

## 教育课程的结构

### ◦结构

教育课程的进修类型可分为教养课程和专业课程，教养课程分为基础教养科目、专业基础教养科目、必修科目和选修科目，专业课程包括专业科目。

### ◦定义

教养课程是全面掌握教养的学习过程，学习专业领域知识之前以培养“仁、义、礼、智”内涵为目的设置了促使陶冶情操的基础教养科目、专业基础教养科目、必修科目和选修科目。

专业课程根据不同学院（专业），把涉及知识理论、应用、管理技能，对学术研究非常有用的科目设置为专业科目。

### ◦进修方式

- 必修科目是根据不同知识领域设置的教养科目，在人文 I、人文 II、沟通、全球、创意领域中的总学分必须获得15个学分以上，每个领域的学分至少要获得3个学分。
- 专业基础教养科目根据理工科、艺术体育类等不同知识领域分为对进修专业提供基础教养科目和针对非理工科学生的计算机程序设计科目，必须进修每个系的科目。
- 专业科目是每个专业（系）必修的科目。但每个专业（系）科目中必须进修被指定的科目。另外，专业（系）对毕业条件有追加指定要求时必须完成。
- 常规选择是指获得的学分超过每个学科（专业）毕业所需的进修学分，是从双学位、教职科目、军事科目以及其他科目中所获得的学分。
- 双学位（第2专业、第3专业、跨专业）是所有在校生根据自己的选择，可以进修2个或是3个专业科目，毕业时可以获得2个或3个学士学位的制度，进修双学位的学生至少要获得专业基础教养科目以及专业科目的最低分数（请参考学士规定第7条附表5号）。进修第2、第3专业时获得最低学分以外也必须满足双学位第1专业毕业条件指定的专业科目中必修科目以及其他专业（系）指定的毕业条件。但进修双学位时专业基础教养科目第1专业中已经进修过的科目可以不用重复进修，专业科目第1专业中已经进修过的科目或是其他双学位中已经进修过的科目的学分，最多可以双重认证15个学分。
- 副专业是开阔对相邻学科的眼界，应对日益发展的社会，提升就业以及升学机会的制度，除了第1专业以外必须进修其他学科或是专业科目中获得21个学分以上（除了法学院、工科大学、建筑大学以外），需要进修副专业的学生，在4年级第2学期初（但建筑学院建筑设计专业在5年级第2学期初申请）提交进修申请。

- 教职科目是需要获得教师资格证的学生在2年级时向教职课程部门提交教职课程进修申请以后根据程序进行听课和进修。
- 针对课程表“双学位双重认证科目”栏的科目，第一专业学分和双学位学分或是其他双学位学分和双学位学分均可互认。

### 通识教育课程以及教职过程

#### 通识教育过程的教育目标

我校的通识教育为了培养《改变世界的共同体实用融合人才》，把教育目的放在重点加强《重视想法的能力》上。通识教育所向往的《重视想法的能力》是指了解他人的想法并表现自己的想法，实现相互沟通想法和把自己的想法应用到实践的能力。为此通识教育除了《自身想法》以外还强调《呼吸与共的想法》，除了《自己学到所传达的知识》以外更加重视《共同思考的学习方式》。具体内容请参考以下《TEAM》通识教育。

Think: 呼吸与共、独立思考的通识教育
Express: 表达自身想法，共同学习的通识教育
Act: 超越学习阶段，在共同体内实践的通识教育
Make: 共同实践、创新的通识教育

通识教育课程由(1)提供学习基础的基础教养科目(2)提高专业教育基础体力的专业基础教养科目(3)作为加强核心力量为目的，“1个科目、几个分班”进修的必修科目(4)以研究不同学问和深化教育为目的的“1个科目、1个班”选修课组成。

教养大学作为通识教育的核心主体，通过管理委员会独立运营修改或废除以及评价教养课程的科目以及掌控讲师的上任、维持优秀教师团队等工作，致力于通识教育的优化建设。



人才形象	<b>挑战的国民*人</b> -改变世界的共同体实用融合人才-			
教养教育目标	重视想法的通识教育			
教育目标	人品教育	协同能力教育	主导性教育	创意性教育
核心力量	<b>人文力量</b>	<b>沟通力量</b>	<b>全球化力量</b>	<b>创意力量</b>
分支力量	历史知识、伦理意识、文化感性、奉献精神	沟通能力、合作精神、责任心	挑战精神、外语能力、全球意识	创意性、批判性思维能力、问题解决能力
教育课程结构	<b>基础教养</b>	<b>专业基础教养</b>	<b>必修课</b>	<b>选修课</b>
	加强全球化力量以及不同水平的基础教育	加强逻辑性以及基础学习能力提高教育	以专任教师为核心的力量加强教育	培养人品以及以社会需求为主的教育

※ 必修科目在每个领域必须最低获得3个学分以上。

-沟通领域中如果是法学院法律系、经商大学、创意工科大学新材料工程学院、机械工程学院、建设系统工程学院、汽车融合大学、科学技术大学森林环境系统学科、林产生命工学科、建筑大学，包括会计与项目计划书在内必须获得5个学分以上。

※ 每学期都会开设必修科目，根据需求开设夜班。

※ 选修科目认证范围限于2014级以前入学的新生。

•力量标记

力量	人文力量	沟通力量	全球力量	创意力量	专业力量
标记	<u>人文</u> ( <u>인문</u> )	沟通 (  )	全球 (  )	创 (  )	专业 (  )

•基础教养科目

① 写作(글쓰기)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	创

作为韩国现代文化人，能正确无误地用文字表现逻辑独有的思维和丰富的情绪，加强写作能力和表现能力，领会到论文写作方法和正字法。

②英语阅读 I (English Reading I)

<u>인문</u>			
<u>人文</u>	沟通	全球	创

English Reading I 科目为了提高听力能力和阅读能力以及写作能力，并行有效利用视听设备的听力训练和使用一般精读教材的精读讲座。观看日常生活为素材的连续剧或听取Story-Telling为主的听力训练，精读以提高外语和外国文化素质以及培养专业学识研究活动必不可少的语言能力为目标。

③ 英语会话 I.II (高级) (English Conversation I.II Advanced)

<u>인문</u>			
<u>人文</u>	沟通	全球	创

为了让大学生们具备英语沟通能力，英语会话 I 科目由英语为母语的教授们进行讲课，培养在不同场合使用的实用性表达方式和用英语正确传达自己想法和见解的能力。

英语会话 II 科目和英语会话 I 科目的讲课方式相同，但该科目帮助优秀的学生们通过深度学习英语的口语能力，培养能够自如地应对国际化时代不同要求的语言能力为目标。

④全球英语(글로벌영어)

<u>인문</u>				<b>전문</b>
<u>人文</u>	沟通	全球	创	专业

在这国际化时代提高对国际化的自觉性，培养能够与不同文化背景的人有效进行沟通的沟通能力。熟悉英语标准化考试的同时提高英语水平。

⑤ Writing & Critical Reasoning

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	创

As a modern global intellectual, the student fosters his or her writing ability and capability of expression so that he or she can express accurately and appropriately logical and creative thought, and abundant emotion through writing.

⑥ Intensive Reading

<u>인문</u>			
<u>人文</u>	沟通	全球	创

The course has objective of students increasing English reading speed and comprehension, improving English vocabulary, becoming acquainted with some classic English literature, and understanding some of the ideological issues explored in these books.

⑦ Contemporary Presentation

<u>인문</u>			
<u>人文</u>	沟通	全球	创

The course aims to help students handle with confidence presentation, discuss topic with interest and ease, use English on all levels important to topic, and further become an English speaking professional presenter

⑧ 计算机程序设计1 (컴퓨터프로그래밍 1)

			<b>전문</b>
沟通	全球	创	专业

该科目是针对所有专业大学生培养计算辅助工具-计算机的使用能力，同时通过实践来评估软件在自己所学的专业领域中起到的价值的科目。讲座的前半部分深度讲解生产效率工具Excel和Word的应用方法

并通过讲课和实习熟练以后到后半部分通过使用演示程序的软件制作实习和简单的项目，学习计算机的运作原理。通过该过程将学到从软件角度出发解决问题的逻辑顺序性。该讲座将成为正规软件程序科目  
计算机程序设计 II 的基本概念。

⑨ 计算机程序设计2 (컴퓨터프로그래밍 2)

			
沟通	全球	创	专业

该科目是让所有专业的大学生使用Python语言，学到解决方法的科目。通过学习先熟悉完全生疏的程序，接下来学习用计算机解决问题的逻辑顺序方法之运算方法以及通过实际经验学习其计算思考过程的背景。并且了解到软件可解决的问题以及软件解决问题的必要性，通过亲自制作软件和实施项目的过程，了解软件对所有专业以及产业领域中起到的重要性和创造价值的最强有力的工具地位。

◦专业基础教养科目

《创意工科大学以及软件融合大学》

① 工程数学 (공학수학)

	
创	专业

为了提高对工程的逻辑性思考和工程现象的数理能力，学习常微分方程、偏微分方程、拉普斯变换、级数解法等内容。

② 普通物理 I (일반물리 I), 普通物理学概论 (General Physics) (일반물리학개론)

	
创	专业

讲课重点放在物理学基础原理的理解上，讲课内容包括向量分析、力和运动、能量、运动量、刚体运动、热力热力学。同时通过实习以及实验，进一步了解物理基础原理。

③ 普通物理实验 I (일반물리실험. I)

	
---	---

创	专业
通过实验正确树立普通物理 I 所学到的理论基本概念。	
④ 普通化学 I (일반화학 I)	
	
创	专业
讲课重点放在基本化学概念和原理的理解上, 讲课内容包括化学对立论、化学反应、电化学、水溶液、原子结构、化学结合。同时通过实习以及实验, 进一步了解化学的基础概念。	
⑤ 普通化学实验 I (일반화학실험. I)	
	
创	专业
通过实验进一步提高普通化学 I 学过的化学原理现象。	
⑥ 计算机编程(전산학실습)	
	
创	专业
开发编写计算机编程的逻辑和思考方式, 工程以及科学过程中所需的计算机实习过程, 选用MATLAB语言进行讲课。MATLAB使用C语言进行编程, 同时graphics功能不断增强, 新手也很容易上手, 因此工作时也能提起兴趣。通过课程可以学到普通程序语言中使用的构造函数、数字型、文件输入输出等内容以外、还可掌握把结果做成高质量图表以及图解的功能。	
⑦ 软件项目 I (소프트웨어프로젝트 I)	
	
创	
通过对软件相关科目所采用的运营体系以及软件开发工具进行实习, 帮助更好地适应专业科目所要求的开发环境。同时使用这些工具执行简单的软件开发, 熟悉软件工程过程的基础概念。	
⑧ 科学与计算思维 (과학과소프트웨어적사고)	
	
创	

从科学计算思维角度出发学习“为了用计算机解决问题如何设计软件”的方法。通过学习软件解决问题的程序和方法论，培养设计软件的基本能力。通过使用Python语言完成实习和课题，熟悉对不同电脑工程领域的科学与计算思维能力以及方法。

《科学技术大学》

① 理工科(普通/基础)数学 (이공계일반/기초수학)

<b>창</b>	<b>전문</b>
创	专业

打好函数、极限、连续性、微分、导函数的应用、积分、定积分的应用、偏微分、重积分、重积分的应用、向量空间、行列和行列式等理工科的数学基础。

② 普通物理学 (일반물리학)

<b>창</b>	<b>전문</b>
创	专业

讲课重点放在物理学基本原理的理解上，讲课内容包括向量分析、力和运动、能源、运动量、刚体运动、电磁波、光、原子以及原子核结构等整体内容。

③ 普通物理实验 (일반물리실험.)

