

교육과정의 구성

◦ 구성

교육과정의 이수구분은 교양과정과 전공과정으로 구분하고 교양과정은 기초교양과목, 핵심교양과목과 자유교양과목으로 구분한다.

◦ 정의

교양과정은 폭넓은 교양습득을 위한 과정으로 전공분야의 교육에 앞서 인·의·예·지를 갖춘 인간상의 형성을 목적으로 지도적 인격을 도야함에 필요한 기초교양과목, 핵심교양과목과 자유교양과목을 둔다.

전공과정은 각 학부(과)별로 학리, 응용, 기술경영에 걸쳐 학술적 연구에 직접 필요한 교과목으로서 전공과목을 둔다.

◦ 이수방법

- 핵심교양과목은 학문영역별로 개설된 교양과목으로서 인문 I, 인문 II, 소통, 글로벌, 창의 영역에서 총 15학점 이상을 이수하되, 반드시 각 영역별로 최소 3학점을 선택 이수하여야 한다.
- 전공과목은 각 전공(과)별로 이수하여야 할 과목이다. 단, 전공(과)별로 전공과목 중 필수지정과목은 반드시 이수하여야 한다. 추가로 전공(과)에서 별도로 지정한 졸업요건이 있을 경우 이를 충족하여야 한다.
- 일반선택은 학과(전공)별 졸업에 필요한 이수구분별 최저이수학점을 초과하여 이수한 것으로 다전공과목, 교직과목, 군사학과목 및 기타 선택하여 이수한 과목의 학점을 말한다.
- 다전공(제2전공, 제3전공, 연계전공)은 재학 중 모든 학생이 본인의 선택에 따라 2개 또는 3개의 전공과정을 이수함으로써 졸업시 2개 또는 3개의 학사 학위를 취득할 수 있도록 하는 제도로써 다전공 이수자는 전공과목의 최소 이수학점(학사규정 제7조 별표5호 참조)을 취득하여야 한다. 제2, 제3전공 이수시 최소 이수학점 외에 해당 다전공의 제1전공 졸업요건에 준하는 전공과목중 필수지정과목 및 기타 전공(과)에서 지정한 졸업요건을 모두 충족하여야 한다. 다만, 제1전공에서 이미 이수한 과목은 중복하여 이수하지 않아도 되며 전공과목 중 제1전공에서 이미 이수한 과목 또는 다른 다전공에서 이수한 과목은 각각 15학점까지 중복 인정할 수 있다.
- 부전공은 인접학문에 대한 시야를 넓혀 변화하는 사회에 대처할 수 있고 취업 및 진학의 기회를 갖도록 하는 제도로써 제1전공 이외에 다른 학과 또는 전공의 전공과목 중 21학점 이상(자동차융합대학, 기계공학부, 건축대학은 별도임) 이수하여야 하며, 부전공을 이수하고자 하는 자는 5차학기 이후 부전공 신청을 하여야 한다.
- 교직과목은 교원자격증 취득을 희망하는 학생이 2학년 때 교직과정부에 교직과정 이수신청을 한 후 소정 절차에 따라 수강, 이수하여야 한다.
- 교과과정표의 “다전공 중복 인정과목”란의 교과목은 제1전공 이수학점과 다전공 이수학점 또는 다른 다전공 이수학점과 다전공 이수학점으로 중복 인정된다.

교양교육과정

교양교육과정 교육목표

우리학교의 교양교육은 '세상을 바꾸는 공동체적 실용 융합인재'를 길러내기 위해서 '생각을 생각하는 능력'을 배양하는 데 교육목적을 두고 있다. 교양교육이 지향하는 '생각을 생각하는' 능력이란, 다른 사람의 생각을 이해하고 자신의 생각을 표현하여 서로 생각을 소통할 수 있고 자신의 생각을 실천으로 옮기는 능력을 말한다. 이를 위해서 교양교육은 '나만의 생각'이 아니라 '함께하는 생각'을 강조하며 '전달되는 지식을 개인적으로 학습하는 것'이 아니라 '함께 생각하는 배움'을 지향한다. 이는 다음과 같은 의미의 'TEAM' 교양교육이다.

- Think** 함께 생각하며 스스로 생각하게 하는 교양교육
- Express** 내 생각을 표현하여 함께 배우는 교양교육
- Act** 배움을 넘어 공동체에서 실천하는 교양교육
- Make** 함께 실천하면서 새로움을 만들어내는 교양교육

교양교육과정은 (1) 배움의 토대를 제공하는 기초교양 교과목 (2) 핵심역량 강화를 목표로 '1교과목 다분반'으로 제공되는 핵심교양 교과목 (3) 다양한 학문 탐구와 심화 교육을 목표로 '1교과목 1분반'으로 제공되는 자유교양 교과목으로 구성되어 있다.

교양교육의 핵심 주체인 교양대학은 운영위원회를 통해서 교양과정 교과목의 개폐 및 평가, 강사의 선임 등을 독립적으로 수행하고 우수한 능력의 교원을 유지하는 등 교양교육의 내실화에 주력하고 있다.



