

**가상 스펙을 활용한
자기소개서 쓰기의 방법 및 의의**

이현정

010-9178-0432

monaco07@hanmail.net

◆ 목차

1. 취업목적 자기소개서의 개념 및 특징
2. 기업에서 요구하는 스펙
3. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기 방법
4. 학생들이 가상 스펙을 활용한 사례
5. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기 의의

1. 취업목적 자기소개서의 개념 및 특징

▶ 취업목적 자기소개서란?

- 취업을 원하는 기업에 대한 정보 및 해당 업종에 관해 조사한 후
- 회사에 대한 이해를 바탕으로 취업과 관련한 현실적 관점과 요구를 반영하여
- 조사된 정보와 자신에 대한 정보 중 관련이 있는 정보를 선별하여 연결하고
- 명확한 목표 의식을 가지고 비전을 제시하면서
- 직무에 대한 자신의 역량이 무엇인지 밝히고
- 개성 있는 자신만의 경험 사례를 통해 주목을 이끌어냄으로써
- **‘기업의 요구에 맞는 나’**를 드러내는 글쓰기이다.
- 자기소개서의 항목에 담긴 출제자의 의도를 잘 파악하여 정해진 글자 수 안에서 인사담당자를 설득할 수 있도록 자신의 경험을 주제에 맞게 잘 매칭해야 하는 글쓰기

▶ 취업목적 자기소개서의 특징

- 취업목적 자기소개서는 독자(기업)가 바라는 인재상에 근접한 이미지를 글로 표현해야 하며,
- ‘나’와 관련한 스토리텔링이 이루어져야 하고,
- 다른 사람과 구분되기 위한 지원자의 능력을 구체적 정보를 통해 알려야 한다.
- 대부분 취업목적 자기소개서는 복합적 특성을 가진다.

이를테면 자신을 일린다는 측면에서 ‘설명적’이고,

취업을 위해 자신의 능력을 부각해야 하는 설득의 특성을 가진다는 점에서 ‘실용적’이며,

작성자의 이야기를 서사적 · 극적으로 표현해야 한다는 점에서 스토리텔링에 기반한 ‘문학적’ 글인 동시에,

작성자 스스로에 대한 성찰과 삶에 대한 고백이라는 점에서 ‘수필’이기도 하다.

- 따라서 **취업목적 자기소개서는 지원자와 독자를 고려해야 하는 글쓰기**로서 주관성과 객관성을 지니고 있으며, 실용적이고 자기성찰적인 측면을 모두 내포한다.

2. 기업에서 요구하는 스펙

▶ 스펙의 일반적 개념

- 기업의 채용 과정에서 요구하는 입사지원서(이력서)에서 비롯된 것
- 국립국어원 신어 자료집
 - ⇒ 직장을 구하는 사람들 사이에서, 학력 · 학점 · 토익 점수 따위를 합한 것을 이르는 말
- 고용노동부의 조사 결과
 - ⇒ 취업 준비생들이 필요하다고 여기는 스펙이 과거에는 학벌, 학점, 토익이었으나 2000년 이후 더 추가되어 ‘취업 8종 세트’가 기업에서 요구하는 공식적이고 정형화된 스펙이 되었음.

▶ 취업 8종 세트

- 학벌, 학점, 토익(어학능력), 자격증, 어학연수(해외연수), 봉사활동, 인턴, 수상 경력(대외활동)

▶ 그 외 비정형 스펙

- 자신의 경험과 능력, 특별함과 열정에 맞추어 스토리텔링을 할 수 있는 것들
- 취미와 특기, 특별한 경험, 직무 관련 일자리 경험 등

3. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기 방법

- ※ 근본적으로 자기소개서는 실제 자기가 경험한 것을 바탕으로 쓰는 글인 만큼 가상 스펙으로 써서는 안 된다. 따라서 교수자의 판단에 따라 가상 스펙을 권하지 않을 수도 있다. 그러나 본 교수자는 대학 교양교육 수업에서 자기소개서 쓰기는 그 작성 방법을 배우고 연습하는 과정으로 보기 때문에, 취업목적의 자기소개서를 위한 일련의 예행연습으로써 가상 스펙을 활용하여 자기소개서를 작성하게 했음을 밝혀둔다.

▶ 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기란?

- 가상 스펙은 아직 획득하지 않은 스펙을 본인이 획득했다고 가정하는 정형화된 스펙과 비정형화된 스펙 모두를 의미함
- 학생들 스스로가 자신이 희망하는 직장이나 직무에 필요한 스펙이 무엇인지를 조사한 후, 그 스펙을 자신이 획득했다는 가정하에 그 가상 스펙을 활용하여 자기소개서를 작성하는 것.

▶ 가상 스펙을 활용하는 이유

- 대학 교양교육 수업에서 자기소개서 작성법을 가르치는 교과목은 ‘글쓰기’ 교과목이나 ‘의사소통’ 교과목
- 기초교양 글쓰기 수업은 주로 저학년을 대상으로 하는데, 그들은 아직 스펙을 획득하지 못한 상태
- 한 교과목에 1학년부터 4학년이 두루 수강하는 경우, 전체 학년을 아우를 수 있는 학습 모형이 필요함
- 전체 학년에 도움이 되는 자기소개서 쓰기 지도 방안으로 제안
- **진짜 자기소개서를 잘 쓰기 위한 여행 연습** - 자기소개서 쓰기의 작성 방법을 배우고 연습하는 과정

▶ 수업 모델 대상

- 2022학년도 1학기 인천대학교 <자기표현과 의사소통> 수강생. 두 반 각 30명씩, 총 60명.
- 1학년 각 반 $18 + 16 = 34$ 명, 2학년 $4 + 4 = 8$ 명, 3학년 $7 + 6 = 13$ 명, 4학년 $1 + 4 = 5$ 명.
- 중간고사 대체 과제로 ‘가상 스펙을 활용한 자기소개서’를 작성하여 제출하도록 했음.
- 2022년 4월 27일부터 6월 10일까지 구글 드라이브 프로그램을 이용해 ‘가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기에 대한 설문조사’ 실시. 회신 된 51명의 응답률을 통해 수강생들의 만족도 및 소견 참조.