<b>창</b>	<b>전문</b>
创	专业

通过实验正确树立普通物理学所学到的理论基本概念。

④ 普通化学 (일반화학)

<b>창</b>	<b>전문</b>
创	专业

以化学的基本原理作为基础提高科学性思维，把重点放在积累理工科系统关联学问的基础知识上。

⑤ 普通化学实验 (일반화학실험.)

<b>창</b>	<b>전문</b>
创	专业

应用普通化学讲课上所提到的原理，熟悉物质的性质，通过制作以及测定、分析实验提高化学现象的实

验性理解。

⑥ 普通生物学 (일반생물학) - 森林科学大学

	
创	专业

作为自然科学最基础性的学问，通过科目基本了解学习构成生命体的起源和进化以及发展过程，学到分子、细胞结构、生理作用。同时介绍细胞分裂和通过细胞分裂对遗传方式，微生物、动物、植物引起变化的生物性特点。

⑦ 计算机实习 (전산학실습)

	
创	专业

以计算机硬件以及软件系统的基本知识作为基础，熟悉计算机程序设计语言的功能和使用方法，学习使用计算机解决问题的方法和其过程。

⑧ 生物统计学 (바이오통계) - 食品营养学专业

	
创	专业

为了培养动物实验、营养调查、人体临床研究、微生物实验、化学实验、消费者研究、官能检查等食品营养领域进行实验并调查企划、分析解析结果的能力掌握统计学的基本概念，把不同的统计分析方法有效适用于实际食品营养领域中研究出的原材料，进行实习为学习目的。以1年级学生为对象由专任教师负责运营，以学生个人或小组的形式进行解决课题，鼓励学生在分析解析资料过程中尽情发挥创意思考。

《汽车融合大学》

① 工程数学 I (공학수학 I)

	
创	专业

相当于打造工程专业数学基础的工程数学科目的第1篇。该科目内容包括各种微分方程的基本概念和解法以及Laplace变换、Fourier级数和积分等内容。通过学习培养解决工程问题时有效结合数学方法的能力。

② 普通物理 I (일반물리 I)

	<b>전문</b>
创	专业

讲课重点放在物理学基本原理的理解上，讲课内容包括向量分析、力和运动、能源、运动量、刚体运动、热力学相关的等整体内容。同时通过实习以及实验，进一步了解物理基础原理。

③ 普通物理实验 I (일반물리실험. I)

	<b>전문</b>
创	专业

通过实验正确树立普通物理 I 所学到的理论基本概念。

④ 普通化学 I (일반화학 I)

	<b>전문</b>
创	专业

讲课重点放在基本化学概念和原理的理解上，讲课内容包括化学对立论、化学反应、电化学、水溶液、原子结构、化学结合。同时通过实习以及实验，进一步了解化学的基础概念。

⑤ 普通化学实验 I (일반화학실험. I)

	<b>전문</b>
创	专业

通过实验进一步提高普通化学 I 学过的化学原理现象。

⑥ 工程应用程序设计 (공학응용프로그래밍)

	<b>전문</b>
创	专业

提供方便使用、可以解决不同工程应用问题的工具箱,学习工程领域中广为使用的Matlab程序设计语言。具体学到Matlab的指令和语法、行列计算功能、图标、模拟等内容，同时学到修饰模式计算方式 Symbolic Math。

<b>《建筑大学》</b>	
① 建筑数学 (건축수학)	
	<b>전문</b>
创	专业
掌握工程学的最基本的知识微积分学的基本原理和有关应用方面的知识。	
② 建筑专业英语 (건축영어)	
	<b>전문</b>
沟通	专业
通过语言的手段, 为了帮助更加进一步了解建筑的过去和现在以及未来的趋势, 培养英语的听读写说能力。每个领域的课程围绕能够有效掌握建筑概论理解的内容进行。	

<b>《造型大学》</b>	
① 数字绘图 (디지털드로잉), 数字绘图 1 (디지털드로잉1)	
	<b>전문</b>
创	专业
通过运用3D绘图软件, 熟悉数字表现技法, 累积应用到设计学习的经验。(要点: 2D数字绘图、2D动态图形)	
② 数字建模 (디지털모델링), 数字建模 1 (디지털모델링 1)	
	<b>전문</b>
创	专业
培养3D数字表现技法, 提高应用到不同设计课题的技术。(要点: 数字3D表现、了解四维空间以及空间)	

<b>《体育大学》</b>	
① 人体解剖学 (인체해부학)	
<b>전문</b>	

专业		
研究人体各部位的结构和一般性生理作用。		
② 体育伦理 (스포츠윤리)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球
讲课内容包括应对体育活动中发生的有关伦理问题的道德判断标准以及评估个体行为的原理。 培养有逻辑地进行分析讨论能力、批判性思维能力、伦理矛盾能力为目标。		
③ 体育产业经营论 (스포츠산업경영론)		
		<u>전문</u>
沟通	全球	专业
通过体育的活性化和多样化，了解飞速发展的体育产业的概念和领域以及结构体系，培养能有效经营管理体育产业的学问和价值的普及所带来的附加价值的能力。		

•必修科目	
《人文 I 领域》	
① 生活和伦理 (삶과윤리)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通
该讲座是批判地了解生活中无法避免的伦理问题引起的道德绑架，同时应用到现实问题，帮助树立正确的伦理意识。通过讲座学生们阅读优秀的著作，接受能够表达自己的逻辑思维以及换位思考的的训练。	
② 市民意识与社会服务 (시민정신과사회봉사)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	全球
学习东西方和韩国的市民意识。市民该具备的品德包括对社会的责任、不侵犯他人利益的边界上实现个人利益的最大化和对国家的责任（义务）。市民意识的形成不是产生在国家领域，而是在国家领域以外的市民领域中发挥意识。	

对体现市民意识之一的社会服务进行整体学习。具体学到社会服务整体理论和社会服务的必要性、历史、种类以及志愿者的姿势和态度。同时制定团体或个人社会服务的具体计划并完成实践，更加具体地掌握过去所学过的内容。

③历史的定义 (역사란무엇인가)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

为了说明历史记录人类过去的形式和作为一门学问起到的作用，深度讨论以下的主题和问题。  
 (1) 记录人类活动的过程, (2) 人类活动领域的具体叙述方式, (3) 历史的叙述被人类利用的方式和目的是什么?  
 尤其重点能学到成为历史叙述的根据史料的定义和判断史料真伪的批判行为的重要性以及有关历史叙述的客观性的种种疑问。

④ 临时政府和独立运动 (임시정부와독립운동)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

从现在的角度分析韩国临时政府和韩国独立运动的意义, 了解树立韩国(人)身份的独立运动的历史性和不同时代的开展过程和临时政府建设的国民大学办校的历史。

⑤ 哲学问题 (철학의물음들)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	创

生活中碰到自问自答的时候有可能会面对不知如何回复的困难局面。这些问题大多数是有关哲学的。了解哲学的主要问题并以批判性地检讨不同答案, 具备哲学思考能力, 能在现实生活中主动向自己提出哲学性问题作为目的。讲座上被讨论的问题除了知识的局限性、人的本性等经典问题以外还包括合理性的本质、东方思维的本性等问题。听课学生需要了解这些问题的来龙去脉, 培养出把这些内容应用到具体事例, 并且使它进一步发展, 能发表意见、讨论的能力。

⑥了解韩国历史 (한국역사의이해)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

通过了解韩国历史的传统, 培养人文素质。

摆脱政治制度史观点，从新的文明角度对它进行了解。

均衡地了解韩国历史的特殊性和普遍性。

⑦ 古典主义(클래시카)

인문

人文

古典是胜过历史评价的人类知性的精髓。阅读古典作品了解它的想法，同时添加自己的想法增加思维的肌肉是最佳的方法。但没有引路人，很难阅读古典作品的。古典主义是在引路人的帮助下阅读古典作品的项目。引路人教授由几个人一组参与到项目。组团的教授团队通过事前会议设定主题并选定古典作品。听课学生跟随教授团的引导，阅读古典作品，进行思考并讨论。

<人文Ⅱ领域>

① 了解表演艺术(舞蹈) (공연예술읽기(무용))

인문

창

人文

创

从历史观点出发对随着思潮不断改变形成的不同表演艺术领域进行探索，了解表演艺术的时代和表演意识和社会之间的关系。具体焦点放在通过历史、社会、文化多方面角度出发多方面了解表演艺术领域的整体趋势和表演艺术领域中具有总体特性的戏剧和舞蹈艺术，积累人文考察和思维的经验上。

② 了解表演艺术(戏剧) (공연예술읽기(연극))

인문

창

人文

创

了解全球戏剧领域和表演艺术界的趋势，接触到左右先锋派戏剧和Contemporary表演以及表演艺术界的表演团体和演出人员们的作品，体验了解、分析以及讨论美学、社会、历史、艺术背景和创作的过程。

③ 了解设计 (디자인의이해)

인문

교

창

人文

沟通

创

把目的放在对设计的整体了解，以设计概念、范畴、历史知识为基础，并行设计基础的实习和理论学习。培养能够融合人文思考、经营、科技、艺术领域的设计思维，最终培养成在人工环境的重要性变得越来越突出的现阶段，可以与其他领域自由沟通的文化人。