<별표 1-1> 핵심교양 과목 학점 배정표(학사규정 제7조)

핵심교양 영역	최저 이수학점	교과목명	학점	이론	실습	자유교양 인정영역
인문	3학점	삶과윤리	3	3		인성
		시민정신과사회봉사	3	3		인성
		역사란무엇인가	3	3		역사철학
		임시정부와독립운동	3	3		역사철학
		철학의물음들	3	3		역사철학
		한국역사의이해	3	3		역사철학
		클래시카	3	3		역사철학
		그리스신화와서양의문명	3	3		역사철학
인문II	3학점	공연예술읽기(무용)	3	3		예체능
		공연예술읽기(연극)	3	3		예체능
		디자인의이해	3	3		예체능
		미술의이해	3	3		예체능
		음악의이해	3	3		예체능
		한국문학의이해	3	3		문학언어
		한문과문화	3	3		문학언어
		문화이론과대중문화	3	3		정치경제사회세계
문학속의심리학	3	3		문학언어		
소통	3학점	개인과사회	3	3		정치경제사회세계
		논리와소통	3	3		인성
		미디어와공동체	3	3		정치경제사회세계
		소통과토론	3	3		인성
		시민사회와경제	3	3		정치경제사회세계
		시민사회의법과소통	3	3		정치경제사회세계
		정치와공론	3	3		정치경제사회세계
		회계와사업계획서	2	2		정치경제사회세계
		사회적행동과성격심리학	3	3		정치경제사회세계
		커뮤니케이션과삶	3	3		인성
		국제관계의이해와통일	3	3		정치경제사회세계
통일시대지성인으로서의역할	3	3		인성		
글로벌	3학점	글로벌기업가정신과창업	3	3		정치경제사회세계
		리더십챌린지	3	3		인성
		글로벌시대의심리학	3	3		인성
		문명과세계화의도전	3	3		정치경제사회세계
		세계문학의이해	3	3		문학언어
		세계역사의이해	3	3		역사철학
		현대동아시아의이해	3	3		정치경제사회세계
		글로벌사회와젠더	3	3		정치경제사회세계
		한국사회와문화	3	3		정치경제사회세계
글로벌미디어문화와영화영어	3	3		문학언어		
창의	3학점	과학과창의적사고	3	3		과학기술자연
		과학기술과인간사고의변화	3	3		과학기술자연
		생명의탄생과이해	3	3		과학기술자연
		자기주도스포츠	3	3		예체능
		문명과창의수학	3	3		과학기술자연
		소프트웨어혁명	3	3		과학기술자연
		정보기술과창의적사고	3	3		과학기술자연
		지구생태계와인간	3	3		과학기술자연
		미래자동차혁명	3	3		과학기술자연

※ 핵심교양 과목은 영역별로 최저 3학점 이상 이수하여야 함.

- 소통영역은 법과대학 법학부, 경상대학, 자동차융합대학, 건축대학, 미래모빌리티학과외의 경우 회계와사업 계획서를 포함하여 5학점 이상을 이수해야 함.

※ 핵심교양 과목은 매학기 개설하며, 필요시 야간 분반을 운영함.

※ 자유교양 인정영역은 2014학년도 이전 입학자에 적용함.

◎ 자유교양과목 학점(이수학기) 배정표

영역	학년	최저 이수학점	교과목명	1학기			2학기			야간 개설학기	비 고
				학점	이론	실습	학점	이론	실습		
문 학 · 언 어	1 4	2	고전과패러디	3	3		3	3			
			기초베트남어	2	2		2	2			
			기초스페인어	2	2		2	2			
			독일어 I	2	2		2	2		2학기	
			불어	2	2		2	2		1학기	
			실용일본어기초	2	2					1학기	
			영화독해	2	2		2	2		1학기	
			영화듣기	2	2		2	2		1학기	
			영화작문	2	2		2	2		2학기	
			일본어커뮤니케이션기초	2	2		2	2		1학기	
			일본어커뮤니케이션중급	2	2		2	2		2학기	
			기초중국어커뮤니케이션 I	2	2		2	2		1학기	
			기초중국어커뮤니케이션 II	2	2		2	2		2학기	
			중급스페인어	2	2		2	2			
			미디어초급중국어	2	2		2	2		1학기	
			Business English				2	2			
			Cultural Business Discussions	3	3		3	3			
			BBC Worklife News and Discussions 1	2	2		2	2			
			기초한국어	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			실용한국어쓰기	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			미디어로읽는 한국어와한국사회	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			한국어 1	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			한국어 2	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			한국어 3	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			한국어와한국문화	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			한국문학과문화의이해	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			한국어자신있게말하기	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			대중문화속한국어	3	3		3	3		외국인학생만수강	
			해외어학연수 I, II	2		2	2		2	계절학기개설	P/N
			영어발표와토론전략	2	2		2	2			
			러시아문화예술의이해				3	3			
			디지털 리터러시	3	3		3	3			
영어의사소통에대한 자신감키우기	3	3		3	3						

※ 최저이수학점은 2014학년도 이전 입학생에게 적용됨.

영역	학년	최저 이수학점	교과목명	1학기			2학기			야간 개설학기	비 고
				학점	이론	실습	학점	이론	실습		
역 사 · 철 학	1 · 4	2	동아시아근대사와인물	2	2		2	2			
			문화권으로보는한국사	2	2		2	2		2학기	
			문화인류학의이해	2	2		2	2		2학기	
			시민혁명과근대사회	2	2		2	2		전학기	
			예술과철학	3	3		3	3			
			포스트모던의철학사상	2	2					1학기	
			한국도시생활사(1880-2000)	2	2		2	2			
			History of Western Philosophy	2	2		2	2			
			Ancient Greek versus Mordern Hero Ideology				3	3			
			Introduction to Ancient Greek Mythology	3	3						
			아르케세미나	2	2		2	2			
			K-컬처의이해	3	3		3	3			
			Australia-East Asia History	3	3		3	3			
			박물관전시큐레이팅	3	1	2	3	1	2		
기후인문학의이해				3	3						

※ 최저이수학점은 2014학년도 이전 입학생에게 적용됨.