▶ 가상 스펙을 활용한 자기 소개서 쓰기 방법

1) 우선 학생들은 자신의 진로를 고민하고, 탐색하여, 자신이 희망하는 직장이나 직무를 결정해야 함.

이때, 기업을 먼저 선택하고, 직무를 고르는 것이 아니라, 자신의 전공, 적성, 흥미, 관심, 재능 등을 감안하여 그 일에 푹 빠질 수 있는 직무와 그 일을 할 수 있는 기업을 찾는 것이 중요함.

⇒ 자아개념 척도 검사, 성격 검사, 다중지능 검사 등을 통해 자기 탐색의 시간을 갖고, 비주얼 싱킹을 활용해 자신을 다른 학생들 앞에서 표현하는 시간을 갖도록 했음.

2) 자기 탐색을 바탕으로 희망 직장 및 직무를 선택하고 나면, 자신이 지원할 기업의 자기소개서 양식을 다운받아 그 양식 및 질문지에 맞추어 자기소개서 준비

⇒ 대부분 기업의 홈페이지에 자기소개서 양식 및 질문지가 올려져 있는데, 만약 별다른 양식이 없으면, 일반적인 자기 소개서의 구성요소에 맞추어 작성하면 됨.

⇒ 일반적인 자기소개서의 구성 요소

- ① 성장과정
- ② 학교생활
- ③ 성격의 장단점
- ④ 지원동기
- ⑤ 입사 후 포부

☆ 기업의 자기소개서 양식 및 질문지에서 묻는 대표적인 항목 사례

① 기업 및 직무 지원동기 또는 성장 배경(과정)에서 지원자의 가치관과 기업의 가치관의 유사성을 판단하기 위한 항목

가. CJ제일제당에 지원하게 된 동기와 여러 지원자들 중 본인이 'ONLYONE' 이라고 생각하는 부분은 무엇인지 작성해 주십시오. [CJ제일제당]

나. 본인이 회사를 선택할 때의 기준은 무엇이며, 왜 현대엔지니어링이 그 기준에 적합한지를 기술해 주십시오. [현대엔지니어링]

다. 본인의 진로를 물류업(또는 지원직무분야)으로 선택한 이유와 그 중 특히 CJ대한통운에 지원한 동기에 대해 구체적으로 작성해주세요. [CJ대한통운]

라. 지원 직무를 희망하는 이유와 해당 직무에 대해 본인이 이해하고 있는 내용을 상세하게 기술 바랍니다. [현대오토에버]

마. 본인의 성장과정을 간략히 기술하되 현재의 자신에게 가장 큰 영향을 끼친 사건, 인물 등을 포함하여 기술하시기 바랍니다.

(※작품 속 가상인물도 가능) [삼성생명]

바. 살아오는 동안 자신에게 생긴 변화 중 인생의 전환점이나, 가치관의 변화가 생긴 경험이 있다면 서술하십시오. [금호석유화학그룹]

② 지원자의 개인 직무 역량 및 문제 해결 역량을 확인하기 위한 항목

- 가. 지원한 직무를 수행하기 위해 필요한 역량은 무엇이라고 생각하며, 그 이유에 대해 설명해 주십시오. 또한 해당 역량을 갖추기 위해 노력한 본인의 경험에 대해 기술해 주십시오. [KT]
- 나. 지원 분야와 관련하여 특정 영역의 전문성을 키우기 위해 꾸준히 노력한 경험에 대해 서술해 주십시오. [SK이노베이션]
(전문성의 구체적 영역(예. 통계 분석)/ 전문성을 높이기 위한 학습 과정/ 전문성 획득을 위해 투입한 시간 및 방법/ 습득한 지식 및 기술을 실전적으로 적용해 본 사례/ 전문성을 객관적으로 확인한 경험/ 전문성 향상을 위해 교류하고 있는 네트워크/ 경험의 진실성을 증명할 수 있는 근거가 잘 드러나도록 기술)
- 다. 지원 직무에 대해 본인이 이해한 내용을 서술하고, 본인이 해당 직무에 적합한 사유를 전공 능력 측면에서 구체적으로 서술해 주시기 바랍니다. [삼성전자]
- 라. 지원한 분야에 대한 직무수행능력을 키우기 위해 교과과정 외에 노력했던 경험에 대해 서술하고, 그로 인해 습득한 직무능력 강점에 대해 구체적으로 기술해 주십시오. [한국농수산식품유통공사]
- 마. 새로운 것을 접목하거나 남다른 아이디어를 통해 문제를 개선했던 경험에 대해 서술해 주십시오. [SK하이닉스]
(기존 방식과 본인이 시도한 방식의 차이/ 새로운 시도를 하게 된 계기/ 새로운 시도를 했을 때의 주변 반응/ 새로운 시도를 위해 감수해야 했던 점/ 구체적인 실행 과정 및 결과/ 경험의 진실성을 증명할 수 있는 근거가 잘 드러나도록 기술)
- 바. 지식과 역량의 지속적 습득을 통해 업무 관련 변화를 예측하고 최적의 솔루션을 제시한 경험을 구체적으로 기술하여 주십시오. [LS MnM]