④ 了解美术 (미술의이해)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	创
<p>美术的概念形成于近代，通过美术定义是非的讲课主题和讨论，对美术进行了解。同时为了探索视觉语言美术的当前位置，仔细观察美术团体、博物馆的登场和历史对艺术的影响，并通过之后的美术趋势，让学生们除了对美术的简单知识以外树立起对美术的观点。</p>		
⑤ 了解音乐 (음악의 이해)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	全球	创
<p>包括现有的音乐研究所提到的西方艺术音乐、传统音乐、大众音乐、世界音乐在内以音乐的主要用语、类型、历史、乐器等基本概念的了解为基础，掌握音乐不仅仅是声音的结果，而是社会文化历史产物的道理，同时从全球观点出发仔细观察音乐的普遍性和特殊性。尤其让学生们了解在近现代被改变的全球音乐文化和实践的不同样式。</p>		
⑥ 了解韩国文学 (한국문학의 이해)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	创
<p>以非韩国文学专业的学生为对象，培养具有欣赏分析古代文学到现代文学不同作品的的能力，帮助学生们成长为既感性又富有创造性想象力的、有内涵的文化人打好基础。</p>		
⑦ 汉语和文化 (한문과 문화)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球
<p>用汉字编写的中国文·史·哲历史记录、哲学记录、文学记录中选择对文化方面影响力最大的资料 and 作品进行解说和欣赏，理论解说作品的文化因素，扩大文化人必备的对东方文化的了解。</p>		

<b>《沟通领域》</b>		
① 个人和社会 (개인과 사회)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球
<p>必修科目中属于沟通领域的科目，正确处理个人和社会关系，培养具有责任心的文化人作为目的。帮助了解作为社会科学基础的社会学理论以及方法论。了解个人和社会关系、社会规范和文化、资本主</p>		

义经济、国家和市民社会、社会不平等、性别和家庭、社会变动等社会学基本概念，并应用到了解分析韩国社会当中。

② 伦理和沟通 (논리와소통)

<u>인문</u>	
人文	沟通

伦理和批判思维是市民、知识消费者、知识劳动者、知识官僚等现代社会所有人必备的能力。因为在这知识信息时代里市民和劳动者通过接受拒绝意见度过日常生活以及执行专业业务。

该讲课的主题包括以下内容。

- 1: 为了把伦理规则非常自由地应用到日常讨论和专门讨论当中，熟知基本推理规则。
- 2: 为了提高推理能力和批判能力，通过文章逻辑、谓词逻辑以及归纳逻辑问题进行训练。
- 3: 为了扩大推理适用能力，学习决心、决策、战略等方面归纳推理的适用方法。

③ 媒体和共同体 (미디어와공동체)

	<u>창</u>
沟通	创

教育讲课以非媒体学专业的普通学生为对象，了解并提高媒体以及沟通现象的学习为目标。当今的大学生非常积极适用不同媒体手段，但对与媒体有关的政治、经济、社会、文化现象的了解并不高。除了电视、广播、报纸等传统媒体以外展望与网络、社交媒体等新媒体相关现象，同时仔细观察数码差距、选择性暴露现象、文章点击量、韩流等社会焦点内容。

④ 沟通和讨论 (소통과토론)

<u>인문</u>	
人文	沟通

人类离不开沟通。人人都在沟通，但很难对自己的沟通能力感到满意。沟通和其他人类行为一样，通过学习相关知识和技巧，就能提升。通过学习沟通的本质和沟通的最佳方法，为良好的沟通必须打好基础。讨论是公众沟通的基本因素，对社会生活非常有必要的。同时学习为了交流和讨论的基本知识和技术，觉醒个人或社会人的沟通潜力。

⑤ 市民社会和经济 (시민사회와경제)

<u>인문</u>		
人文	沟通	全球

该科目是经济学初学者“经济学的入门”课程。通过讲课听课学生熟悉经济学思维方式以及现代市场经

济的发展方向。前半部对消费者和企业的行为等进行微细分析，学习财物及劳务市场的分析以及政策对市场产生的影响。

后半部学习国民生产、雇佣、通货膨胀、利息等宏观概念。先学到对国民经济的长期成长和短期变动引起变化的因素，其次学习政府规定、货币政策、财政政策等效果。

⑥ 市民社会与法律 (시민사회와법)

<b>인문</b>		
人文	沟通	全球

讲课以非法律专业的学生为对象，从实体层面仔细观察法律的必要性、定义、人权、知识产权、合同的自由和市场经济与法律等内容，从表面层面教会学生有关案例和法律条文的阅读，审判程序等基本知识。

⑦ 市民社会和政治 (시민사회와정치)

<b>인문</b>		
人文	沟通	全球

该讲座以现代民主主义政治基础的市民社会和对市民的了解为基础，了解政治现象的本质属性和现代政治的主要争议焦点为目的。通过了解政治和国家、市民社会概念以及市民社会和民主主义、市民社会和经济、市民的政治参与等详细主题，探索现在政治中市民和市民社会的作用和可能性。

⑧ 会计和商业计划书(회계와사업계획서)

<b>전문</b>
专业

掌握企业沟通手段-会计的基本了解和分析能力，通俗地说明会计基础理论、审计帐户解释、结算等会计循环过程财务报表。

《全球领域》

① 企业家精神和创业 (기업가정신과창업)

	
全球	创

培养能解决当今社会面临的不同经济社会问题过程中所需的企业家精神，学习的主要内容包括企业家精神的重要成就创业有关的基础内容。

② 挑战领导力 (리더십챌린지)

		
沟通	全球	创
通过学习领导力理论的了解和学习，踏入社会之前提前培养领导者的素质和品德以及领导力能力，学习并体验成长为带头人的实际内容。为了具备社会所需的优秀领导力，以成就榜样的不同事例和启示为中心，学到既有趣又有现场感的内容。		
③ 思想和行为 (마음과 행동)		
		
沟通	全球	创
该科目的主要内容有心理学的基础内容，介绍心理学不同领域（发达、性格、认知、情绪、社会以及异常心理）的经典理论，动心以及决定人为行为的过程中结合实际情况，提供了解相互作用的分析框架。考虑到大学生介于青少年期和成人的发展阶段，以大学生活有着密切关系的理论和事例为中心，提高对心理学领域的知识了解度，提高对自身的了解以外有效利用到现实生活中。		
④ 挑战文明和全球化 (문명과 세계화의 도전)		
<u>인문</u>		
人文	全球	创
通过该科目可以了解到以文明和全球化概念为基础的当今我们生活的国际社会。重点介绍在过去200多年时间，决定世界面貌的现代化过程、过去数十年间正式转化为全球化过程的历史背景、社会结果和展望，以此培养正确了解我们生活的世界，拥有客观性意识，也能预测未来世界发展的能力。		
⑤ 了解世界文学 (세계문학의 이해)		
<u>인문</u>		
人文	全球	
讲课内容不限于某一个国家的文学，跟名称一样阅读诗、短篇小说、散文、连续剧等不同类型的世界文学，培养具备人文素质的文化人为目标。选择的作品支持原文，如果是翻译版本，只限使用英语和韩语。课程所使用的作品尽可能选择不同国家不同作者的作品，从开始谈论世界文学的歌德开始使用不同作者的作品。		
⑥ 了解世界历史 (세계역사의 이해)		
<u>인문</u>		

人文	沟通	全球	
<p>该科目为了让学生们了解古代到现在为止的世界历史的整体趋势，主要讨论以下主题。</p> <p>①掌握人类古文明的基本特性，</p> <p>②着重关注通过文明的交易、文化传播、战争等手段，互相沟通影响的发展过程。尤其我们</p> <p>③要了解在“大航海时代”以后，资本主义生活方式如何扩散到全球范围，并起到的影响</p> <p>④同时仔细观察标榜资本主义批判和克服的社会主义的进化和衰退的历史意义。</p>			
⑦ 了解现代东亚 (현대동아시아의 이해)			
인문			
人文	全球		
<p>在全球化时代，对周边国家进行全面了解是非常重要的。该讲课涉及到的都是与韩国有密切关系的重要国家。在国际学专业学习中国、俄罗斯、日本人以及了解与他们之间的关系为目标。为此讲课内容包括各国的历史、政治、经济、社会、文化等主要领域的比较以及每个领域在全球范围内所建立的各国关系。</p>			
⑧ 现代社会和女性 (현대사회와여성)			
인문			
人文	沟通	全球	创
<p>掌握并思考现代社会中女性的历史、文化、政治、社会现实问题和含义、以此能培养出在日益变迁的当今社会上能克服更难更重要的交流难题的能力。</p> <p>通过该讲课共同思考有关性别各种社会话题，从不同观点和角度出发正确了解男性和女性。帮助男女学生正确树立平衡的角度，了解现实所处的情况和问题并对它进行讨论，培养能够考察并分析社会现象的能力，同时提供进一步发展为更加乐观、进步、实践性态度的机会。</p>			
⑨ 韩国社会与文化 (한국사회와문화)			
			
全球			
<p>韩国在世界的地位不断上升。同时想加入韩国企业和社会的外国留学生也逐步增加。理解韩国社会和文化把重点放在系统地理解韩国历史、人物、信仰、风俗、礼仪、人品、文化以及培养适应实际生活的能力上。形成与韩国人进行沟通生活过程中所需要的基本文化体系。通过文化实习、体验、感受、访问，实际掌握到能够适应韩国社会生活的能力。培养多元文化的现代社会中对全球文化的理解能力和做比较的观点。</p>			

《创意领域》	
① 科学和创造性思维 (과학과 창의적 사고)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	创
<p>科学对人类文明发展造成的影响是莫大的。通过具体的历史事例学习科学发展的这些过程和科学方法论。天文现象在地球上的所有文明期里普遍受到了关注，天文现象的观测成为了近代科学的基础。介绍各种天文现象的同时通过对这种天文现象的解释而获得成果的物理学内容和促进物理学发展的伟大的物理学家，同时对现代物理学各种领域进行概括性的了解。</p>	
② 科学技术和人类思想革命 (과학기술과 인간 사고의 변화)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	创
<p>虽然科学是人类思维的产物，但科学技术本身能改变人类的思考。该讲课纵观科学技术和人类思维的相互作用，了解科学技术本身以外以提高人类思维能力为目的。该讲课的主题包括以下内容。</p> <p>1: 通过科学技术的历史，纵观科学技术和人类社会的关系。2: 为了了解现象和发现新的理论我们需要的思维方式和现代科学理论改变我们对世界的想法的内容进行仔细观察。3: 展望未来的科学技术，同时反思我们该用什么样的方式创造未来文明。4: 深刻反思世界、科学、技术的本质。</p>	
③ 了解生命 (생명의 이해)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	创
<p>生命科学从自然现象领域扩大到人类生活领域并对它进行了了解。</p> <p>说明对生命的诞生产生影响的遗传现象和构成生命体的有机体基本单位细胞世界。同时仔细了解利用遗传基因崛起的新的产业革命、人类染色体组分析的意义和对人类疾病的对策等内容。</p>	
④ 体育生活化 (생활 속의 스포츠)	
	