영역	학년	최저 이수학점	교과목명	1학기			2학기			야간 개설학기	비 고
				학점	이론	실습	학점	이론	실습		
정치·경제·사회·세계	1 { 4	2	교양재테크	2	2		2	2		1학기	
			국가경영과공공정책	2	2		2	2		1학기	
			맑시즘의이해	2	2		2	2		1학기	
			미래사회의이해	3	3		3	3		2학기	
			민법의이해	2	2		2	2		1학기	
			북한역사의이해	2	2		2	2		2학기	
			북한의생활문화이해	2	2		2	2		1학기	
			시민생활과세금	2	2		2	2		1학기	
			영상속일본문화읽기	3	3		3	3			
			일본대중문화론	2	2		2	2			
			디지털시대공공정책의 이해				2	2		2학기	
			정보통신과현대생활	2	2						
			정치전략과전략기획	3	3		3	3			
			증권투자의이해	2	2		2	2		2학기	
			지식재산개론	2	2		2	2			
			채용시장의이해	1	2		1	2			P/N
			취·창업과진로설계	2	2		2	2			P/N
			취·창업역량과전략	2	2		2	2			P/N
			South Korean-U.S. Relations	2	2		2	2			
			공공기관과진로설계	1	2		1	2			P/N
			사회혁신과소셜벤처창업론	3	1	2	3	1	2		
			광고와미디어의이해	3	3		3	3			
			지식재산과창업				2	2			
			미디어를 통한 금융의 이해	3	3		3	3			
관광학개론	2	2	1	2	2	1					
북한사회및경제입문	2	2		2	2						
북악정치포럼	2	2		2	2						

※ 최저이수학점은 2014학년도 이전 입학생에게 적용됨.

영역	학년	최저 이수학점	교과목명	1학기			2학기			야간 개설학기	비 고	
				학점	이론	실습	학점	이론	실습			
과 학 · 기 술 · 자 연	1 ~ 4	2	목재의비밀	2	2		2	2				
			숲	2	2		2	2		2학기		
			식물과사회	2	2		2	2				
			식생활의문화적이해	2	2		2	2			2학기	
			신에너지의생활화				2	2				
			자동차기술	2	2		2	2				
			커리어역량강화프로그램	2	1	1	2	1	1			P/N
			현대문명과재료	2	2		2	2			2학기	
			현대사회와에너지	2	2		2	2			2학기	
			현대인의식생활과건강	2	2		2	2			1학기	
			게임엔진과XR콘텐츠	3	1	2	3	1	2			
			드론의이해				2	2				
			공학의세계				2	2				
			지리공간의이해	3	3		3	3				
			기후위기와사회변동	3	3		3	3			2학기	
			데이터사이언스로만나는 글로벌기후위기	3	3							
			빛과아인슈타인	2	2		2	2				
			미래모빌리티와법	3	3		3	3				
			지암이노베이터스스튜디오 -오픈시서비스디자인	3	2	1	3	2	1			
			현대인의생활과환경오염				3	3				
차세대통신의미래				3	3							
예 · 체 능 계	1 ~ 4	2	건축학개론	2	2					1학기		
			공연즐거	3	1	2	3	1	2		2학기	
			기초검도	1	1	1	1	1	1		2학기	
			드라마속인생경험	3	1	2	3	1	2		2학기	
			문화예술교육의이해	2	2		2	2				
			수영	1	1	1	1	1	1		1학기	
			스포츠댄스	1	1	1	1	1	1		2학기	
			영화의이해	2	2		2	2				
			예술영화감상	2	1	2	2	1	2		1학기	
			체험뮤지컬	3	1	2	3	1	2		2학기	
			초급골프	1	1	1	1	1	1		2학기	
			초급농구	1	1	1	1	1	1		1학기	
			탁구	1	1	1	1	1	1		1학기	
			테니스	1	1	1	1	1	1		1학기	
			3D프린팅창의메이커스	3	2	1	3	2	1			
			생활속의클래식음악	3	3		3	3				
			한복소품공예실습				2	1	2			
스포츠도서관	2	2										

※ 최저이수학점은 2014학년도 이전 입학생에게 적용됨.

영역	학년	최저 이수학점	교과목명	1학기			2학기			야간 개설학기	비 고		
				학점	이론	실습	학점	이론	실습				
인 성 교 육	1 ~ 4	6	글로벌이니셔티브프로그램	2	2		2	2			P/N		
			기업가정신과직무역량	2	1	1	2	1	1			P/N	
			기업가정신특강	1	1		1	1					P/N
			다례	2	2		2	2					
			Korean Tea Ceremony and World Tea Culture	2	2		2	2					
			동양철학의이해				2	2			2학기		
			목요특강:문화,IT,기업가정신	1	2		1	2					P/N
			몸으로표현하기	2		2	2		2				
			문화공간탐방	3	3		3	3					
			부모연습	2	1	1	2	1	1				
			북한산트레일녹색자습	2	1	1	2	1	1				
			사서삼경의이해	2	2		2	2			1학기		
			융합특강	1	2		1	2					P/N
			인생설계와진로	2	2		2	2			1학기		P/N
			자신있게말하기	2		2	2		2				
			공기업및공공기관취업전략	2	1	1	2	1	1				P/N
			환경생태학	2	2		2	2					
			e-Test	1	3		1	3					P/N
			기업가정신 사회봉사 I	1		2	1		2				P/N
			사회봉사 I	1		2	1		2		1학기		P/N
			사회봉사III	1		2	1		2		계절학기개설		P/N
			사회봉사(성곡글로벌가족)	1		2	1		2				P/N
			Sungkok Global Exposure in (국가명) I	1		1					계절학기개설		P/N
			Sungkok Global Exposure in (국가명) II	2		2					계절학기개설		P/N
			Sungkok Global Exposure in (국가명) III				1		1		계절학기개설		P/N
			Sungkok Global Exposure in (국가명) IV				2		2		계절학기개설		P/N
			마음비춤소통리더십	2	1	1	2	1	1				
			실전취업성공전략	2	2		2	2					
문학으로만나는사랑과죽음				2	2								
하브루타와창의융합교육	2	2		2	2								

※ 최저이수학점은 2014학년도 이전 입학생에게 적용됨.