③ 지원자의 의사소통(협업) 역량 및 리더십 역량을 확인하기 위한 항목

가. 성격이 다른 조직구성원들과 소통과 협력을 통해서 공동의 목표를 달성한 경험에 대해 기술하여 주시기 바랍니다. [현대해상]

나. 여러분의 대학생활 중 직접 참여하여 성공적으로 마무리했던 그룹 프로젝트에 대해 ①프로젝트를 기획하게 된 배경과 실행 및 결과에 이르기까지의 과정, ②커뮤니케이션 스킬을 요했던 주요 상황 및 본인의 역할과 행동, 결과를 포함하여 구체적으로 작성해주세요. [CJ E&M]

다. 팀을 이루어 남다른 성과를 도출했던 경험과 그 결과를 본인의 성과로 인정할 수 있는 이유를 기술해주세요. (1,000자) [EBS]

3) 희망 직장 및 직무에 필요하거나 도움이 되는 스펙 찾기

☆ 스펙 찾기 방법

- 기업의 홈페이지를 통해 경영이념, 비전, 핵심가치, 행동규범, 인재상, 업무 스타일 등을 꼼꼼하게 조사
- CEO의 신년사나 임원진의 인터뷰 자료 등을 참고해서 그 기업의 지향점을 파악한 후 자신에게 어떤 스펙이 필요한지를 찾아야 함.

4) 희망 기업의 양식이든 일반적인 자기소개서의 구성 양식이든 맨 위에 희망 직장(직무)과 가상 스펙을 쓸 것.

<자기표현과의사소통>

학과: 일어일문학과
학번:
이름:

- * 희망 직장 : 카카오페이지 로맨스 판타지 웹툰 제작 PD
- * 가상 스펙 : JLPT N1, 일본어 OPIC IH, 포토샵 자격증

자기소개서

1. 자기 자신에 대해 자유롭게 소개를 부탁드립니다.

1) 성장 과정

<로맨스 만화, 웹툰을 '로맨스' 한 덕후>

저는 어릴 때부터 순정만화와 로맨스 웹툰 '덕후'였습니다. 초등학교 때, 주니어 네이비에 무료만화 항목이 있었는데 업데이트되는 만화 중에서 항상 로맨스 만화를 읽었습니다. 현재도 카카오페이지의 여러 로맨스 판타지 웹툰을 즐겨 감상하고 있습니다. 한때는 웹툰 작가를 지망해서 콘티, 스토리, 캐릭터를 구상하고 그렸었는데, 항상 로맨스나 로맨스 판타지 쪽으로 스토리 라인을 구상하였습니다.

- 5) 맨 위의 가상 스펙에는 본인의 자기소개서 내용에 포함되는 것만 적되, 희망 직장이거나 직무에 도움이 되는 스펙이어야 함.
- 6) 성장과정, 성격의 장단점, 학교 생활은 중고등학교의 경험까지 실제 경험을 바탕으로 작성하고, 대학 졸업을 앞둔 학생을 제외한 나머지 학생들은 대학교 생활부터 가상 스펙을 활용하고, 입사 후 포부는 합격한 다음의 계획이나 장래 목표를 작성하는 부분이므로 학교 생활이나 지원동기에서 밝힌 가상 스펙을 바탕으로 작성함.
- 7) 따라서 학생들이 가상 스펙을 증점적으로 활용하여 자신의 역량을 드러낼 수 있는 항목은 ‘대학교 생활’과 ‘지원 동기’ 부분임.
- 8) 고학년의 경우 자신이 획득한 진짜 스펙을 중심으로 작성하되, 더 필요한 스펙이 있는지 찾아보고, 당장 취업을 앞둔 학생의 경우는 진짜 스펙으로 작성하여 직무 및 연구 분야와의 적합성을 검토하도록 함.
- 9) 자기소개서의 각 항목에 소제목을 달면 해당 항목의 내용을 간략하게 어필할 수 있고, 인사담당자에게 궁금증을 유발해서 읽고 싶게 만드는 효과가 있으므로 되도록이면 각 항목에 소제목을 달 것.
- 10) 첨삭 및 평가 기준 : **직무 연관성, 영역의 적합성, 정보의 구체성, 스토리텔링의 참신성**

▶ 가상 스펙을 쓰기 위해 학생들이 노력한 점

<표 2> 설문조사 2번 문항

2. 가상 스펙을 쓰기 위해 어떤 노력을 했나요?

① 희망 직무에 필요한 스펙이 무엇인지 조사했다.	33명(64.7%)
② 희망 직장이 필요로 하는 인재상을 살펴보았다.	34명(66.7%)
③ 희망 직장에 근무하는 사람들의 스펙을 조사했다.	22명(43.1%)
④ 기타	0명(0%)

▶ 학생들이 활용한 가상 스펙 (설문조사 4번 항목 결과)

<표 3> 설문조사 4번 문항

4. 가상 스펙의 종류는 무엇이었나요?

① 자격증	27명(52.9%)
② 인턴 및 실무 경험	27명(52.9%)
③ 공모전 입상	13명(25.5%)
④ 외국어 능력 점수	12명(23.5%)
⑤ 기타 - 봉사활동	2명(3.9%)
대회 참가, 교내 팀 활동	1명(1.9%)
동아리 활동 및 기간	1명(1.9%)

4. 학생들이 가상 스펙을 활용한 사례

▶ 학교생활에서 활용한 가상 스펙

- 자기소개서의 학교생활 항목에는 성적, 교우관계, 동아리 및 봉사활동, 공모전 경험이나 수상 내역, 장학금 이력 등 다양한 경험을 하면서 지원자가 무엇을 배웠고, 얼마나 성장했는지, 자신의 꿈을 향해 얼마나 열정적으로 노력했는지를 서술하면 됨.
- 대학교 1, 2학년의 경우 대학 생활에서 직무 역량을 갖추기엔 전체적인 경험이 부족한 상태
- 가상 스펙을 활용하여 자기소개서의 학교생활을 작성하면 학생들 스스로가 대학교에서 어떤 활동을 해야 취업에 도움이 되는지를 깨닫게 되고, 자신이 상상한 성공적인 미래를 위해 대학 생활을 일차게 보내야겠다는 다짐과 함께 여러 공모전이나 대회활동을 하나의 기회로 삼고 도전정신을 발휘할 수 있게 됨.

