학생들이 다전공 이수를 선택하는 가장 큰 요인은 ‘취업에 도움이 될 것 같아서’이다.²⁰⁾ 다전공자들이 취업에 도움을 많은 관심을 두기에 다전공을 할수록 졸업 전 취업 목표가 있는 경우가 많고, 취업 준비를 더 하는 것²¹⁾으로 나타난 연구 결과도 있다. 하지만 다전공이 취업에 유의미한 성과를 가져다 주지는 못하는 것으로 보인다. 다전공자와 단일전공자²²⁾의 정규직 취업에는 큰 차이가 없었다. 취업 후 직장의 전반적인 만족도와 주된 업무의 전반적인 만족도에서도 다전공 이수가 유의미한 영향을 미치지 못했다. 다만 인문·사회계열에서 다전공을 할수록 직장과의 일치도가 높아진다는 성과가 있다. 직장과의 일치도는 낮지만, 다전공과의 일치도는 높은 것으로 나타났다.²³⁾ 이는 다전공을 통해 일자리 적합도를 높여 나갈 수 있음을 보여준다.

2.3. 다전공 제도의 문제점

학생들이 다전공 이수와 관련해 가장 큰 어려움을 겪는 이유는 수강 신청이다. 이 어려움은 모든 학부(과)로 다전공 이수 희망 학생이 골고루 분배되지 않기에 나타난다. 상경계열인 경영과 경제, 사회과학계열인 미디어 분야로 다전공을 희망하는 학생이 대부분이다. 학생들이 몰리는 학과는 전공 수업의 수가 부족해 항상 정원이 초과하는 문제를 겪고, 반대로 사람이 몰리지 않는 인문계열 학과의 경우 수강인원 수 부족으로 강의가 폐강되는 문제를 빈번하게 겪고 있다. 이는 국민대학교를 비롯한 여러 대학이 공통적으로 겪고 있는 문제다.

다전공 이수 조건이 4년제 대학 기준 졸업학점의 대략 3분의 1을 차지할 만큼 큰 부분을 차지²⁴⁾하지만, 취업에 유의미한 도움을 주지 못한다는 점도 큰 문제이다. 이는 다전공으로 깊은 지식을 얻을 수 없다고

<https://www.snu.ac.kr/academics/resources/enrollment/major>. (2024.12.4. 접속)

16) 서울시립대학교, 대학 및 대학원 > 학사 > 전공/교과/교직 > 복수전공,

<https://www.uos.ac.kr/kor/html/ualInfo/major/plural/plural.do?identified=anonymous>. (2024.12.4. 접속)

17) 아주대학교, 학사지원 > 학사정보 > 교육과정 > 복수/부/마이크로/연계/트랙,

<https://www.ajou.ac.kr/kr/bachelor/edu02.do#target1>. (2024.12.4. 접속)

18) 연세대학교, 학사지원 > 학사행정 > 캠퍼스내 복수전공,

https://www.yonsei.ac.kr/sc/support/college_admin9.jsp. (2024.12.4. 접속)

19) 고려대학교는 04학년부터 제2전공 의무화에 따라 1전공의 심화전공, 이중전공, 융합전공, 학생설계전공 중 하나를 반드시 이수해야 한다.

20) 한정화, 「4년제 인문사회계열 다전공 정규직 취업자의 취업과정 및 성과에 관한 연구 : 단일전공자와 다전공자 비교연구를 중심으로」, 충북대학교 대학원, 3쪽.

21) 한정화, 위의 논문, 47쪽.

22) 단일전공자는 제1전공 이외에 다른 전공을 이수하지 않는 학생을 말한다.

23) 한정화, 위의 논문, 49쪽.

24) 계진아 외 3명, 「4년제 대학 인문·사회계열 졸업자의 복수전공 이수 여부 및 전공과 일의 일치 정도가 취업성과에 미치는 영향」, 「사회과학연구」 17권 1호, 인천대학교 사회과학연구원, 9쪽.

기업이 생각하는 경우가 많고, 다전공 이수가 점점 흔해지고 있기 때문이다.

3. 다전공 제도의 개선 방안 제안

3.1. 수강신청의 어려움 해소

다전공 제도 개선을 위해서는 수강 신청의 어려움을 해소하는 것이 필수적이다. 선이수 과목을 다전공 신청 학기인 3~6차 학기 전에 듣지 못해 다전공을 포기하거나 변경하는 학생들이 많다. 다전공 포기, 변경을 줄이기 위해서는 선이수 과목을 가르치는 교수자들을 학교가 적극적으로 모집해 강의의 수와 정원을 확대해야 한다. 선이수 과목 수 자체를 줄이거나 없애는 것도 하나의 방안으로 고려될 수 있다. 하지만 선이수 과목이 없으면 학생들의 전공 지식수준 차이가 벌어져 교수자들이 수업하는 데 어려움을 겪거나 학생들이 고학년의 전공 수업을 듣기 어려워할 수 있다.

