

### <글말교실 소감문>

글쓰기 교양과목을 수강하던 도중 작성한 보고서에 대한 피드백이 필요해서 조재현 교수님께 글말교실 일대일 코칭을 받았습니다. 일대일 코칭은 미리 작성해 둔 파일을 교수님께 제출하여 원고를 첨삭 받는 시스템이며 비대면으로 진행됩니다. 글쓰기 관련 강의를 이전에 들어본 적이 없어서 글쓰기에 대한 기초 지식이 매우 부족한 상황이었는데 일대일 코칭이 큰 도움이 되었습니다. 교양 수업을 듣고 처음 보고서를 완성하면서 분량은 채웠지만 스스로가 적절하고 설득력 있는 보고서를 작성하고 있는지 의문이 들었습니다. 문단을 어떤 방식으로 구성해야 하는지, 소제목에 알맞은 하위 내용을 어떻게 구체화해야 하는지 감이 잘 오지 않았는데 교수님의 피드백을 통해서 전반적인 보고서 틀을 잡는데 큰 도움을 받을 수 있었습니다. 인용, 내주, 참고문헌 작성방식과 같이 보고서를 작성하면서 헛갈리기 쉬운 부분에 대해서도 오류를 바로잡았고, 독자들이 더욱 잘 이해할 수 있도록 효과적인 방법을 찾아 수정했습니다. 또한 적절한 예시의 활용 방법, 표기 방법, 그리고 그 예시에 대한 추가 내용 분석 방법도 학습할 수 있었습니다. 불안정했던 전반적인 글의 방향을 잡고 보고서를 마무리하는데 일대일 코칭이 큰 도움이 되었습니다. 글을 작성하는 과정에서 어떤 부분에 대한 고민이 더 필요한지 스스로 생각해 볼 수 있도록 지도해주셔서 '나'의 의견이 풍부하게 담긴 보고서를 완성할 수 있었습니다.

교양수업과 글말교실 프로그램을 병행하는 것이 시너지가 좋다고 생각합니다. 강의만으로는 습득하기 어려운 부분을 피드백을 통해서 학습할 수 있었고, 더욱 완성도 있는 보고서를 작성함으로써 보고서에 대한 만족감과 글쓰기에 대한 관심이 커졌습니다. 일대일 코칭을 원하는 교수님께 직접 신청할 수 있다는 점이 좋았고, 이메일을 통해서 비대면으로 간편하지만 상세한 피드백을 받아 볼 수 있는 것이 가장 큰 장점이라고 생각합니다. 저의 경우에는 글쓰기 교양 수업을 듣고 있어서 조재현 교수님께 글말교실에 대한 정보를 얻을 수 있었습니다.

하지만 대부분의 학생들은 글말교실을 쉽게 접하지 못하고 있다고 생각합니다. 보고서를 작성할 일이 잦은 학기 중에 k-push나 뉴미디어를 통해 학생들에게 홍보를 하고, 적극적인 참여를 유도하기 위해 경품을 추천해 주는 것이 좋을 것 같습니다. 하지만 무작정 아무에게나 홍보를 하는 것보다는 일대일 코칭이나 글말특강을 필요로 하는 학생들에게 집중하는 것이 가장 효과적일 것이라고 생각합니다. 저의 경우와 같이 글쓰기 교양 수업이나 그 외에도 기타 글을 작성해야 하는 수업이 있다면, 강의 중간에 간단하게나마 설명하거나 공지사항에 짧게 글말교실을 필요로 하는 학생들이 관련 정보를 얻을 수 있도록 글을 개시하는 것이 방법이 될 수 있습니다. 학생들이 당장에 필요로 하는 프로그램이기 때문에 지금보다 더 많은 학생들이 글말교실 프로그램에 참여할 수 있도록 유도할 수 있을 것입니다. 학생들이 학교를 다니며 가장 집중하고 있는 것이 전공, 교양 강의이기 때문에 이 시간과 가상대학 시스템을 잘 활용해서 학생들의 관심을 끌어내는 것이 가장 효과적일 것이라고 생각합니다.