沟通	创
<p>从理论角度接触生活中的体育，学习生活体育、体育媒体、运动效果和运动中所发生的急救状况和处置方法的理论。</p>	
⑤ 数学和文明 (수학과 문명)	

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	创

对比考察古代东方文明到我们生活的当今时代的数学和文化之间的相互关系，仔细观察数学思维方法成为人类文明基础的过程。数字研究成为科学文明的基础，方程式的研究已成为了解当今我们使用的所有运动和变化的手段，同时可以了解到对社会经济有影响的金融工程计算等领域被应用的事实。并且伦理的研究发展引发批判性、创造性思维，对计算机的发展发起了巨大的动机。如今我们使用数字和方程式的关系，很容易的了解到作为信息保护手段适用于所有信息通信机器的道理。可以了解到统计学和位相数学的发展是量和质的变化了解手段，几何学的发展对了解人类所认识的基本形式的人类哲学认识起到巨大变化的事实。

⑥ 软件革命 (소프트웨어혁명)

	
	创

介绍随着软件的发展在不同产业领域中新出现的新技术，深度讨论这些技术对现代社会产生的影响。以此培养生活在软件时代的现代人所需的技术阅读了解能力和伦理意识。

⑦ 信息通信和创造性思维 (정보통신과 창의적사고)

	
沟通	创

在现代社会中信息通信在各领域作为解决不同问题的工具被广为使用。为了解决包括听课学生各自专业领域在内的不同社会问题，培养充分利用创造性信息通信技术解决问题的能力为目标。

⑧ 地球生态系统和人类 (지구생태계와인간)

	
全球	创

人类正在面临着威胁地球生态系统和生存的、非常严峻的生态、环境、社会问题。具体表现在生物多样性减少、气候变化、资源短缺和沙漠化、贫困、内战等问题，况且他们都具有非常密切的联系，为了解决这些问题，需要从能有效有机连接自然和社会的、全面的科学角度进行分析。

该科目讲课内容包括对地球环境有巨大影响的森林生态系统和以森林生物资源为中心的，下一代所需要的环境、资源、能源使用等有关科学知识和有关激发意识的内容。

⑨ 未来移动性革命 (미래자동차혁명)

	
创	专业
理解第四次工业革命时代重要关键词之一的自动驾驶汽车在内的未来运输方式,以及它所要求的革新技术领域的概要,同时对相关技术的可操作性进行理解。	

•选修科目		
《文学·语言领域》		
① 经典模仿 (고전과패러디)		
		
人文	沟通	创
通过阅读模仿人类代表性资产之一的古典故事,仔细观察延续传统和促进发展的根源。		
② 基础越语 (기초베트남어)		
		
沟通	全球	
掌握基本的越语知识为目标。通过学习不同的例句、会话和语法,为越语的基础实力打好基础,掌握学习过程中所提到的越南文化。		
③ 基础西班牙语 (기초스페인어)		
		
沟通	全球	
正确掌握使用外语的基础语法和实用性例句,打好西班牙语学习的基础,以此提高对西班牙文化圈的认识。		
④ 德语 I (독일어 I)		
		
沟通	全球	
掌握基本的德语知识为目标。掌握初级阶段必须进修的基本语法,并阅读使用基本语法的简单文章。这将对为了今后的研究、升学、就业,希望深造整体实用性德语的学生们起到非常重要的帮助。		

⑤ 法语 (불어h)

	
沟通	全球

为了掌握法语的基本结构，围绕基础语法进行说明，引导学生们能够解读简单的文章并全面打好法语最基本的的能力。

⑥ 时事日语精读 (시사일본어강독)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球

精读新闻和杂志上的文章，培养时事的一般常识以及阅读实用性时事文章的阅读能力。

⑦ 通过影像学习英语 (영상을통한영어)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球

充分利用电影中出现的固定剧目，学习综合性的会话方式。

⑧ 电影读解 (영화독해)

<u>인문</u>			
<u>人文</u>	沟通	全球	创

读解不仅仅是学习英语的一个环节，它是获得生活中先进的信息过程中不可缺少的因素。该讲课通过电影教会学生提高读解能力的语言训练和收集信息的重要性。讲课顺序是先看电影，接下来分析电影相关的评论并进行讨论。影评中所使用的语言不仅新鲜，而且非常独特，能有效活跃学习气氛。

⑨ 电影听力 (영화듣기)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球

充分利用电影里的固定剧目，提高语言掌握能力。第一阶段的培养听力能力为了进入第二阶段会话阶段打下准备的基础。

⑩ 电影写作 (영화작문)

<u>인문</u>		
人文	沟通	全球

根据电影的趋势帮助学生们自主写作对白，通过写作直接应用到文章的结构、语序以及语法上。

⑪ 日语 I (일본어 I)

	
沟通	全球

在日语最基本的语法知识基础上让学生们学到日语的读写说初级课程。

⑫ 日语 II (일본어 II)

<u>인문</u>		
人文	沟通	全球

让听讲教养日语的听课学生们掌握日语中级水平的读写说能力，也让需要继续深造日语以及学问的学生们掌握分析资料的能力。

⑬ 汉语 I (중국어 I)

	
沟通	全球

通过学习汉语的基础发音和声调以及掌握语法，培养基本的会话能力和阅读白话文的能力。

⑭ 汉语 II (중국어 II)

	
沟通	全球

在基础汉语 I 学到的内容为基础，进一步培养汉语的词汇、语法、阅读、写作能力。

⑮ 中级西班牙语 (중급스페인어)

	
沟通	全球

学习不同动词时态和单词，掌握并练习不同环境下用西班牙语表达的方法，把学习焦点放在语言的实际运用上。

⑩ 初级汉语会话 (초급중국어회화)			
			
沟通	全球		
通过系统训练汉语的发音、声调、词汇，为了掌握简单的汉语会话能力，对汉语、拼音字母和注音符号、汉语的四声、基础语法、生活用语、惯用词等的使用进行训练，以此帮助学生具备初级会话能力。			
⑪ Business English			
			
沟通	全球	专业	
The class will meet once a week for two hours, and cover a chapter a week from New International Business English, Cambridge University Press, and a chapter from Slangman Guide to Biz English, Slangman Publishing. Basic English skills essential for business and professional uses, integrated activities on face to face talk, letters, and memos, phone skills, reports, working together, international trade, money matters, problems, travel, marketing, meetings, processes, job applications and resumes (CVs), Sales and negotiation, and reviewing are included in the course work, with slang and idioms being covered as supplementary work. Beginning English being completed first is requested.			
⑫ Cultural Business Discussions			
			
<u>人文</u>	沟通	全球	创
This class is designed to give students a background in understanding other cultures related to business. It will be primarily an English conversation class, giving students an introduction in to the business world in a global society. Students will learn to think critically and solve problems as they develop their oral communication skills.			
⑬ The English Scriptures as Literature			
			
<u>人文</u>	全球		
This is a secular class and will not teach any particular religious view but rather look at the			

English Scriptures as a literary work. The Bible is famous for its religious and cultural significance, but it also contains great literature that has wielded huge influences over late writers and readers. This course examines the narratives(stories) of the Bible from a literary perspective. It addresses the distinctive form and ideology of biblical stories, as well as the feature they have in common with other ancient Near Eastern literatures. It raises the problem of conflicting interpretations and the degree to which literary methods can settle such disputes. And it explores the elusive boundaries between history, fiction and religion.

⑳ 基础韩语 (기초한국어)


沟通

掌握韩语的音韵体系以及正确的发音并学到学校和日常生活中用到的基本词汇和表达方式，实现运用基础韩语的能力。

㉑ 时事韩语 (시사한국어)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

该科目充分利用从报纸、电视、网络等各种舆论媒体获得的资料，提高对韩国政治、经济、社会、文化现象的了解，达到中级水平的韩语能力为目标。

尤其执行来自广大领域不同论点课题的过程为基础的韩语课程，把能力提高至可以从社会层面相互作用的熟练程度。提出有关教材特定主题的研究问题，学生通过不同的阅读听力资料，摸索研究问题答案的同时更进一步接近主题，并进行发表完成讨论课题为最终目标。

㉒ 韩语 1 (한국어 1)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

从韩语字母开始，学习正确的发音和读写的方法和最标准的韩语类型和词汇。进行基本的韩语听说训练。

㉓ 韩语 2 (한국어 2)

<u>인문</u>	
-----------	---

<u>人文</u>	沟通
比1级内容相比语言结构的内容难度加深，学习在日常生活中遇到的各种场合所需的类型和词汇。	
②4 韩语 3 (한국어 3)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通
除了基本的沟通以外培养使用韩语解决日常生活中发生的问题的能力，并且更进一步了解韩国文化和风俗习惯。	
②5 了解韩语谈话 (한국어담화의이해)	
<u>인문</u>	 
<u>人文</u>	沟通 创
培养了解高难度的韩语谈话内容和生成能力，提高大学学问所需的基础能力。为此接触到使用社会、经济、文化所有领域专业知识的不同类型的谈话，以此增加高级词汇的了解和使用量。并且批判性地了解他人的意见，培养逻辑性的表现自身意见的能力。	
②6 韩语和韩国文学 (한국어와한국문학)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通
学习《高级韩语》的学生为对象，使用不同实质性的韩语资料，从中摸索对待韩国文学的正确了解方法。通过学习不同的资料纵览韩国文学的关键词和与它相关的韩语词汇和表现，自然而然地熟悉韩语。通过资料的整理分析和既有实质性，又有深度的课题，提高对韩语和文学的熟练程度。	
②7 韩语语用学 (한국어의화용)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通
发现并了解韩语语用学的原理，以提高外国学生对韩国语言文化的认识为目的。 1: 分析韩语发音含义的组成因素 2: 仔细观察随着韩语发音组成因素的框架特性而变化的发音功能和含义。 3: 从韩语形态、语法和含义角度规定韩语发音的原理。	