1) 봉사활동과 전공 심화

▪ 주의

- 봉사활동의 경우 언제 어떤 계기로 그 봉사를 시작해서 얼마나 했는지, 그 봉사활동이 희망 직무와 어떻게 연결될 수 있는지를 구체적으로 서술해야 함.
- 전공심화 역시 지원자의 관심과 열정, 직무 역량과 연결하지 못하고, 장학금을 받았다는 자랑에 그치면 안 됨.
- 전공심화의 경우 학회 활동 및 논문 발표 등을 했다는 구체적인 내용으로 스토리텔링을 하면서 지원자의 지적 역량이 희망 직무에 어떤 도움이 될 수 있는지를 서술해야 함.

저는 다문화 가정의 자녀에게 한국어를 가르치는 봉사활동을 했습니다. 필리핀 학생이라 한국어를 가르치는 데 어려움이 많을 것 같아 걱정되었습니다. 하지만 그 학생은 한국 학생들과 다름없이 과제를 잘해 오고, 가르쳐주는 내용을 잘 이해했습니다. 저에게 필리핀 인사말 'kumusta'을 가르쳐 주기도 했습니다. 서로 자기 나라의 언어를 가르쳐 주면서 즐겁게 공부했습니다. 이 학생을 만나면서 다문화 학생들의 한국어 학습 능력이 한국 학생들에 비해 부족할 것이라는 저의 생각이 잘못됐다는 것을 알았습니다. 한국어가 그들의 모국어가 아니기 때문에 익숙하지 않은 것이지, 언어 학습 능력은 한국 학생들과 별반 다르지 않다는 것을 알게 되었습니다. 다문화 가정의 학생들이 한국 문화에 잘 적응할 수 있도록 편견 없이 도와주어야겠다고 생각했고, 그들의 문화도 함께 배울 수 있으면 좋겠다고 생각했습니다.

학생들을 가르치면서 학생들의 심리를 좀 더 깊게 이해해 보고 싶다는 생각이 들어 대학교 졸업 후 교육대학원에서 심리학을 전공했습니다. 교사에게 상담 능력은 매우 중요한 요소라고 생각합니다. 심리학에서 배웠던 내용을 기반으로 학생들을 존중하고 이해하며 학생들과 원활한 소통을 할 수 있는 교사가 되겠습니다.

<사례 1>²⁹⁾ 학교생활 가상 스펙-봉사활동과 전공 심화

2) 동아리 활동 및 자격증

■ 주의

- 동아리 활동의 경우 구체적으로 그 동아리에서 어떤 활동을 했는지, 그 활동이 자신의 직무와 어떻게 연결될 수 있는지 적합하게 서술해야 함.
- 자격증은 희망 직무의 역량을 객관적으로 증명해 보일 수 있는 스펙이기 때문에 해당 직무에 필요한 자격증이 무엇인지 반드시 조사하고, 그것을 획득하기까지의 스토리텔링을 잘 구사하여 지원자의 열정과 역량을 과시해야 함.
- 자격증이 희망 직무와 직접적으로 연결되지 않고, 어떤 목표 의식 없이 대학생들이 일반적으로 취업을 위해 준비하는 기본적인 자격증만을 단순히 나열하면 안 됨.

대학교 재학 중, 과 내 동아리인 비자비에 들어가 학우들과 상송을 직접 불러보는 활동을 하였습니다. 또한, 프랑스어 특강을 통해 DALF C1을 목표로 열심히 공부했고, 결국 합격을 이뤄냈습니다. 대학 시절 프랑스어만으로는 취업에서 힘들겠다고 생각했던 저는 세무회계학과를 복수 전공하여 세무와 회계학 쪽 지식을 키워나갔습니다. 두 가지 전공을 공부하면서 자연스럽게 나의 전공을 살릴 수 있는 직업이 무엇일지 고민했고, 그것이 관세사로 이어졌습니다. 그래서 재학 중에 관세사 시험을 틈틈이 준비했고, 관세사 시험에 합격했습니다. 또한, 관세사 실무 능력을 높이기 위해서 컴퓨터활용능력 1급 자격증도 취득했습니다.

관세사라는 직업이 학벌을 굉장히 중요하게 생각하는 직업은 아니지만, 저의 위치에서 꿈을 이루기 위해 열심히 노력했습니다. 좋은 교수님들을 통해 제 지식을 좀 더 넓게 키울 수 있었고, 선배들의 경험을 통한 조언을 바탕으로 직업에 맞는 자격증과 남들보다 유리한 위치에 있을 수 있었습니다. 이러한 점들을 통해 어떠한 상황 속에서도 주어진 위치에서 최선을 다하고 목표를 꼭 이뤄내는 모습을 보여드리고 싶습니다.

