

<글말교실 소감문>

眨眼一个学期过了，在这一学期中学到了很多关于韩语的知识及应用，收获颇丰，虽然之前对于这些上学期也接触和了解，但深入学习才知道自己了解的还是太少了，只有通过学习才能知道自己的不足，而通过这一学期课下曹教授的韩语教室学习正好弥补了自己的不足。

整个课堂中师生关系融洽有序。其中曹教授的课堂设计给我的印象特别深刻让我耳目一新。曹教授设计各种情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使我们准确地理解和掌握语言。教授的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，我总能很快领会曹教授的意图，积极地开始课堂活动。课后我也是经常询问课堂上没理解的内容。您经常用独特的教学方式给我们上每一节课，既幽默又生动。还经常鼓励我让我多读，不要紧张，多一点自信，大胆的练习读单词和句子。

曹教授在教学的设计上采用分解难点、分步呈现、逐步扩展、层层深入的方式，注意示范的质量，保证学生对语言意义的正确理解，通过各种模仿和操练活动，使学生掌握新的语言形式。曹教授将单词和词组的学习与句子相融合，注意语言的整体性，教学内容由浅入深，教学活动贯穿始终。教授所设计的四个练习也都紧紧围绕韩语的交际，以学生为中心，通过体验、参与合作和交流等学习方式来学习和运用语言，让我们注意了韩语的交际功能，促进了知识向能力的转化。通过曹教授实用韩语这门课，教授我们韩语的目的是在于运用，而不是学会多少个词、多少个句子。在课下，当我遇到不懂的内容，曹教授善于设置一些恰当的情景给我，让我去运用所学的韩语知识。另外我也会经常去请教曹教授关于韩语的语法和时态的问题，曹教授都会很细心的去解答我的这些问题，分析这些问题，让我更加了解下次遇到这些问题如何更好的解决。曹教授的TOPIK II写作讲座，也帮助了我很多关于韩语考级当中写作的一些注意事项，如何更系统的了解去针对性的复习，达到事半功倍的作用。

曹教授了解我们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注我们全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生韩语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”。

非常感谢曹教授这学期的指导和帮助，让我能够明白如何更好的学好韩语，坚持的学下去！