通过该讲座可以了解到韩语发音的特点并非取决于理论，而是韩语沟通动态性所需的知识而生成的这一点。

㉘ 了解韩语会话 (한국어화법의이해)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

培养韩语能力，使外国留学生考入大学以后听课以及上学过程中无障碍的进行沟通以及通过学问写作和发表讨论，化解学习专业科目中的语言难处。

㉙ 海外语言研修 I, II (해외어학연수 I, II)

<u>인문</u>			
<u>人文</u>	沟通	全球	创

除了基本的沟通以外培养使用当地语言解决日常生活中发生的问题的能力，并且更进一步了解国外文化和风俗习惯来提高文化素质。

《历史·哲学领域》

① 希腊悲剧 (그리스비극)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球

该讲课主要讲解公元前5世纪希腊的三大悲剧作家的作品。学习《俄瑞斯忒亚3部曲》、《俄狄浦斯王》、《美狄亚》等对西方文学造成强烈影响的作品，为更好地了解（音乐和艺术、电影等）西方文化产物打好良好基础。讲课过程中也会部分欣赏到歌剧和播放幻灯片。

② 东亚近代史和政治人物 (동아시아근대사와인물)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	全球

保持一定距离的情况下对东亚近现代史进行分析和叙述，摆脱单方面的强制要求研究成果的方式，让听课学生主动地评价近代化过程和政治人物。

③ 文化圈内的韩国历史 (문화권으로보는한국사)

<u>인문</u>
<u>人文</u>

把韩国历史的开展过程中所出现的生活圈设定为历史文化范畴，从文化特点角度了解从中所出现的历史现象和特性。

④ 了解文化人类学 (문화인류학의 이해)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球

包括人类衣食住在内的普通生活方式是反映文化的一面镜子，重点了解随着人类历史进步获得改变的文化发生背景和特点。

⑤ 市民革命和现代社会 (시민혁명과 근대사회)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	全球

仔细观察西方近代市民革命的发生原因和开展过程，深度分析它们对西方近现代历史趋势造成的影响。

⑥ 艺术和哲学 (예술과 철학)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	全球	创

讲课以非哲学专业的学生为对象，对美学和艺术哲学的主要论点进行讲课讨论，概括其他大学开设的《艺术的哲学性》、《大众艺术的哲学性了解》、《影像艺术哲学》、《现代美学》等讲座内容在内，学习有关艺术的哲学性论点。但考虑到这门科目是选修课，会尽量避开哲学史上有争议的内容，使用能够提高人文素质的文献进行讲课，尽可能增加对艺术作品的具体讨论。

⑦ 后现代哲学思想 (포스트모던의 철학사상)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	全球	创

从批判角度探索福柯、德里达、利奥塔、拉康等所谓后结构主义者的思想和其哲学含义。不盲目接受，批判性的角度出发了解他们的理论核心。

⑧ Korean City in Modern Times, 한국도시생활사 (1880-2000)

인문

人文

The major tasks are to provide students with better understanding of modern Korean history seen from rather unusual angle whose significance is often underestimated. The task is to make students interested in their history and their city, to help them to appreciate and understand the efforts and sacrifices made by their ancestors during the turbulent era of Korean history. Since the classes will necessarily concentrate on Seoul, the students will acquire a better “feel” of the city where they live, and they will be able to place the modern problems in the context of history.

⑨ History of Western Philosophy

인문



人文

全球

This is an appreciation course for all students with intermediate to advance level English skills who are interested in learning about western philosophy in English. Our aim is not to delve deeply into any controversial issue but to stroll lightly through the history and development of philosophical ideas, from early Greek philosophy to the twentieth century analytic philosophy and, in the process, acquaint ourselves with many of the greatest figures in philosophy.

⑩ Introduction to Ancient Greek Art

인문



人文

全球

创

This course looks at the art of the Ancient Greeks, where the term ‘art’ refers to many different forms of artistic ability: tragedy, poetry, sculpture and comedy. The course also focuses on art and its expression of human psychology: ambition, pathos, love and duty. Greek culture and its influence on western ideology will also be explored.

⑪ Introduction to Ancient Greek Mythology

인문



人文

全球

创

To introduce the students to the culture and religion of the Ancient Greeks and to acquaint them with

their myths and give insight into the meaning and function of these myths. Myth interpretative theories will also be explained so that the students might learn, understand and then be able to apply these theories to many stories, movies, and myths that they encounter. The students will also be introduced to the hero myths of Ancient Greek society, their meaning, function and influence over modern Western popular culture. Psychological concepts such as human striving, wish-fulfillment and masculinity will be explored.

⑫ 本原研讨会 (아르케세미나)

	
	沟通

所有疑问是哲学的根源。本原即根源，代表最原始的疑问。本原研讨会的开设目的在于加深对哲学感兴趣的学生们对它的了解。需要取得结业哲学教养深化课程的学生们必须完成该科目。

本原研讨会尽量先阅读文章后对它进行分析，听课学生通过讨论和文章表达自己的想法。研讨会的主题根据不同教授的专业，从东西方哲学巨匠们的主要文献中进行选择。

《政治·经济·社会·世界领域》

① 理财教育 (교양재테크)

	
创	专业

大多数现代人都对资产管理或资产形成有着浓厚的兴趣。实现财务自由的方法统称为理财，为此需要掌握房地产投资管理和证券投资以及保险、金融产品分析等相应的专业知识，如果不是专业出身，很难对它系统全面地了解。因此该科目从教育角度出发系统地整理各种理财方法和基本内容，是以简单易懂的方式进行讲解的选修科目。

② 国家经营和公共政策 (국가경영과공공정책)

	
创	专业

该科目把目的放在观察公共政策的形成和决定、执行以及评价的三个侧面和它对国家的运营中起到的作用。

尤其围绕民主主义社会中政府通过怎样的过程接受社会和各个集团提出的要求，并且以国民为中心的政府经营方法该如何建立等事例进行争议，提高听课学生们对积极参与国家经营的市民意识。

③ 校友企业现场体验 (동문기업현장체험)

	<b>전문</b>
沟通	专业

为了提高学生们对职位的了解和现场工作气氛，提供的实习活动项目。

④ 了解马克思主义 (맑시즘의이해)

<b>인문</b>	
<u>人文</u>	沟通

当今韩国和世界共同体面临的慢性问题，比如权利和富裕的不平等、不间断的敌对关系、自我破坏式冲动消费形态导致的环境危机等问题。从客观角度出发学习马克思主义失败和局限提示的有关克服马克思主义弊端的方法。该讲座的目的在于综合了解当今社会主义的运动。

⑤ 了解未来社会 (미래사회의이해)

<b>인문</b>			
<u>人文</u>	沟通	全球	创

分析科技技术的发展过程和趋势以及由此带来的社会结构，判断现代社会、预测未来社会，并讨论由此带来的各种问题点。

⑥ 了解民法 (민법의이해)

<b>인문</b>	
<u>人文</u>	沟通

通过与个人普通生活相关的法律基本领域和财产基本民法内容以及家庭法基础的了解，灵活应用到家庭生活 and 市民生活所面临的法律关系上。

⑦ 了解北朝鲜历史 (북한역사의이해)

<b>인문</b>		
<u>人文</u>	沟通	创

对1945年解放以后的北朝鲜历史趋势分阶段地进行了解，讲课内容包括预测北朝鲜社会的独特性和今后改革开放的方向以及有助于了解北朝鲜历史的各种争议焦点。

⑧ 了解北朝鲜生活文化 (북한의생활문화이해)

<u>인문</u>		
<u>人文</u>		
通过分析北朝鲜最高领导人金日成和金正日以及现在最高领导人金正恩的活动和政策，以及高层领导的特征，了解北朝鲜的政治结构和日益变化的南北关系。		
⑨ 市民生活和税金 (시민생활과세금)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球
通过列举具体事例，仔细观察日常生活中所面临的税收问题，并提示具体解决方法。		
⑩ 观看日本影像文化 (영상속일본문화읽기)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球
讲课内容包括东北亚地区相邻国家日本的地理情况以及日本都市社会、日本国内的韩国人社会、日本文学、连续剧、动画片、电影、造型艺术、民俗、饮食，还包括日本人的意识结构等整体内容。尤其通过对日本的文化和艺术的了解，期待培养出有知性的文化人。		
⑪ 日本大众文化论 (일본대중문화론)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	全球	创
该讲座把目的放在通过对日本大众文化进行科学分析，对日本近现代社会进行了解。 内容包括1：了解从日本社会诞生现代大众到现代信息化社会为止的大众社会发展历史 2：介绍大众音乐、电影、动画片、动漫等日本大众文化的各种局面和对社会的意义。		
⑫ 了解伊斯兰教文化(이슬람권문화의이해)		
<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球
了解中东地区和伊斯兰文化圈的历史、社会文化、政治经济和意识结构、宗教、社会习俗特点。研究中东问题的原因，研究中东经济的特征，政治经济角度出发轻谈重要的某些中东地区，所以不会另外讲课有关地区语言、宗教、文化等内容。		

⑬ 信息和政策 (정보와정책)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

急速发展的信息技术发展和应发展需求广泛使用的信息技术对社会很多领域的功能产生巨大的影响。如今, 信息和信息技术已经成为决定国家和社会发展的最关键的重要资源。

一方面, 民主化让国民对政府抱有更多的期待。为了不辜负期望, 更加主动、民主、有效率的政府功能得执行需要使用信息和信息技术。

认识这种时代现状的同时本科目把目的放在信息和信息技术的使用对包括政治行政领域在内的社会其他领域所造成的影响以及预测由此引发的未来社会的发展趋势。

具体来说本科目把讲课的焦点放在公共行政方面, 重点研究分析以信息技术的引进和使用引起的政治、行政、组织以及技术话题。尤其重点研究信息和信息技术应用有可能会引起政府和国民之间的力量不均衡关系和异议的意义。

⑭ 信息通信和现代生活 (정보통신과현대생활)

	
沟通	全球

仔细观察信息通信技术对个人社会生活产生的影响, 通过它们探索未来社会结构的形态和进化方向。

⑮ 治战略和战略规划 (정치전략과전략기획)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

讲课内容包括根据总统任期顺序, 总统, 执政党和野党在政治统治过程中驾驭的战略内容和战略和战略规划树立的方法等内容。同时出席北岳政治论坛, 听讲著名政界人士的专题讲座, 结合著名政界人士的战略和课堂上学到的内容, 体验现实政治。通过这些帮助个人树立对未来的计划。