<사례 2> 학교생활 가상 스펙-동아리 활동과 자격증

3) 경진대회 및 대외활동

▪ 주의

- 경진대회의 경우 수상이력과 함께 그 경진대회를 준비한 과정 및 노력을 통해 무엇을 얻고 무엇을 깨달았는지를 구체적으로 서술하고, 그 경험이 희망 직무에 어떻게 연결될 수 있는지 자신의 역량을 과시하며 서술해야 함.
- 대외활동의 경우 학과나 동아리 선배의 경험을 참고하는 경우가 많은데, 실제로 부딪혀 보지 않은 경험이라 구체성이 떨어질 수 있으니 주의할 것.
- 대외활동의 경우 그 활동으로 여러 경험을 쌓고 성취감을 얻었다는 내용을 담고, 그 활동이 직무와 연결되는 경우 직무 관련 경험이 있음을 과시하면서 자신이 그 활동에서 어떤 역할을 담당했고, 문제를 어떻게 해결했으며, 그 경험을 통해 무엇을 배웠는지를 구체적으로 서술할 것.

이렇게 배운 내용들을 이용하여 팀 프로젝트를 진행하는 경진대회가 있었습니다. 제가 배운 인공지능 코드와 지식들을 직접 스스로 적용할 수 있었습니다. 또한 팀 프로젝트는 다양한 학과의 학생들로 구성되어 있어서, 컴퓨터 공학을 통해 배울 수 없었던 통계적, 과학적 지식들을 배우며 저의 시야를 넓힐 수 있었습니다. 그들과 끊임없이 소통하며 팀 프로젝트를 진행하였고 덕분에 은상을 받을 수 있었습니다. 비록 금상을 받지 못한 것은 아쉬웠지만 제가 배운 것들을 스스로 구현할 수 있어서 너무 뿌듯했고, 누구나 부족한 부분이 있더라도 끊임없이 노력하면 극복할 수 있다는 것을 배웠습니다.

<사례 3> 학교생활 가상 스펙-경진대회

자율주행 자동차가 어떻게 스스로 경로를 설정하고 움직이는지 이 원리에 대해 궁금증을 느껴 임베디드시스템공학과 자율주행팀에 합류해 활동을 시작했습니다. [...] 자율주행팀에서 차량의 경로를 계획하고 차량을 제어하는 업무를 맡았습니다. 자율주행 자동차 실험 과정에서 자동차가 장애물을 인식하지 못하고 올바르게 못한 경로로 이동하는 문제점을 발견했습니다. 이 문제점을 해결하기 위해서 라이더 센서를 통해 물체를 인지하고 충돌 판단을 담당하는 팀원과 함께 소통하고 직접 구한 코드를 공유하면서 문제점을 찾을 수 있었습니다. 이러한 상황이 자주 반복되었고, 팀원 간의 소통이 부족했음을 깨닫게 되었습니다. 이를 계기로 팀원과 함께하는 프로젝트는 소통을 통한 협업이 매우 중요하다는 사실을 알게 되었습니다.

<사례 4> 학교생활 가상 스펙-대외활동

▶ 지원동기에 활용한 가상 스펙

- 지원동기 부분은 자기소개서에서 가장 중요한 항목인 만큼 기업체의 규모와 관계없이 해당 기업과 직무에 연관되는 내용을 언급하면서 자신이 해당 기업에 지원하게 된 이유를 뚜렷하게 밝혀야 함.
- 무엇보다 지원 기업과 관련한 문제점 인식 및 해결책 제시 능력을 보여주면서 지원자가 직무를 잘 수행할 수 있는 역량을 충분히 갖추고 있고, 그 역량을 기르기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술함으로써 입사 후에도 매사에 의욕적으로 직무에 임할 것이라는 인상을 심어주어야 함.
- 희망 기업의 경영철학이나 비전, 기업이 추구하는 인재상, 기업과 관련한 이슈나 문제점 등을 조사하여 그 기업이 찾는 인재가 되기 위해 필요한 스펙이 무엇인지를 탐색할 것.
- 자기소개서의 지원동기에 가상 스펙을 쓰게 하면 학생들은 먼저 취업을 위해 필요한 스펙이 무엇인지 조사하게 되고, 조사 과정에서 얻게 된 정보로 인해 기업 및 직무에 대한 이해도가 높아지기 때문에 적어도 취업 시 아무 곳이나 무분별하게 지원하지는 않게 될 것이다. 무엇보다 명확한 목표 의식을 갖고 가상 스펙을 진짜 스펙으로 만들기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 깨달을 수 있기 때문에 취업 시 더욱 명확하고 진정성 있는 지원동기를 작성할 수 있게 될 것이다.

1) 외국어 능력 및 직무 관련 자격증

■ 주의

- 외국어 능력 및 직무 관련 자격증의 경우 지원자가 그 자격증을 왜 획득했고, 어떤 과정과 노력으로 그것을 확보했으며, 그 자격증이 희망 직무에 어떻게 쓰일 수 있는지를 명확하게 서술해야 함.

저는 가장 큰 스포츠 시장인 축구와 야구 스포츠 에이전트로서, 세계 3대 야구 리그인 미국, 일본, 한국 리그의 선수들, 구단들과 원활한 커뮤니케이션을 목표로 영어 자격증인 G-TELP, 일본어 자격증인 N5를 취득하였습니다. 또한 축구의 5대 리그 중 가장 상위 리그로 평가받는 잉글랜드의 프리미어리그, 스페인의 프리메라리그에 맞춰서 스페인어 자격증인 DELE까지 취득을 하였습니다. 그렇기에 저희 에이전트 소속 선수가 뛰어난 기량으로 해외 진출을 할 때 그 누구보다 더 도움이 될 수 있습니다.