◎ 전임교원 담당조건 자유교양 과목 학점(이수학기) 배정표

학년	이수구분	영역	교과목명	1학기			2학기			야간 개설학기	비 고
				학점	이론	실습	학점	이론	실습		
1 ~ 4	자 유 교 양	문학 언어	영어단편소설읽기				3	3			외국인학생 만수강
			실용한국어쓰기	3	3		3	3			
		정치 경제 사회 세계	예술,창작과저작권	3	3		3	3		1학기	
			무대미술의이해	2	2		2	2		2학기	
		예 · 체 능	발레와과학이야기				2	1	1		
			스키및스노보드				1	1	1		P/N
			실전골프	2	1	1	2	1	1		
			윈드서핑및수상스키	1	1	1					P/N
			SY라인만들기	1		2					
		인성 교육	춤으로문화읽기	2		2	2		2		

교과목 설명

◦역량 표시 기호

역 량	인문 역량	소통 역량	글로벌 역량	창의 역량	전문 역량
표시기호	인문			창	전문

◦기초교양과목

① 글쓰기 (Writing) **인문**

현대 한국의 지성인으로서 논리적이고 독창적 사고와 풍부한 정서를 정확하고 적절하게 글로 나타낼 수 있도록, 문장력과 표현력을 기르고 논문 작성법과 정서법을 체득한다.

② College English I, II (College English I, II) **인문**

College English I, II 과목은 디지털 세대에 맞는 통합적 영어능력을 기르기 위하여 학습자 중심 활동을 기반으로 한 트랜스미디어(transmedia) 활용 강좌이다. 각 분야의 대중문화(popculture)와 세상지식(world knowledge)을 바탕으로, 모바일 미디어, 영화, 게임, 유튜브 등 최신의 멀티미디어를 활용한 과업중심의 수업을 진행한다. 영어에 대한 부정적 시각을 가진 신입생들에게 재미있고 참신한 영어학습 환경을 제공하는 과목이다. 학습자들의 비판적 사고력을 함양하고 영어표현능력을 향상시켜 실생활에 적용한 영어 산출물을 만들어내는 활동을 통해 글로벌 인재 양성을 목표로 한다.

③ English Conversation I·II (Advanced) (English Conversation I·II Advanced) **인문**

English Conversation I 과목은 영어로 원활한 의사소통을 할 수 있는 능력을 갖추 수 있도록 Native Speaker 교수들에 의해 강의되며, 다양한 상황에 쓰이는 실용적 표현을 익히고 자신의 생각이나 견해를 영어로 올바르게 유창하게 표현할 수 있는 능력을 배양한다.

English Conversation II 과목은 English Conversation I 과목과 강의 방법은 동일하나 이 과목은 영어 말하기 능력 면에서 우수한 학생들이 심화학습을 통해 국제화시대의 다양한 요구에 적극적으로 대응할 수 있는 어학능력을 기르는 것을 목표로 한다.

④ 글로벌영어 (Global English) **인문****창****전문**

국제화 시대에 국제화에 대한 자각력을 높이고, 서로 다른 문화적 배경을 가진 사람들과 효과적으로 의사소통할 수 있는 문화 간 의사소통능력을 함양한다. 영어표준화 시험에 익숙해지고 영어실력을 향상시킨다.

⑤ Comprehensive Writing and Critical Analysis **인문**

As a modern global intellectual, the student fosters his or her writing ability and capability of expression so that he or she can express accurately and appropriately logical and creative thought, and abundant emotion through writing.

⑥ Comprehensive Reading and Critical Analysis **인문**

The course has objective of students increasing English reading speed and comprehension, improving English vocabulary, becoming acquainted with some classic English literature, and understanding some of the ideological issues explored in these book.

⑦ Essential Presentation for Effective Communication **인문**

The course aims to help students handle with confidence presentation, discuss topic with interest and ease, use English on all levels important to topic, and further become an English speaking professional presenter.

⑧ 컴퓨터프로그래밍 1 (Computer Programming 1)  **정전문**

모든 전공의 대학생들에게 계산의 보조 도구로서의 컴퓨터 활용 능력을 함양하고, 소프트웨어가 자신의 전공 영역에서 어떤 가치를 가질 지를 경험적으로 가능할 수 있도록 만들어주는 과목이다. 강좌의 전반부에서는 대표적인 생산성 도구인 Excel과 Word의 심도 있는 활용법을 강의와 실습으로 익히고, 후반부에서는 스크래치 프로그램을 이용한 소프트웨어 작성 실습과 간단한 프로젝트를 통하여, 컴퓨터의 동작하는 원리를 배운다. 이 과정을 통해서, 어떤 주어진 문제를 소프트웨어적으로 해결하기 위한 논리적, 절차적 과정을 배운다. 이 강좌는 본격적인 소프트웨어 프로그래밍 과목인 컴퓨터 프로그래밍 II의 개념적 기초가 된다.

⑨ 컴퓨터프로그래밍 2 (Computer Programming 2)  **정전문**

모든 전공의 대학생들이 Python 언어를 이용하여 문제를 해결하는 방법을 배우는 과목이다. 이 과목에서는 먼저 프로그램이라는 생소한 방식에 익숙해진 뒤에, 컴퓨터로 어떤 문제를 해결하기 위한 논리적 절차적 방법인 알고리즘과 그 배경이 되는 계산적 사고 과정을 경험적으로 배운다. 또한 소프트웨어가 있어서 가능한 것들과 그 소프트웨어가 해결해야 했던 문제들에 대한 이해를 함으로써, 소프트웨어가 모든 전공 및 산업 분야에서 매우 유용하다는 것과 새로운 가치를 창출할 수 있는 강력한 도구임을 직접 소프트웨어를 만들고 프로젝트를 수행해 보는 과정을 통해 느낀다.