3.2. 프로젝트형 수업 확대

다전공 이수를 의미미한 성과로 만들기 위한 방안도 필요하다. 단순히 수업을 듣고 학점을 채우는 것에서 끝나기보다 적극적인 활동이 필요하다. 다전공 관련 지식을 습득한 후 이 지식을 실제 사회에 적용해 보는 프로젝트가 하나의 방안이 될 수 있다. 학교 수업으로 프로젝트를 진행한다면 학점을 채울 수 있을 뿐만 아니라 취업을 위해 작성해야 하는 자기소개서나 포트폴리오를 채우는 데 도움을 줄 수 있다. 또한 프로젝트형 수업과 대회는 기업이 요구하는 융합, 협동 능력을 보여주는 데 최적화된 활동이라 볼 수 있다.

현재 국민대학교에서 운영하는 '팀팀Class'와 '유레카프로젝트'라는 프로젝트형 수업²⁵⁾을 진행하고 있다. 팀팀Class는 실용주의와 공동체 정신을 실현하는 창의융복합 교육모델로서, 서로 다른 학과의 학생들이 이질적인 두 과목을 동시에 수강하게 하는 창의융복합 교육모델이다. 행정학과 하현상 교수와 소프트웨어 학부 허대영 교수가 함께 '정릉 마을 시간은행²⁶⁾ 고도화와 활성화' 프로젝트를 진행한 것을 예시로 들 수 있다. 유레카프로젝트는 학생들의 전공분야 학업동기와 전공 이해도를 높이는 것을 목적으로 하는 선 체험, 후 이론 교육 프로그램이다. 2024학년도 2학기에는 국제통상학과, 공업디자인학과, 사회학과를 포함한 24개의 전공에서 해당 수업이 진행됐다. 수업에서 더 나아가 국제통상학과와 행정학과에서는 우수한 프로젝트 결과물을 만든 학생에게 상과 장학금을 부여하는 대회를 진행했다. 유레카프로젝트는 신입생 강제배정 과목으로 진행되기에 대부분의 경우 다전공생의 수강이 불가능하거나 과사무실에 문의가 필요하다. 이에 따라 수업의 수를 확대하는 것과 더불어 다전공생의 프로젝트형 수업 수강신청이 쉽게하는 것 또한 개선 방안으로 고려해 볼 수 있다.

4. 다전공 제도 개선의 필요성

다전공 선택자는 4년제 대학생 10명 중 3명²⁷⁾ 정도이며, 다전공을 희망하는 대학생은 2명 중 1명²⁸⁾으로 대학생 중 적지 않은 비율을 차지한다. 다전공 이수 조건이 4년제 대학 기준 졸업학점의 대략 3분의 1을 차지²⁹⁾할 만큼 이 제도는 대학생들에게 매우 중요하다. 다전공은 대학 생활에 큰 부분을 차지하기에 많은 학생이 철저히 계획하는 일이기도 하다. 학생들의 다전공 이수 계획 실행에 차질을 겪지 않도록, 다전공

25) 국민대학교 대표 홈페이지, KMU 소식 > KMU 교육,

<https://www.kookmin.ac.kr/user/kmuNews/kmuEdu/0001/index.do>. (2024.12.4. 접속)

26) '마을 시간은행'은 옛날 전통적인 품앗이를 오늘날 현대화시켜 다자간의 복지 공동체 플랫폼을 구축하는 프로젝트이다.

27) 한정화, 위의 논문, 1쪽.

28) 잡코리아, 위의 기사.

29) 계진아 외 3명, 위의 논문, 9쪽.

이수 후 취업 시 혜택을 누릴 수 있도록 학생을 돕는 학교 측의 적극적인 노력이 필요하다.

5. 참고문헌

5.1. 논문

계진아 외 3명, 「4년제 대학 인문사회계열 졸업자의 복수전공 이수 여부 및 전공과 일의 일치 정도가 취업성가에 미치는 영향」, 「사회과학연구」 17권 1호, 인천대학교 사회과학연구원, 2024.

권혜진·최보금, 「다전공 이수 졸업생 분석을 통한 향후 제도 운영 개선 방안 연구」, 「미래교육학연구」 27권 1호, 연세대학교 미래교육연구소, 2014.