⑯ 解证券投资 (증권투자의이해)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

在资本主义制度下掌握对经济起到核心作用的筹资手段证券知识是现代人的必备条件。本科目的讲课内容包括证券市场的体制和功能、证券价格的决定原理和决定因素, 围绕现实案例讲解有效提高投资效率

的证券投资战和评价成绩的理论。

⑰ 知识产权概论 (지식재산개론)

		
全球	创	专业

相当于知识产权标准教育过程的“知识产权入门”内容, 讲课内容包括知识产权法概要以及最近趋势、创造专利、专利条件、专利申请和审查制度、专利清单的理解和制作、权利范围的解释和基础、专利权的内容、专利纠纷处理、专利信息调查概要、必备技术调查方法、商标制度的了解、设计制度的了解、著作及作者等内容。

⑱ 解招聘市场 (채용시장의이해)

	
人文	沟通

分析企业招聘形式以及倾向, 确保打入招聘市场所需的竞争力和确保优秀的经验, 为今后稳定的社会生活做好有效的就业对策准备。

⑲ 就业·创业和前途设计 (취·창업과진로설계)

			
人文	沟通	全球	专业

为了在这青年失业人口达到100万的社会中让自己拥有社会所需的人才能力和素质, 向学生们扩散有关就业的思维以及开发自我能力, 为了实质性的帮助就业活动而开设的科目, 以低年级 (1、2年级) 为对象开设就业正规科目, 能使提前决定工作去向以及提供可能性较大的良好的就业信息, 引导他们在就业竞争中占据比较优势的地位。

⑳ 就业·创业能力和战略 (취·창업역량과전략)

			
人文	沟通	全球	专业

为了在这青年失业人口达到100万的社会中让自己拥有社会所需的人才能力和素质, 向学生们扩散有关就业的思维以及开发自我能力, 为了实质性的帮助就业活动而开设的科目, 以高年级 (3、4年级) 为对象开设就业正规科目, 能使提前决定工作去向以及提供可能性较大的良好的就业信息, 引导他们在就业竞争中占据比较优势的地位。

㉑ South Korean-U.S. Relations

	
沟通	全球
The main goal of this course is to introduce students to the interconnectedness of South Korean- U.S. relations. This will involve reviewing the historical background and analyzing the key issues and challenges that both countries face today.	
② 业合作型现场实习 I , II , III , IV (산학협력현장실습 I , II , III , IV)	
<b>전문</b>	
专业	
该科目在一定期间内提供可以体验工业现场的机会，使学生们了解到实际现场所需的能力或素质、人品，掌握执行业务所需的基础知识为目的。本科目提供的现场实习经验对学生今后的就业过程以及就业后的实际执行过程中将起到非常重要的作用。	

<b>《科学·技术·自然领域》</b>	
① 木材和文明 (목재와문명)	
<b>인문</b>	
人文	创
人类文明发生之前木材已经是非常重要的资源了。随着时代的变迁它的使用方法也发生了变化。近年来木材的使用量变得越来越多，它的用途变得非常多元化。该科目主要学习不同历史阶段中的木材的使用以及它的变迁过程。并且还会学到对木材的了解以及对人类生活产生的影响和未来的用途。	
② 木材的秘密 (목재의비밀)	
<b>인문</b>	
人文	沟通
木材是最早被人类使用过的生活必备材料，为了提高对木材的了解，分别选择数木的生物科学、木材生物质能的利用、木材科学、木材的生物分解以上几个主题进行讲课。通过这些让学生们了解到对地球环境没有负担的公益性环保木材资源的循环系统就是最理想的人与自然的共存典范这一事实。	
③ 生活中的微生物 (생활속의미생물)	
	

创	
虽然微生物是用肉眼看不见的生命体，但它与我们的生活息息相关。医药品、食品、环境、保健卫生等很多领域中对提高人类生活水平带来正面的影响，但也会引起食物中毒、传染病的疾病。举例说明我们生活和微生物的关系，了解微生物对生活的作用。	
④ 森林 (숲)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通
森林是人类生命的故乡，是生活的家园，是历史和文化的摇篮。在这种环境脉络中欣赏森林之美，寻找森林的痕迹和位置，从哲学、文化、艺术角度出发进行观察，重新审视价值和重要性，同时提供野外现场体验森林的机会，亲身体会到生态学的真正含义。	
⑤ 植物和社会 (식물과사회)	
<u>인문</u>	<b>전문</b>
<u>人文</u>	专业
从学术心理角度观察植物的基本特点和人类生活中植物起到的功能和作用，并掌握社会意义，让生活在很难接近绿色自然的信息社会中的年轻人具备有效平衡心理情绪的常识。	
⑥ 了解饮食文化 (식생활의문화적이해)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	全球
了解韩国传统的饮食历史文化，并了解生活变化所带来的现代人食物消费形式和饮食文化。	
⑦ 新能源技术的生活运用 (신에너지의생활화)	
<u>인문</u>	<b>전문</b>
<u>人文</u>	专业
了解能源和人类文明的相互关系，熟悉重要性日益增长的新能源的原理以及利用方案，以及实际生活中的应用方法等对生活有必要的信息。同时掌握基础能源工程理论，学习有利于经济能源生活以及生态生活的工程哲学知识。	
⑧ 汽车技术 (Automotive Technology)	
<b>전문</b>	

专业	
介绍汽车工程的基本概念、汽车基本结构以及汽车技术的现况、趋势、未来为目标。	
⑨ 职业能力提升计划 (자동차기술)	
	<b>전문</b>
全球	专业
该教育课程通过反映产业界要求的教育课程，培养符合产业界需求之人才为目标。	
⑩ 现代文明和材料 (현대문명과재료)	
<b>전문</b>	
专业	
了解常用材料金属和化工陶瓷材料的基本特点为基础，仔细了解新素材的特点介绍以及应用事例。	
⑪ 现代社会和能源 (현대사회와에너지)	
	<b>전문</b>
全球	专业
近年来在全球范围内较为突出的“绿色成长”向现代社会提出了两手抓经济可持续发展和环境保护的课题。本科目（现代社会和能源）介绍现代社会所需要的可持续的地球环境保护和人类生存必不可少的能源的经济社会影响，同时现代社会上必须掌握的能源，尤其是实现温室气体减排的再生能源种类和技术等内容。	
⑫ 现代人的饮食生活和健康 (현대인의식생활과건강)	
<b>전문</b>	
专业	
了解人体所需的营养成分在体内的功能和参与到代谢过程的内容，寻找维持最佳身体状态的营养方案。	
⑬ 了解环境科学 (환경과학의이해)	
<b>전문</b>	
专业	
以水污染、空气污染等环境污染和破坏自然、破坏生态系统等环境破坏，以及资源枯竭危机、人口增加等整个环境范围内发生的各种问题的发生原因、现况以及受害、对策为中心、全方位地进行讲课、帮助	

学生们掌握有关以上问题的基础知识和现实地分析以及判断的能力。

《艺术·体育领域》

① 建筑学概论 (건축학개론)

인문

人文

通过文化艺术的主轴-建筑艺术价值,了解时代趋势和各种建筑观点。通过视听媒体幻灯片进行讲课的内容主要包括形成现代简直之前的历史过程,同时分空间、功能、技术、表现等几个主题主要介绍现代主义以后的现代主义建筑。

② 表演的乐趣 (공연즐거)

인문

창

전문

人文

创

专业

本科目不仅提供能够让学生了解到舞蹈、音乐、戏剧等不同表演艺术一般性特点和不同类型的特殊性关联的各种信息和观点,同时通过现场学习亲自欣赏到不同类型的艺术,亲密接触表演艺术文化的教养讲座。

③ 基础剑道 (기초검도)

전문

专业

剑道是携带装备,两个人使用竹刀进行较量,从中培养身心修养、耐心、礼仪的教育性武道,也属于体育项目。如今剑道修炼作为终生运动项目备受瞩目,它能培养学生们的身心修养和自我防御能力,以及大学、社会生活中所需的礼仪和自律精神,让学生们具备今后发展成既健康又气派的大学生,乃至健全的市民的素质。同时向完成剑道课程的学生颁发武道特有的级、段级别认可,给予步步高升的成就感。

④ 体验戏剧性人生 (드라마속인생경험)

인문

창

人文

创

阅读西方和韩国最具代表性的剧本并欣赏改编的电影或表演。仔细观察作品中围绕主题,以社会背景和家庭关系、主人公为中心表现出来的人类的形象和动机,以及随着不同选择、命运迎来的不同结局等内

容, 结合自身条件持续问自己今后该怎样生活下去等问题, 正确树立生活的主角, 自己的身份。

⑤ 了解文化艺术教育 (문화예술교육의이해)

인문

人文

讨论文化艺术的概念和价值, 培养正确理解文化艺术教育文化政策性因素的能力。

⑥ 游泳 (수영)

전문

专业

通过游泳, 增加运动量不足的全身肌肉的活动, 作为生活体育活动的环节养成健康的习惯, 了解游泳的特点和效果, 学习游泳的实操和安全技能。

⑦ 体育舞蹈 (스포츠댄스)

전문

专业

结合体育和舞蹈, 给僵硬的体育增加节奏感和柔软性, 讲课内容包括促进积极性和节奏感的身体活动的能力和理论。

⑧ 了解电影 (영화의이해)

인문

창

人文

创

了解电影语言的基本语法和技术, 仔细观察电影诞生以后100多年间发生的内容和形式。上课时间直接观看不同类型最具价值的电影, 对它进行分析的同时培养懂得欣赏正在热映电影的眼光。同时仔细观察通过影像表达出来的各种生活的模样, 探索电影和社会之间的关系等内容。

⑨ 欣赏艺术电影 (예술영화감상)

인문

人文

该科目是回顾1920年代初乔托·卡努杜把电影称为第七艺术的意义, 根据不同时代不被流行左右、追求艺术性的、作家为主倾向的电影中筛选, 欣赏电影并对它进行分析。

⑩ 体验音乐剧 (체험뮤지컬)