◦ **핵심교양과목**

▪ **인문 | 영역**

① 삶과윤리 (Life and Ethics) **인문** 

이 강의는 삶의 과정에서 피할 수 없이 만나게 되는 윤리적 문제에 대해 일반적인 판단 기준을 제시하려는 윤리적 견해들을 비판적으로 이해하고 이를 다시 현실적 문제에 적용해 봄으로써 건전한 윤리 의식을 스스로 정립하도록 만드는 것을 목적으로 한다. 이 강의에서 학생들은 뛰어난 인문 저술을 읽어보고 자신의 생각을 논리적으로 표현하며 다른 사람의 의견을 공감적으로 이해하는 훈련을 받게 된다.

② 시민정신과사회봉사 (The Spirit of Citizenship and the Social Service) **인문** 

동서양과 우리나라의 시민정신을 학습한다. 시민으로서 갖추어야 할 덕목은 사회에 대한 책임, 타인의 이익을 침해하지 않는 선에서의 자신의 이익 극대화, 그리고 국가에 대한 책임(의무) 등을 포함한다. 시민정신은 국가의 영역에서 발생하는 것이 아니라 국가의 영역에서 다루지 않는 시민의 영역에서 그 정신이 발휘된다.

시민정신이 표출된 여러 사회 현상 중 하나인 사회봉사활동의 전반적인 내용을 학습한다. 사회봉사를 설명하는 이론을 배우고 사회봉사의 필요성, 역사, 종류, 그리고 봉사자의 자세와 태도를 학습한다. 그리고 팀 또는 개인의 구체적인 봉사활동 계획을 세우고 실천함으로써 그동안 학습한 내용을 구체화해서 습득한다.

③ 역사란무엇인가? (What Is History?) **인문** 

역사가 어떻게 인간의 과거를 기록하고, 또 학문으로서 어떤 역할을 하는 것인가를 설명하기 위해 이 과목에서는 아래의 주제와 질문들이 심도 있게 논의될 것이다: (1)인간 활동이 어떤 과정을 거쳐 기록되며, (2)인간 활동의 어떤 분야가 구체적으로 서술되며, (3)이렇게 서술된 역사가 인간에게 어떤 방식과 목적으로 이용되는가? 특히, 역사서술의 근거가 되는 사료란 무엇이며, 그것의 진위를 따지는 사료비판이 왜 중요한가를 살펴볼게 될 것이고, 이와 관련해서, 역사서술이 과연 객관적일 수 있는가라는 질문에도 많은 관심을 기울이게 될 것이다.

④ 임시정부와독립운동 (The Korean Provisional Government and the Independence Movement) **인문** 

대한민국 임시정부와 한국독립운동의 의의를 오늘의 시점에서 고찰하고, 한국(인) 정체성을 정립한 독립운동의 역사성과 시대별 전개과정을 알아보며, 임시정부가 수립한 국민대학교 건학의 역사를 살핀다.

⑤ 철학의물음들 (Philosophical Questions) **인문****장**

삶 속에서 우리는 스스로 묻고 스스로 답을 해야 하지만 어떻게 답을 해야 할지 난감한 물음들에 직면할 때가 있다. 이런 물음들의 대부분은 철학적 물음이다. 이 강의는 철학의 주요 물음을 이해하고 이에 대한 여러 답변들을 비판적으로 검토함으로써 철학적 사고 역량을 갖추고 현실 속에서 스스로 철학적 물음을 제기할 수 있는 것을 목적으로 한다. 이 강의에서 논할 물음은 지식의 한계, 인간의 본성 등 철학의 고전적 물음 뿐 아니라 합리성의 본성, 동양적 사고의 본성 등에 관한 물음을 포괄한다. 수강생은 이 물음들이 제기되는 맥락을 이해하고 이를 구체적인 사례에 적용하여 발전시켜 의견을 표현하고 토론하는 능력을 기르게 된다.

⑥ 한국역사의이해 (Understanding Korean History) **인문****장**

한국 역사의 통사적 이해를 통해 인문적 소양을 기른다. 한국 역사를 정치사 내지 제도사 관점에서 벗어나 문명적 틀에서 새롭게 이해한다. 한국 역사의 특수성과 보편성을 균형 있게 이해하도록 한다.

⑦ 클래시카 (Classica) **인문****장**

고전은 역사의 평가를 이겨낸 인류 지성의 정수이다. 고전을 읽고 그 생각을 이해하고 여기에 삶을 덧붙이는 것은 생각의 근육을 키우는 가장 좋은 방법이다. 하지만 고전을 길잡이 없이 읽어가기 어렵다. 클래시카는 길잡이의 도움을 받아 고전을 제대로 읽는 프로젝트이다. 길잡이 역할을 맡은 교수는 여러 명이 팀을 이루어 참여한다. 팀을 이루는 교수진은 사전 회의를 통해서 주제를 설정하고 고전을 선정한다. 수강생은 교수 팀의 안내를 받아 고전을 읽고 생각하고 토론한다.

⑧ 그리스신화와서양문명 (Greek mythology and Western civilization) **인문****장****전문**

21세기 현대사회를 이해하기 위해서는, 서양문명을 지탱하고 있는 두 개의 기둥인 유대-기독교 문명(헤브라이즘)과 그리스 로마 문명(헬레니즘)에 대한 이해가 요구된다. 본 교과목 <그리스 신화와 서양의 문명>에서는 서양문명의 두 기둥 중 하나인 그리스 로마 문명의 뿌리를 인문학적 차원에서 이해하는 과목으로써, 본 수업을 통해 수강생들은 서양문명과 서구적 사유의 기원을 이해할 수 있다. 또한 본 수업을 통해, 수강생들은 현대 서구 문화에 내재된 상징성에 대한 보다 심오한 이해에도 도달할 수 있다. 이처럼, 본 교과목은 현대 서구의 문학과 예술, 그리고 철학과 심리학의 기원이 되는 그리스인들의 사유와 경험을 공부하는 본격적인 핵심교양 수업이다.