김훈호 외 3명, 「복수전공 이수가 첫 직장 취업성가에 미치는 영향: 4년제 일반대학 졸업생을 중심으로」, 「직업능력개발연구」 18권 1호, 한국직업능력연구원, 2015.

이희숙·한재범, 「다전공 선택 요인 및 다전공자 대학생활 실태 분석」, 「교육학연구」 60권 1호, 한국교육학회, 2022.

한정화, 「4년제 인문사회계열 다전공 정규직 취업자의 취업과정 및 성과에 관한 연구 : 단일전공자와 다전공자 비교연구를 중심으로」, 충북대학교 대학원, 2024.

Jinok Susanna Kim·조혜영, 「대학생의 다전공 인식과 개선 및 요구사항 분석을 통한 향후 운영 방안 연구」, 「학습자중심교과교육연구」 23권 17호, 학습자중심교과교육학회, 2023.

5.2. 기사

김도연·우하혜나, 「“다전공 수강 신청 어려워요”… 할로 없을까」, <<단대신문>>, <http://dknews.dankook.ac.kr/news/articleView.html?idxno=19750>, 2024.9.3. (2024.12.4. 검색)

손덕호, 「작년 대졸자 66.3% 취업 '5년 새 최고'…초임 월급 16만원 오른 272만원」, <<Chosunbiz>>, https://biz.chosun.com/topics/topics_social/2023/12/27/AGEWS5JZ4RC2NO5FSBW226JI24/, 2023.12.27. (2024.11.17. 검색)

오연주, 「인기 학과 전공 수강 신청… '추가 강의 개설' 필요」, <<국민대신문>>, <http://press.kookmin.ac.kr/news/articleView.html?idxno=13082>, 2019.3.25. (2024.12.4. 검색)

이기준, 「우리학교 학생들의 다·부전공 신청 현황은?」, <<국민대신문>>, <http://press.kookmin.ac.kr/news/articleView.html?idxno=12426>, 2016.11.28. (2024.12.4. 검색)

잡코리아, 「대학생 2명 중 1명, '복수전공 하고 파!」, <<잡코리아>>, https://www.jobkorea.co.kr/goodjob/tip/view?News_No=20861&schCtgr=120001&Tip_Top=1, 2023.4.17. (2024.12.4. 검색)

5.3. 웹사이트

가천대학교, 학사안내 > 학사정보 > 전공/교직 > 제2전공, <https://www.gachon.ac.kr/kor/3215/subview.do>. (2024.12.4. 접속)

고려대학교 교육정보홈페이지, 교육정보 > 전공 > 복수전공, https://registrar.korea.ac.kr/eduinfo/info/major_dual.do. (2024.12.4. 접속)

국민대학교 대표 홈페이지, 학사안내 > 1전공/다전공/부전공 > 다전공,

<https://www.kookmin.ac.kr/comm/menu/user/0d6f69373dd19f5c29bf96eae7bc01e1/content/index.do>. (2024.12.4. 접속)

국민대학교 대표 홈페이지, KMU 소식 > KMU 교육,

<https://www.kookmin.ac.kr/user/kmuNews/kmuEdu/0001/index.do>.
(2024.12.4. 접속)

동국대학교 메인페이지, 학사/생활/장학 > 학사센터 > 학사제도 > 다전공,

<https://www.dongguk.edu/page/162>. (2024.12.4. 접속)

서강대학교, 학사·학생지원 > 학사정보 > 전공 > 다전공제도,

<https://www.sogang.ac.kr/bachelor/haksa/course02.html>. (2024.12.4. 접속)

서울대학교, 대학생활 > 학사행정 > 학적 > 전공 이수제도,

<https://www.snu.ac.kr/academics/resources/enrollment/major>. (2024.12.4. 접속)

서울시립대학교, 대학 및 대학원 > 학사 > 전공/교과/교직 > 복수전공,

<https://www.uos.ac.kr/kor/html/uaInfo/major/plural/plural.do?identified=anonymous>. (2024.12.4. 접속)

아주대학교, 학사지원 > 학사정보 > 교육과정 > 복수/부/마이크로/연계/트랙,

<https://www.ajou.ac.kr/kr/bachelor/edu02.do#target1>. (2024.12.4. 접속)

연세대학교, 학사지원 > 학사행정 > 캠퍼스내 복수전공,

https://www.yonsei.ac.kr/sc/support/college_admin9.jsp. (2024.12.4. 접속)