<b>인문</b>	
人文	沟通
了解并体验练就音乐剧，掌握音乐剧的欣赏要领和观众训练法。并且通过小组课程，学习演出艺术所需的团队精神。	
⑪ 初级高尔夫 (초급골프)	
<b>전문</b>	
专业	
了解高尔夫的概要、历史、比赛规则，并学到基本技能。	
⑫ 初级篮球 (초급농구)	
<b>전문</b>	
专业	
实习并了解篮球的基本技术，通过比赛，掌握应用技术和比赛规则以及审判法。	
⑬ 乒乓球 (탁구)	
<b>전문</b>	
专业	
通过身体活动，促进健康、增强体力，了解乒乓球的基础技术和比赛规则。	
⑭ 网球 (테니스)	
<b>전문</b>	
专业	
掌握网球基础技术，熟悉比赛运营以及战略，为了实现增强体力和图谋身体精神上的健康，把运动生活化为目标。	
⑮ 3D印刷创意制作者 (3D 프린팅창의메이커스)	
<b>창</b>	<b>전문</b>
创	专业
创意制作者(creative maker)是指关注最新技术和设计、艺术、有持续可能性的商业模式，同时把自己	

做好的作品与他人共享，并使用3D印刷等技术做出新的作品，创造新职业的创新者。该科目是通过韩国3D印刷产业协会以及3D印刷企业以产学合作的形式展开的项目，是培养设计、3D建模、程序设计、商业模式等3D创意制作者该具备的核心能力的、融合基础的团体项目。

参与的学生们融合2个以上不同的学科（专业）组成开发项目的团体，并设计商业模式，与其他小团体分享自己做的试制品，相互反馈意见，主动进行教育并发展。利用3D印刷技术做出作品，同时在“Creative Maker Faire”展示商业模式和试制品。

《人品教育领域》

① 全球倡议计划 (글로벌이니셔티브프로그램)



全球

以3~5年级学生为对象，提供外企、实习准备过程、方法等有效帮助海外就业的信息，是为了加强全球化力量而开设的项目。

② 企业家精神和工作能力 (기업가정신과직무역량)

**인문**



**전문**

人文

沟通

全球

专业

让高年级学生了解企业的组织和文化，培养综合工作能力，以此来支持本人成功进入所向往的企业以及工作领域和社会。通过对企业工作的分析，正确树立本人的战略性就业方向 and 对策，同时通过不同企业和工作的了解分析，提升就业能力。

③ 企业家精神专题讲座 (기업가정신특강)



**전문**

创

专业

以成功的风险投资人以及创业人对创业的动力、成功事例以及失败经验为基础，培养大学生的企业家精神，赋予挑战精神、培养热情的专题讲座。

④ 茶礼 (다례)

**인문**



人文

创

自古以来韩国的王室、佛寺、私宅的各种礼仪中都包括茶礼，只要需要礼仪的地方就离不开茶的文化。

通过茶礼追求礼节端正。把这种传统结合到现在和未来生活，寻求对生活带来可发展型的各种问题，并开展学习。

⑤ 东方哲学的起源 (동양철학의이해)

<u>인문</u>	
人文	创

《我是谁？我要去哪里？》是古今中外所有人都思考过的问题。这是围绕自己的环境和自己，分析能够实现活出自己的真谛，是通过不同知识传统和方法论重组自己的过程。

如果说哲学是自我反省的人类所创造的历史、文化的产物，那么“东方哲学”是我和他人，以及接近世界的东亚方法论。代表西方的“世界化”给“东方的哲学”赋予了很多不同意义。

需要纠正把哲学视为“现实批判”的东方的歪曲认识以及被夸张的东方哲学。“东方”哲学不是“西方”的，是组成我们生活的历史文化资源进行检讨的过程，也能从中获得重审现代生活的力量。

⑥ 周四专题讲座：文化，IT, 企业家精神 (목요특강; 문화, IT, 기업가정신)

<u>인문</u>		
人文	全球	创

周四专题讲座邀请社会各领域中的精英人士，讲课有关生活的深度了解和接触到价值观、时代观、世界观的，是提供传达含蓄的知识并陶冶情操的机会的教养讲座。

⑦ 形体语言表达 (몸으로표현하기)

<u>인문</u>	<u>전문</u>
人文	专业

向普通人提供机会，让他们重新认识自己的身体，并积极地对艺术进行了解。通过教养项目可以体验到对身体的知觉和姿势排列以外，还可以体验有关读写说的创意性自我表达艺术。同时通过创作过程，尝试与文学、戏剧、舞蹈、影像、音乐、美术等其他类型结合，体验到整体艺术的美学。

⑧ 寻访文化空间 (문화공간탐방)

<u>인문</u>	
人文	沟通

亲自访问以国民大学为中心组成的文化遗产、美术馆、剧场、文化节等设施，通过运营者亲自了解到这些空间的建筑目的、由来、运营、前景等内容，并欣赏到现场的演出。

⑨ 父母的实践练习 (부모연습)

<u>인문</u>	<u>창</u>
<u>人文</u>	创
<p>该科目以学习做父母以及子女教育有关的专业知识为目的。为了让通过科目学习有效结合有关幼儿发育的理论和教育制度，了解幼儿生态变迁以及学习适合幼儿各发育阶段的父母任务和能力。同时研究考察需要保护的子女心理福利项目，细分现场的教育制度。</p>	
⑩ 北汉山越野生态自习 (북한산트레일녹색자습)	
<u>인문</u>	<u>창</u>
<u>人文</u>	创
<p>有效利用详细介绍从国民大学校园到北汉山兄弟峰的登山路生态环境的景点解说书，主动去熟悉自然和生态意义的科目，为了培养热爱自然的文化人，讲课时间内每个月1次以上巡视讲解路程，培养能够唤醒对我们身边的自然、动物、植物关心关怀的生态学想象力感性。</p>	
⑪ 了解四书三经 (사서삼경의이해)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	
<p>学习儒家经典书籍的核心部分，了解孔孟思想的根源，掌握汉语文理的基本内容。</p>	
⑫ 性别和法律 (성과법률)	
<u>창</u>	<u>전문</u>
创	专业
<p>研究人与人之间发生的问题，尤其是男女之间的法律问题事例为中心寻求解决方案的过程中让学生们对健康的异性交往充满希望，帮助他们将来能经营美好的婚姻生活。</p>	
⑬ 诗和生活 (시와삶)	
<u>인문</u>	
<u>人文</u>	
<p>仔细观察左右我们日常生活的精神之光是如何通过某种诗一般的媒介编写成一首诗的,同时还观察诗词是怎样煽动人心的。</p>	
⑭ 女大学生职业和领导力 (여대생커리어와리더십)	

<u>인문</u>		
<u>人文</u>	沟通	全球

邀请前任、现任大型企业人事负责人以及女性专业顾问，进行理论以及实习专题讲座，是专为女性人才的就业能力提升而开设的科目。

⑮ 融合专题讲座 (융합특강)

<u>인문</u>				<u>전문</u>
<u>人文</u>	沟通	全球	创	专业

邀请不同领域的教授，接触专业以外不同领域的社会话题和知识，培养综合融合素质为目的。

⑯ 形象思维 (이미지로생각하기)

<u>인문</u>
<u>人文</u>

重新认识艺术教育的重要性，通过形象提高信息化时代的沟通能力。通过亲身体验美术过程，帮助开发创意性、清晰地了解并享受现代美术、开发审美感性认识。

⑰ 人生设计和前途 (인생설계와진로)

<u>인문</u>
<u>人文</u>

帮助学生们在大学生活中为自己设计幸福的人生规划。  
学习人生的意义和前景、态度的变化、时间经营、人际关系、选择配偶和设计家庭、沟通、选择职业、领导力和追从精神等内容。没有教材的情况下亲自参与到模拟婚礼、派对、唱歌和跳舞、欣赏影像、讨论、启导等各种项目。与其他听课学生进行深度交谈，指导学生们在现实生活中能够尽情享受幸福生活。

⑱ 自信地谈话 (자신있게말하기)


沟通

随着社会形式多样、人们的想法和意见变得多样化的当今时代里，想让学生们领会到能够诚实明确地展现自己的谈话技术和通过自己或意见不同的他人进行双方谈话，达到妥协调整的win-win对话法。

⑲ 战争与和平：跨学科方法 (전쟁과평화: 다학문적접근)

<u>인문</u>	
人文	沟通

针对战争与和平、矛盾与对抗、物理暴力活动中的合理性和必要性这个主题，从历史学、社会学、心理学、文化人类学、政治学、国际法学、军事学、哲学、教育学等人文学以及社会科学的不同领域，还有《技术和文化》、《演化生物学》、《生态人类学》等研究成果和不同角度出发进行多方面研究，进一步实现学科融合。

⑳ 政治和艺术 (정치와예술)

<u>인문</u>	<b>전문</b>
人文	专业

如果社会和政治发生变化，艺术尤其是建筑和音乐的形式和内容也会产生变化。人类意识的变化带来社会结构的变化，为了适应这种变化，建筑和音乐也随之而变。该讲课着重这一点，帮助对社会艺术多方面的了解。

㉑ 职业(创业)基础和工作能力 (직업(창업)기초와직무역량)

<u>인문</u>			<b>전문</b>
人文	沟通	全球	专业

通过职位领域的介绍和职务特性的分析，对低年级学生早期职业目标和就业方向进行细分，让他们具有差别化的自己职位。从低年级开始对企业进行分析以及培养具备企业喜欢的工作能力的人才，支持有能力选择符合自己的专业和兴趣的职位领域，加强早期职业意向和工作能力。

㉒ 沟通技巧 (커뮤니케이션기법)


沟通

该科目是为了帮助获得文化艺术教师资格证书而设立的业务素质科目，为了缩短与人之间的距离通过各种游戏和实习活动熟练对人以及组织的沟通技巧（语言、非语言），学习重新做一回“善于沟通的人”的过程。

㉓ 现代社会和家庭 (현대사회와가족)