■ 인문 II 영역

① 공연예술읽기(무용) (Performing Arts Literacy(Dance)) **인문****장**

사조에 따라 형성과 변화를 거듭하는 다양한 공연예술 분야에 대한 역사적 관점에서의 탐색을 통해 공연예술과 시대, 공연예술과 사회와의 관계를 이해할 수 있도록 구성되었다. 구체적으로 공연예술분야에 대한 전반적인 흐름과 공연예술 분야 중 총체적 특성을 지닌 연극과 무용예술에 대한 역사적, 사회적, 문화적 관점의 다각적 이해를 통해 인문학적 고찰과 사유를 경험하는 데 초점을 두고 있다.

② 공연예술읽기(연극) (Performing Arts Literacy(Theater)) **인문****장**

세계 연극계와 공연 예술계의 흐름을 읽고, 아방가르드 연극과 Contemporary 공연, 공연 예술계를 주도하고 있는 공연 단체 및 연출가들의 작품을 접하고, 미학적, 사회적, 역사적, 예술적 배경과 창작과정에 대해 이해하며, 분석 및 토론하는 과정을 경험한다.

③ 디자인의이해 (Understanding Design) **인문****장**

디자인에 대한 포괄적인 이해를 목적으로, 디자인 개념, 범주, 역사적 지식을 기반으로 디자인 기초실습과 이론을 병행한다. 인문적 사고, 경영, 테크놀로지, 예술과 융합된 분야로서의 디자인적 사고를 배양함으로써 인공 환경의 중요성이 날로 더해가는 현시점에서 다양한 분야와 자유롭게 소통할 수 있는 교양인을 양성한다.

④ 미술의이해 (Understanding Fine Arts) **인문****장**

미술은 근대에 생겨난 최근의 개념으로서, 무엇이 미술이고 무엇이 미술이 아닌가라는 강의 주제와 토론을

통해 미술에 대해 이해한다. 또한 시각 언어인 미술의 현 위치를 탐색하기 위해 아카데미, 박물관의 등장과 역사가 예술에 미친 영향을 고찰해보고 모더니즘과 그 이후의 미술 흐름들을 통해 단순한 미술에 대한 지식이 아닌 미술에 대한 관점을 갖도록 한다.

⑤ 음악의이해 (Understanding Music) **인문** 

기존 음악연구에서 제시한 서양예술음악, 전통음악, 대중음악, 월드뮤직을 포괄하여 음악의 주요 용어, 장르, 역사, 악기 등의 기본개념의 이해를 바탕으로 무엇보다 음악은 단순히 소리의 결과물이 아니라 사회문화 역사적 산물임을 이해하며 글로벌 관점에서 음악의 보편성과 특수성을 살펴볼 것이다. 특히 근현대를 통해 재편된 글로벌 음악문화와 실천의 다양한 양상을 이해하도록 한다.

⑥ 한국문학의이해 (Understanding Korean Literature) **인문** 

한국문학을 전공하지 않는 학생들을 대상으로, 고대문학부터 현대문학에 이르기까지 다양한 작품들을 감상하고 해석할 수 있는 소양을 길러줌으로써, 문화적 감수성과 창의적 상상력을 갖춘 내실 있는 교양인으로 성장할 수 있는 바탕을 마련한다.

⑦ 한문과문화 (The Chinese Language and Culture) **인문** 

한문으로 쓰여진 중국의 문·사·철·역사기록, 철학기록, 문학기록-에서 문화적으로 가장 영향이 컸던 자료와 작품을 뽑아 해설, 감상하고 그 속에 담겨진 문화적 요소를 이론적 해설을 통해 교양인으로써 갖추어야 할 동양 문화에 대한 이해를 넓힌다.

⑧ 문화이론과대중문화 (Cultural Theory and Popular Culture) **인문** 

이 과목은 우리 삶의 일부로서 우리의 사고와 정체성 구성에 영향을 미치는 대중문화의 막강한 힘을 이해하고, 동시대의 대중문화를 능동적으로 향유할 수 있는 비평 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 각기 다른 관점의 문화이론에 대한 배경지식을 학습한 뒤, 이를 바탕으로 영화, 드라마, 음악, 공연, 웹툰, 유튜브 예능 콘텐츠 등 다양한 대중문화 현상들을 분석하고 토론하는 활동을 한다.

⑨ 문학속의심리학 (Psychology in Literature) **인문** 

인간 분석심리학, 정신분석, 뇌과학, 인지심리학, 자아심리학 등의 주요 개념을 배우고 다양한 문학작품들에 적용해봄으로써, 자기 자신과 타인의 마음을 더 잘 이해하기 위한 과목이다. 국내외의 문학 작품들 속에 나타난 인간의 심리를 섬세하게 파악하여 문학 감상과 해석 능력을 기르는 동시에, 자신의 내면을 성찰하고 자기이해를 높일 수 있는 계기를 마련한다.

■ 소통 영역

① 개인과사회 (Individual and Society) **인문** 

핵심교양 중 소통 영역에 해당하는 과목으로 개인과 사회의 관계를 바르게 이해하는 책임감 있는 교양인을 양성하는 것을 목적으로 한다. 사회과학의 기초가 되는 사회학적 이론 및 방법론에 대한 기본적인 이해를 제하며, 개인과 사회의 관계, 사회규범과 문화, 자본주의 경제, 국가와 시민사회, 사회불평등, 젠더와 가족, 사회변동 등 사회학의 기본개념을 이해하고 이를 한국사회를 이해/분석하는 데 적용할 수 있다.