또한 다른 에이전트들과 차별화를 두기 위해 생활체육에서 가장 높은 자격증인 건강운동관리사와 한국 선수 트레이너 협회의 자격증인 KATA를 취득하여, 선수들의 이적, 연봉 협상뿐만 아니라 선수들의 건강 관리, 트레이닝, 테이핑, 의학적 검사 등을 제가 직접 행하면서, 선수에게 시합 이외에는 신경 쓰지 않게 해줄 수 있습니다. 제가 입사를 하게 된다면 분명히 모든 것을 가능하게 만드는 활력소 같은 존재가 될 것입니다.

<사례 5> 지원동기 가상 스펙-외국어 능력 및 직무 관련 자격증

2) 인턴 및 실무 경험

▪ 주의

- 인턴 및 실무 경험을 가상 스펙으로 활용할 경우 희망 직무를 미리 경험해 보았다는 경력자로서의 이미지를 부각시키면서 지원자가 누구보다 능숙하게 일을 잘 해낼 수 있음을 강조해야 함.
- 특히, 지원 기업 및 직무와 관련한 문제점이 무엇인지 발견할 수 있는 능력과 그것의 해결책을 제시할 수 있는 능력을 인턴 및 실무 경험을 통해 쌓았다는 내용을 강조하면 더 좋은 평가를 받을 수 있음.

애드과워 내 트렌드 아카이브 프로젝트인 애카이브 에디터로 약 1년간 활동하며, 매주 서로의 글에 3회 이상 피드백을 했고, 한 단어로 긴 시간을 고민해보며 단어 하나의 무게를 느꼈습니다. 카드뉴스를 통해 정확한 정보를 전달해야 했기에 사소한 단어 하나에도 신중했습니다.

카피라이터는 단어가 가지는 무게를 알아야 하는 자리라고 생각합니다. 짧은 글에 많은 내용을 담아야 하기에 신중하게 단어를 선택해야 합니다. 따라서 저는 애카이브 활동에서 단어 하나의 무게를 느껴본 경험이 회사 입사 후 제 글이 다른 글과 ‘다르게’ 느껴질 수 있는 지점이라고 생각합니다. 일단 저지르고 보는 성격 덕분에 글의 소재가 많고, 단어가 가진 무게를 경험해봤기에 더 세세한 글을 쓸 수 있는 제가 HS 애드에 입사하여, ‘서로 다른 사람들이 모여 만들어내는 시너지’를 만들어내고 싶습니다. 저의 이 능력들은 각자가 존재하는 이유가 다름이라고 말하는 HS 애드에서 더 빛날 수 있기에 HS 애드에 지원합니다.

<사례 6> 지원동기 가상 스펙-인턴 및 실무 경험

학생들에게 양질의 강의를 제공하고 싶다는 생각에, 수능과는 약간의 거리가 있는 공학 계열이었지만 수능 수학을 다시 연구해 저만의 자료를 만들었습니다. [...] 8학기 중 4학기를 최우수 장학금을 받으며 강사 생활을 병행했습니다. 수학을 ‘처음부터 잘’하는 사람이 아닌 학생들과 비슷한 시각에서 풀이 과정을 설명한 자료를 통해 학생들의 학업 성취도를 비약적으로 올릴 수 있었고 학생들에게 받는 신뢰도가 쌓이며 더욱 많은 학생과 수업하게 되었습니다. 심층 있는 수학 연구에 갈증을 느낀 저는 연세대학교 대학원에 진학해 수학과 석사학위를 취득했습니다. 수학과 석사과정 수료 중에도 과외 및 소형학원 시간 강사 업무를 하며 교단에 서는 일이 한순간이라도 낮설지 않도록 노력했습니다. 저의 이러한 연구 자세와 많은 강의 경력은 앞으로 더 많은 합격생을 배출하고 성적 향상을 이끌어야 하는 시대인재 학원에 꼭 필요한 인재라고 자부합니다.

<사례 7> 지원동기 가상 스펙-인턴 및 실무 경험

3) 채용 연계형 교육 프로그램 및 공모전 수상

■ 주의

- 채용 연계형 교육 프로그램은 채용과 직접적으로 연결될 수 있고, 희망 직장의 특성과 행동규범, 직무와 관련한 기본적인 지식을 쌓을 수 있는 좋은 기회임. 교육 프로그램의 프로젝트에서 좋은 성적을 거두면 채용의 기회를 누릴 수 있음.
- 희망 직장을 조사하면서 채용 연계형 교육 프로그램과 같은 좋은 채용 정보가 있으면 적극적으로 참여하고, 그 기업을 목표로 채용 시까지 희망 기업이 제공하는 정보를 놓치지 않도록 관심을 가지고 살펴볼 것.
- 채용 연계형 교육 프로그램과 공모전 수상을 가상 스펙으로 활용할 경우 자신의 역량을 충분히 표현하고 그 역량 확보 과정과 노력한 내용, 성취감 등을 보여주면서 회사와 직무 이해도가 높다는 점을 강조할 것.

이전부터 '우아한테크캠프'에 관심이 있었지만, 아직 부족하다 생각해 지원하지 못하고 있었던 저는 졸업 후 이제 준비가 되었다고 생각해 우아한테크캠프 9기 모집에 지원하였고 학부 때부터 꾸준히 우아한 형제들 입사를 준비해온 열정 덕분인지 면접에서 좋은 인상을 남겨 합격할 수 있었습니다. 저는 테크 캠프의 2가지 교육 과정 중 웹 프론트 엔드를 중심으로 백 엔드를 함께 배울 수 있었던 풀스택 교육과정을 선택하였습니다. [...] 즐겁게 프로젝트에 임할 수 있었고 다른 사람들의 다른 코딩 스타일을 보며 좋은 것은 얻어가고 맞춰 갈 것은 맞추면서 우아한테크캠프는 저에게 '협업'이란 것이 무엇인지 알 수 있게 해준 좋은 경험이 되었습니다. 테크캠프를 수료한 뒤 확실히 경험의 부족함을 느낀 저는 테크캠프로 인연이 닿은 사람들과 다시 팀을 이루어 2026 스마트관광앱개발 공모전에 참가하게 되었습니다. 두 번째 협업인 만큼 전보다 더 원활하게 프로젝트를 진행할 수 있었고 그 결과 자바스크립트를 기반으로 한 웹 애플리케이션으로 우수상을 받을 수 있었습니다. 학부 때부터 계속해서 기본기를 쌓으며 우아한형제들 입사를 준비한 저의 근면 성실함과 졸업 후 여러 팀 프로젝트를 진행하며 겪은 협업이라는 경험은 이 회사의 개발팀에 근무하는 데 있어 빛을 발할 것이라고 자부합니다.