<u>인문</u>	
人文	沟通
了解现代产业社会家庭关系的基础课程，以夫妻、父母子女关系为中心，仔细观察从家庭形成到分裂为止的家庭关系，了解不同阶段和能动性，同时展望未来的家庭关系。	
②4 环境生态学 (환경생태학)	
<u>인문</u>	
人文	沟通
随着追求科学技术发达、人口增加、舒适生活的人类对环境的要求越来越高、自然资源的利用也在急剧增长，为了在全球性、国家以及地方范围内发生的生态破坏和环境污染问题进行实况分析和找出解决方案，讲解有关生态学理论，发表并讨论环境生态学问题。	
②5 e-Test	
<b>전문</b>	
专业	
应聘知名大型企业和国有企业或晋升时可以加分的、获得e-Test电脑资格证书的教育过程。	
②6 企业家精神公益服务 I (기업가정신사회봉사 I)	
<u>인문</u>	
人文	沟通
<p>作为学生们分享自我知识的活动，体验解决小型企业等社区遇到的问题的过程，亲自体验分享的同时也能获得现场体验创业的机会。通过社区积极的公益服务，培养共同体意识，帮助学生们成长为同时兼备实践性素质的人才。</p> <p>活动在贞陵市场小商工人联合会等不同社区里举行，通过捐赠技能的形式，学生们组织不同专业和小组来进行公益服务。</p>	
②7 会公益服务 I,III(사회봉사 I,III)	
<u>인문</u>	
人文	沟通
通过社区的公益服务，培养共同体意识、陶冶情操，并且提供能够领会得到民主社会的价值和定义的机	

会，并鼓励积极参与到公益服务。活动分为儿童组、残疾人组、老人组、NGO组、政府机关组、网络支援组。特别强调的是公益服务III仅在假期进行，其活动包括农村公益服务。

㉔ 社会公益服务(全球好友) (사회봉사 (글로벌버디))

<u>인문</u>		
人文	沟通	全球

通过帮助外国学生的公益活动，扩大对不同国家文化的综合了解，培养全球意识，以共同体意识为基础，作为国际社会的具备创意性理智的一名参与者，完成任务的同时也能发挥领导能力。

㉕ Sungkok Global Exposure in (国家名称) I, II, III, IV (Sungkok Global Exposure in (Country name) I, II, III, IV)


全球

根据学生们的专业和感兴趣的领域，通过参与姊妹大学的教养以及专业讲课、语言研修、交换学生项目，实现加强全球意识的项目。

㉖ 统一时代文化人的作用(통일시대지성인으로서의역할)

学习韩国和北朝鲜的不同性质以及为了实现两国统一，必须遏制的内容和继承发展等内容进行积极讨论和学习。通过学习主动探索能够克服分裂的有效方法，培养有助于实现两国统一的、大学生们的能力和所需要的知识。

《专任教师资格条件选修科目》

① 英美短篇小说精读 (영미단편소설강독)

<u>인문</u>	
人文	全球

选择英国和美国最具代表的短篇小说并阅读欣赏，培养高级水平的英语阅读能力的同时提高对英美文化和文学的了解。

② 通过电影了解韩语语法 (영화로보는한국어문법)


---

沟通
----

该讲座把目的放在发现韩语口语语法的表达原理和了解上，以及提高外国学生的韩语语法意识和韩语沟通能力。为此1) 分析包含实际语法框架的韩国电影口语语法的特点。非文章形式，根据以句子为中心，分析语法的特点属于这种情况。

2) 对韩语书面语法和口语语法树立进行比较的文化观点，以此深度了解书面以及口语谈话情况下使用的韩语语法原理。通过电影和媒体领会到根据书面和口语，类型和语域而变化的韩语语法的不同状态。

3) 从韩国社会文化特殊性当中体验韩语口语语法的表现原理。韩语语法根据语言、文化、共同体的时代、性别、地域性特点，让形态、语法结构以及含义变得千差万别。从分析语言角度出发了解不同时代、细节特性的不同类型的韩国电影，除了对韩国语言、文化共同体进行全面了解以外还能提高良好的沟通表达理解能力。

③ 经济学的重新发现 (경제학의 재발견)

	
创	专业

经济行为和经济制度是社会制度的一部分。该科目并没有把经济学还原给社会，直接从还原主义物理学和数学制造好的经济学框架来了解各种社会现象，而是把认识点放在历史的经验、文化的习俗、社会规范、国家的权力和强制、经济合理性和计算造成的复合体，通过整合性的接近法，把不同社会话题结合经济学，提高对经济学和社会话题的了解。

④ 艺术、创作和版权 (예술, 창작과 저작권)

			
<u>人文</u>	沟通	创	专业

了解艺术和创作有关的版权保护体系，以事例为中心仔细观察保护版权的方法。观察作者的权力和现实中遇到的问题点，了解作者实现权力过程的制度。通过版权事例，培养出作者的权力和合理使用有关的能力的局限性设定。同时也观察具有平衡的版权保护体系在制度上的实现方法。

⑤ 纳米，显微镜里的小世界 (나노스; 현미경속작은세상)

		
<u>人文</u>	沟通	创

1纳米等于10亿分之一米，也被称为小矮子。纳米技术是用单个原子、分子制造物质、分析应用的科学技术。是产业革命以来最强有力的新技术，它是脱离仅仅代表大小意义上的技术，是一种提示文化、经济、社会新模式的、具有潜力的强有力的技术。

该科目不局限于某个特定学科，而是从物理、化学、材料、电子、生物、设计、艺术等学术（多学制）角度表现出纳米技术的特点。尤其从全面而精密的观点来了解纳米技术革命性的技术、产业角度的破坏性、社会角度的变革性等特点，它将成为把纳米技术应用到不同领域的源头。

⑥ 生活中的环境污染 (생활속의 환경오염)

	
全球	创

了解日常生活中发生的各种环境污染，尤其是空气、水、食物、居住空间的污染状况和问题点，从污染环境中保护我们健康的方法为讲课的目标。

⑦ 了解舞台美术 (무대미술의 이해)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	创

为了了解舞台设计在表演艺术中起到的作用，欣赏表演的同时研究表演策划的流程。通过了解剧场设备和结构以及舞台装置、灯光、舞台服装的设计方法和制作方法的理论和实际操作，提高表演技术领域的了解。

⑧ 谈芭蕾和科学 (발레와 과학 이야기)

<u>인문</u>		<u>전문</u>
<u>人文</u>	沟通	专业

它是一门与现有的科学理论和芭蕾的概括相结合对它进行了解的同时，在体验非语言沟通的本质过程中可以实现多方面发展，并通过个人专业科目在学问方面可以得到成长契机的综合性教养讲课，也能解开对比较生疏的艺术类型芭蕾的好奇心和疑惑，通过正确的知识培养出懂得享受生活的文化人。

⑨ 滑雪和滑雪板运动 (스키 및 스노보드)

	<u>전문</u>
全球	专业

了解季节性冬季运动项目中，在自然环境下进行的滑雪以及滑雪板运动的历史和科学原理，学习基础知识并实践挑战，培养积极的态度并提高自主健康管理能力。

⑩ 实战高尔夫 (실전골프)

	<u>전문</u>
---	-----------

全球	专业		
已经掌握高尔夫基础技术的学生为对象，领会中级水平以及应用技术，培养在实战上打回合的能力。这个过程将会带给未来型文化人和培养每个人终身体育爱好项目带来非常重要的影响。			
⑪ 风帆冲浪和滑水 (윈드서핑및수상스키)			
	<b>전문</b>		
沟通	专业		
随着国民生活水平的提高和业余时间的增加，对夏季体育项目滑水的关注程度越来越高。通过提高全面提高对滑水的认识，从科学理论原理出发，掌握滑水的基础技术、中级、高级技术。 了解风帆冲浪的基础理论，以它为基础在水里体验实操，了解风帆冲浪的同时掌握水上活动以及安全知识，为培养个人的终生体育爱好项目打好基础。			
⑫ 塑造SY曲线 (SY 라인만들기)			
<b>전문</b>			
专业			
随着科学技术的发展，人们的生活也越来越便利，现代人的运动量也在减少。生活在现代社会的人们，不管是男女老少都非常重视健康和自己的身体。但是与运动必要性的认知相比实际上坚持有规律的运动的人其实不多，同时对正确的健身方法也缺乏专业知识。通过该讲座，学生们了解到塑造健康身体的方法并对它进行实践。			
⑬ 通过舞蹈了解韩国文化 (춤으로문화읽기)			
<b>인문</b>		<b>창</b>	<b>전문</b>
<u>人文</u>	沟通	创	专业
舞蹈是反映出一个国家历史事件、语言、生活、宗教、制度、民族性等内容的行为标准。因此，它对于了解接受当代文化过程中起到非常重要的信号。 根据目的和思潮，标准，种类分好多种，其中民族舞和宫廷舞集中包含国家的政治、经济、社会背景，民族舞起源于民众的欲望和需求，自然而然形成并固定下来的，因此它具有很浓郁的乡土气息。 该科目帮助学习者的多方面发展而开设的综合性教养讲座，通过学习各国的民族舞和宫廷舞才艺，了解舞蹈和文化之间的关系，以及了解作品所包含的民族特性的体验为目的。			

•普通选修科目

① 了解韩语 I, II (한국어의 이해 I, II)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

该讲座是把韩语作为外语来学习的学生为对象，尤其是针对已经完成韩语3级，但还未完成4级的学生开设，是为了提高韩语听读能力的课程。

② 韩语表达 I, II (한국어표현 I, II)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

该讲座是把韩语作为外语来学习的学生为对象，尤其是针对已经完成韩语3级，但还未完成4级的学生为对象开设的。同时进行韩语语法课程和写作，培养中级水平以上的韩语表达能力。

③ 文化韩语 I, II (문화속한국어 I, II)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

该讲座是把韩语作为外语来学习的学生为对象进行的教养科目，只对于完成韩语3级，但还未完成4级的学生开放。听课学生通过阅读韩语版的文章，提高韩语和韩国文化的认识。

该讲座不仅能了解简单的文章，还可以把文章作为基础，培养使用韩语自如地表达自身想法的能力。同时除了掌握文字以外，为学生们提供亲自体验文化的机会。

④ 实用韩语 (실용한국어)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

使用实际生活中用得着的各纵资料，了解初级韩语词汇和文章结构，提高发音和词汇和阅读能力。

⑤ 通过历史人物和事件，了解韩国历史 (인물과사건으로보는한국사)

<u>인문</u>	
<u>人文</u>	沟通

让学习韩语的外国学生了解到韩国历史的整个发展过程。通过介绍韩国文化和国民身份形成具有影响的

历史性人物和事件，更容易更有趣地接近难懂的韩国历史。听课学生通过和自己国家的历史作比较，实现从世界历史范围内了解韩国历史的普遍认识。

⑥ 基础数学 (기초수학)

	
创	专业

以外国学生为对象，讲解工程领域所需的数学科目的基础科目，也是帮助学生们具备工程基础数学和专业所需的基本数学素质的科目。