② 논리와소통 (Logic for Communication) **인문** 

논리와 비판 사고는 시민, 지식 소비자, 지식 노동자, 지식 관료 등 현대 사회의 거의 모든 이들이 갖추어야 하는 능력이다. 왜냐하면 지식정보시대에 시민들과 노동자들은 의견의 수용과 거부를 통해 일상생활을 살고 전문 업무를 수행하기 때문이다. 이 수업은 다음과 같은 주제들을 다룬다. 첫째, 일상 담론과 전문 담론에 논리 규칙을 자유자재로 적용하기 위해 기본 추론규칙을 숙지한다. 둘째, 추론능력과 비판능력을 높이기 위해 문장 논리와 술어논리 및 귀납논리의 문제를 훈련한다. 셋째, 추론의 적용 능력을 확대하기 위해 결심, 의사결정, 전략 등에서 귀납추론이 어떻게 사용되는지를 학습한다.

③ 미디어와공동체 (Media, Community & Society) 

본 교양강의는 언론학을 전공하지 않는 일반 학생들을 대상으로 미디어 및 커뮤니케이션 현상에 대한 지식과 이해 향상을 목표로 한다. 오늘날 대학생들이 다양한 미디어를 적극적으로 활용하고 있으나, 미디어와 관련된

정치, 경제, 사회, 문화적 현상에 대한 이해는 높지 않은 편이다. 텔레비전, 라디오, 신문 등 전통적인 미디어뿐만 아니라 인터넷, 소셜미디어 등 뉴미디어와 관련 현상들을 조망해보고, 디지털 격차, 선택적 노출 현상, 기사 어뷰징, 한류 등 관련 사회적 이슈에 대해 살펴본다.

④ 소통과토론 (Communication and Debate) **인문** 

인간은 소통 속에서 존재한다. 인간은 누구나 소통하지만 자신의 소통에 만족하는 일은 드물다. 소통도 다른 인간 행위와 같이 관련 지식을 배우고 기술을 익힘으로써 나아진다. 소통의 본질을 배우고 소통의 좋은 방법을 익힘으로써 원활한 소통의 기반을 쌓는 것이 필요하다. 토론은 공적 소통의 기본 요소로서 사회생활에 필요하다. 소통과 토론을 위한 기본적인 지식과 기술을 함께 배워서 개인이든 사회인이든 소통의 잠재력을 일깨운다.

⑤ 시민사회와경제 (Civil Society and Economy) **인문** 

이 과목은 경제학을 처음 배우는 사람들을 위한 "경제학의 입문"과정이다. 수강생들은 경제학적인 사고방식을 익히고 현대의 시장 경제가 어떻게 기능하는지를 배우게 된다. 전반부는 소비자나 기업의 행동 등 미시적인 분석을 다루는 바, 재화와 용역 시장을 분석하고 이들 시장에 영향을 미치는 정책의 선택에 대해서 공부하게 된다. 후반부에서는 국민생산, 고용, 인플레이션, 이자 등 거시적인 개념들을 공부한다. 국민경제의 장기성장과 단기변동을 일으키는 요인들에 대해 배운 다음 정부규제, 화폐정책, 재정정책 등의 효과에 대해 공부하게 된다.

⑥ 시민사회의법과소통 (CLaw and communication in civil society) **인문** 

법학 비전공자들을 대상으로 실체적 측면에서의 법의 필요성, 정의, 인권, 재산권, 계약의 자유와 시장경제와 법 등을 살펴보고, 형식적 측면에서 판례와 법조문 읽기, 재판절차 등에 관한 기본지식을 가르친다.

⑦ 정치와공론 (Politics and Public opinion) **인문** 

이 강좌는 현대 민주주의 정치의 기초로서의 시민사회와 시민에 대한 이해를 기초로 정치현상의 본질적 속성과 현대 정치의 주요 쟁점을 이해하는 것을 목적으로 한다. 정치와 국가, 시민사회 개념을 이해하고 시민사회와 민주주의, 시민사회와 경제, 시민의 정치참여 등의 세부 주제를 통해 현대 정치에서 시민과 시민사회의 역할 및 가능성을 탐색한다.

⑧ 회계와사업계획서 (Accounting and Business Planning) **전문**

기업의 의사소통 수단인 회계에 대한 기본적인 이해와 분석능력을 습득할 수 있으며 회계 기초이론, 계정과목해설, 결산 등 회계순환과정 재무제표를 알기 쉽게 설명한다.

⑨ 사회적행동과성격심리학 (Personality and social psychology) 

인간 행동에 대한 이해를 넓히기 위해서는 그 사람의 개인적 특성뿐만 아니라 사회적 상황의 영향력에 대한 이해가 필요하다. 본 수업에서는 개인의 독특한 심리적 특성을 연구하는 성격심리학과 나 외에 타인이 존재하는 상황의 영향력을 설명하는 사회심리학의 주된 이론 및 연구 결과들을 함께 배운다. 이를 통해 수강생은 개인 내부에 존재하는 심리적 특성을 이해함과 동시에 외부에 존재하는 환경과 상황 등이 개인에게 미치는 영향을 인식하는 능력을 배움으로써 인간 행동을 통합적으로 이해할 수 있는 역량을 키우는 것을 목표로 한다.