<사례 8> 지원동기 가상 스펙-채용 연계형
교육 프로그램 및 공모전 수상

5. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기 의의

▶ 학생들의 설문조사 결과

① 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기의 장점

<표 4> 설문조사 5번 문항

5. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기의 장점은 무엇이라고 생각하십니까?

① 실질적으로 필요한 스펙이 무엇인지 조사해 보는 계기가 되었다.	32명(62.7%)
② 가상 스펙을 진짜 스펙으로 만들기 위해 노력할 것 같다.	35명(68.6%)
③ 취업을 앞두고 진짜 자기소개서를 작성할 때 도움이 될 것 같다.	21명(41.2%)
④ 기타 - 자격증의 내용을 찾아보게 되었다.	1명(2%)

② 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기의 단점

<표 5> 설문조사 6번 문항

6. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기의 단점은 무엇이라고 생각하십니까?

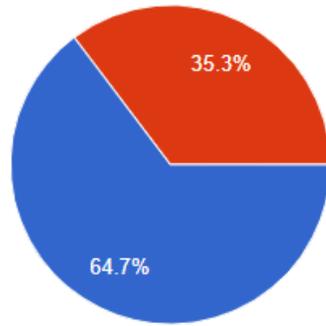
① 진짜 스펙이 아니기 때문에 자신의 능력과 상관없이 좋은 것만 갖다 붙일 수 있다.	33명(64.7%)
② 진정성이 떨어진다.	11명(21.6%)
③ 취업을 앞두고까지 그 가상 스펙을 이루지 못했을 때 좌절할 것 같다.	22명(43.1%)
④ 기타 - 가상 스펙에 대한 이해가 떨어진다.	1명(2%)
- 그 활동에 대한 예상과 실재가 다를 수 있다.	1명(2%)
- 아직 1학년이라 취업에 대한 제대로 된 고민을 하기 전이기 때문에 작성하는 데 어려움을 겪었다. 하지만 동기들보다 먼저 고민하는 시간을 갖게 되어 좋은 기회였다고 생각한다.	1명(2%)
- 아무래도 진짜 스펙이 아니기 때문에 어떻게 써야 할지 감을 잡기 어려웠다.	1명(2%)

③ 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기에 대한 학생들의 만족도

8. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기가 진짜 취업용 자기소개서를 작성할 때 도움이 될 것 같습니까?

응답 51개

복사

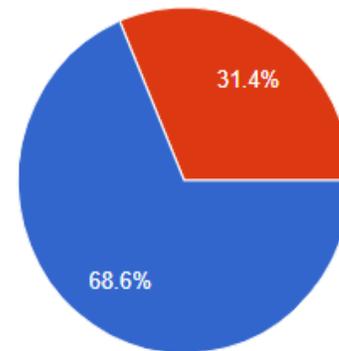


- 많은 도움이 될 것 같다.
- 조금 도움이 될 것 같다.
- 전혀 도움이 되지 않을 것 같다.

9. 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기가 의미 있는 과제였다고 생각하십니까?

응답 51개

복사



- 매우 의미 있었다.
- 조금 의미 있었다.
- 아무 의미 없었다.

▶ 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기의 의의

- 취업을 대비한 **예행연습**으로써 학생들에게 **자신의 진로에 대해 진지하게 고민할 수 있는 계기**를 마련해 준다.
- 희망 직장이나 직무에 필요한 스펙이 무엇인지 조사하는 과정에서 **회사와 직무 이해도가 높아진다.**
- 가상이지만 그 스펙을 획득했을 때의 성취감으로 희망하는 기업에 **도전해 볼 수 있는 자신감**을 가지게 된다.
- 학생들은 가상 스펙을 진짜 스펙으로 만들기 위해 **어떤 노력을 해야 하는지 깨닫게 된다.**
- 취업을 위한 **실제 자기소개서를 제출할 때까지 자기소개서를 수정 · 보완하면서 고쳐 나갈 수 있기 때문에 취업용 자기 소개서를 철저하게 준비할 수 있다.**
- 학습자 중심의 문제해결 능력과 자기표현 능력 및 사회가 요구하는 **비즈니스 커뮤니케이션 능력**을 함양할 수 있다.

▶ 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기 지도 방향 및 주의할 점

- 가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기에 대한 이해가 부족한 채 자신의 능력을 고려하지 않고 무분별하게 좋은 스펙만을 활용하여 작성하면 이 과제의 의미가 무색해질 수 있다.
- 따라서 교수자가 이 과제의 의의를 잘 설명해 주어야 한다.
- 학생들이 희망 직장 및 직무에 대해 철저하게 조사할 수 있도록 여러 정보를 제공해 주어야 한다.
- 학생들이 자신의 미래를 구체적으로 계획한 후에 자신의 능력으로 실현 가능한 스펙만을 활용할 수 있도록 지도해야 한다.

■ 참고 문헌 ■

- 김미자, 「취업을 위한 자기소개서 쓰기 수업 설계」, 『인문사회21』 9(4), 아시아문화 학술원, 2018, 63-76.
- 김윤정, 「대학생의 취업목적 자기소개서 쓰기 양상과 교육방안 연구」, 『문화와 융합』 40(8), 한국문화융합학회, 2018, 403-444.
- 김정우, 『자기소개서 레벨업』, 커뮤니케이션북스, 2019.
- 김지현·김한결, 「취업목적 자기소개서의 침식 피드백 분석」, 『사고와 표현』 14(3), 한국사고와표현학회, 2021, 231-261.
- 김혜경, 「취업목적의 자기소개서 쓰기 지도 연구」, 『비평문학』 51, 한국비평문학회, 2014, 7-34.
- _____, 「대학 1학년생을 위한 취업용 자기소개서 고쳐쓰기 지도 방안 연구」, 『교양 교육연구』 10(3), 한국교양교육학회, 2016, 577-604.
- 나은미, 「대학 글쓰기 교육에서 자서전과 자기소개서 쓰기 연계 교육 방안」, 『화법 연구』 14, 한국화법학회, 2009, 115-141.
- _____, 「장르 기반 텍스트, 문법 통합 모형에 대한 연구-취업 목적 자기소개서를 대상으로」, 『우리어문연구』 41, 우리어문학회, 2011, 167-195.
- 박순영, 「대학생들의 취업을 위한 스펙관리에 관한 연구」, 전남대학교 석사학위논문, 2015.
- 박찬수, 「취업목적 자기소개서 모델의 비판적 검토」, 『인문학연구』 49(3), 충남대학교 인문과학연구소, 2014, 105-130.
- 신정숙, 「취업용 자기소개서 지도방안 연구」, 『동남어문논집』 40, 동남어문논집, 2015, 83-113.
- 이정아, 「대학 글쓰기로서의 자기소개서 쓰기 방법 연구」, 『우리어문연구』 46, 우리어문학회, 2013, 167-203.
- 이현정, 「대학생 소통 능력 향상을 위한 ‘소통과제’ 소개 및 결과물 사례 연구: 인천대학교 <자기표현과 의사소통> 교과목을 중심으로」, 『학습자중심교과교육연구』 21(13), 학습자중심교과교육학회, 2021, 49-69.
- 장재훈·부기철, 「기업의 채용 목적에 부합하는 맞춤형 취업지도 방안 연구」, 『취업진로연구』 6(2), 한국취업진로학회, 2016, 45-69.
- 정우진, 「자기소개서 항목별 작성법 연구」, 『우리어문연구』 57, 우리어문학회, 2017, 467-512.
- 정은주, 「대학생들의 취업을 염두에 둔 자기 홍보용 목적의 자기소개서 쓰기 양상에 대한 연구」, 『학습자중심교과교육연구』 22(1), 학습자중심교과교육학회, 2022, 479-502.
- 진은진, 「대학 글쓰기에서 자기소개서 쓰기 수업 사례와 과제」, 『우리문학연구』 50, 우리문학회, 2016, 333-355.
- 최선희, 「대학글쓰기에서 자기소개서의 단계별 지도 방안」, 『교양교육연구』 7(4), 한국교양교육학회, 2013, 71-107.
- 최정혜, 「취업목적 자기소개서의 큰제목 양상과 작성전략」, 『인문학연구』 40, 경희대학교 인문학연구원, 2019, 443-476.
- 최지은·전은주, 「자기소개서 쓰기 지도를 위한 교육 내용 선정 방안」, 『새국어교육』 82, 한국국어교육학회, 2009, 439-463.
- 한승우, 「대학 글쓰기 교육에서 ‘저학년을 위한 자기소개서 쓰기’ 수업 방안 고찰」, 『어문론집』 58, 중앙어문학회, 2014, 555-577.
- 김경혜, 「항목 분석에 기초한 취업용 자기소개서 작성 지도 방안」, 『교양교육연구』 16권 5호, 한국교양교육학회, 2022, 129-143.
- 이현정, 「가상 스펙을 활용한 자기소개서 쓰기 지도 연구-인천대학교 <자기표현과 의사소통> 수업 사례를 중심으로」, 『교양교육과 시민』 제6호, 숙명여자대학교 교양교육연구소, 2022, 7-43.

자기소개서

이현정

모르겠어요. 제가 누군지. 결국 당신도 모를 거예요. 그냥 받아주면 안 되나요. 쓸 수 없어요. 돌아보면 눈물 나요. 어차피 당신한테 맞는 자기 원하잖아요. 맞춰드릴게요. 그렇게 살아왔는걸요. 다 잘한다고 쓰면 믿어 줄 건가요. 성장 과정에서 중요한 건 성장했다는 사실 아닌가요. 다들 저를 어른이라 불러요. 웃지 마세요. 대학 생활 재미없잖아요. 학점은 좋은데 뭘 배웠는지 생각나지 않아요. 동기들은 잘 있을까요. 경쟁자군요. 웃겨요. 그땐 연애가 전부였는데, 정신 차렸군요. 월급 받아 본 적 물론 있어요. 대열을 이루는 철새처럼 아름다웠어요. 서열과 질서를 지키면 월급이 들어왔죠. 어디로 가는지 몰랐는데 괜찮았어요. 궤도 안은 따뜻하니까. 그래요 지원 동기는 너무 추워서예요. 이탈한 새는 자유롭지 않아요. 하늘이 텅 비어서 나는 법을 까먹었어요. 추락할까요. 도와주세요. 당신의 앵무새가 될게요. 비참하지 않아요. 당신이 갑인걸요. 부디 저를 뽑아주세요.