⑩ 커뮤니케이션과삶 (Communication and Life) **인문** 

사적·공적 영역에서 커뮤니케이션을 통해 크고 작은 문제를 해결하고 끊임없이 변화시킨다는 점에서, 우리 자신의 성장과 삶의 변화는 커뮤니케이션의 산물이다. 젠더와 문화, 커뮤니케이션에 관한 교과목으로, 첫째, 개인적·사회적 소통을 위해 필요한 덕목을 위해 사유할 기회를 제공하게 될 것이다. 둘째, 다양한 인간관계에서의 커뮤니케이션, 그리고 젠더커뮤니케이션의 이해를 높일 것이다. 셋째, 차별과 혐오문화를 타파하고 디지털 공간에서의 커뮤니케이션을 위한 디지털미디어 리터러시를 익히도록 도움을 준다.

⑪ 국제관계의이해와통일 (International Relations and Unification of Korean Peninsula) **인문**  

한반도 분단의 문제를 국제적 측면 및 남북관계적 측면에서 이해할 수 있다. 특히, 북한 체제의 작동 기제 및 특수성을 이해하고, 다양한 방안의 이론(사례)들을 접목하여 통일 한반도를 구상할 수 있는 능력을 배양한다. 한반도의 평화의 유지 조건에 대한 다양한 요건 및 방법론을 이해하고, 항구적인 평화를 위해 실천할 수 있는 방안을 학습한다.

⑫ 통일시대 지성인으로서의 역할 (The role of Intellectuals in the Unification Era) **인문** ㉔㉕

통일·북한 분야에 대한 전문지식을 학습하여 분단을 극복할 수 있는 실천 가능한 방안을 모색하고자 한다. 특히, 미래의 통일 한반도에서 본인의 전공영역을 더욱 발전시킬 수 있는 사고를 확장하고, 평화 시민성에 대해 학습한다. 남북 간 첨예한 대결과 대립으로 점철된 분단의 상황을 정치, 경제, 사회, 문화 등에 대해 비교·분석하는 능력을 배양하고, 민족의 동질성 회복 및 차이점에 대해 포용할 수 있는 사고를 확장한다. 특히, 통일을 준비하는 과정에서 분단 극복을 위해 개인 및 국가의 측면에서 선행되어야 하는 노력들을 모색하고, 통일 이후 단계에서 시민의식을 발현시켜 나갈 수 있는 자질을 함양한다.

■ **글로벌 영역**

① 글로벌글로벌기업가정신과창업 (Introduction to Entrepreneurship) ㉔㉕

우리 사회가 직면한 다양한 경제사회적 문제들을 해결하기 위해 반드시 필요한 기업가정신 Entrepreneurship을 함양하고, 기업가정신의 중요한 결과물인 창업과 관련된 기초적인 내용을 학습하는 것을 주요 내용으로 한다.

② 리더십챌린지 (Leadership Challenge) ㉔㉕

리더십 이론에 대한 이해와 학습을 통하여 사회진출 전에 리더로서의 자질과 품성 그리고 리더십 역량을 키움으로써 선도적인 리더로 성장할 수 있는 실제적인 콘텐츠를 학습하고 체험한다.

사회가 요구하는 모범적인 리더십을 갖추기 위해 역할모델이 될 수 있는 다양한 사례와 시사점을 중심으로 흥미롭고 현장감 있는 학습이 이루어질 수 있는 콘텐츠를 학습한다.

③ 글로벌시대의심리학 (Psychology in the Global era) ㉔㉕

본 수업은 심리학의 기초적인 내용을 다루는 과목으로, 심리학의 다양한 분야(발달, 성격, 인지, 정서, 사회 및 이상심리)의 고전적인 이론을 소개하며 사람의 마음이 어떻게 작동하며, 사람이 행동을 결정하는 과정에서 상황과의 상호작용을 이해할 수 있는 분석틀을 제공한다. 청소년기와 성인기를 연결하는 대학생의 발달기적 단계를 고려하고, 대학생활과 밀접한 이론과 예시를 중심으로 심리학 분야에 대한 지식적 이해를 높이고, 자신에 대한 이해는 물론 효율적인 현실생활을 영위하는데 활용할 수 있도록 한다.

④ 문명과세계화이해 (Civilization and Challenge of Globalization) **인문** ㉔㉕

본 과목은 문명과 세계화라는 개념을 바탕으로 우리가 살아가고 있는 오늘날의 국제사회를 이해하고자 한다. 무엇보다 지난 200여 년 동안 세계의 모습을 결정해온 현대화 과정, 지난 수십 년 동안 본격화된 세계화 과정의 역사 배경, 사회적 결과 그리고 전망을 소개함으로써 우리가 사는 세계에 대해 더 정확하고 객관적인 의식을 갖고 향후 세계 발전의 방향을 예견하는 능력을 배양하기 위한 과목이다.

⑤ 세계문학의이해 (Understanding World Literature) **인문** ㉔

특정한 한 나라의 문학이 아니라, 말 그대로 세계 문학을 시, 단편소설, 에세이, 드라마 등, 장르의 구분 없이 읽고 분석하며 생각하는 지성인으로서의 인문학적 소양을 갖추는 것을 목표로 한다. 다루는 작품들의 언어는 원래 사용된 언어는 물론이고 번역일 경우에도 영어와 한국어로 제한한다. 코스에서 다루는 작품들은 가능한 다양한 나라의 다양한 작가들을 포함하며, 세계문학을 논하기 시작한 괴테부터 시작해서 다양한 작가와 작품들을 다룬다.

⑥ 세계역사의이해 (Understanding World History) **인문** ㉔㉕

이 과목에서는 고대부터 현재에 이르는 세계역사의 전반적 흐름을 이해하기 위해 다음과 같은 주제들이 논의될 것이다. ① 인류의 여러 옛 문명들이 가진 기본 특성들을 파악하고, ② 이들 문명이 교역, 문화전파, 전쟁 등을 통해 서로 소통하고 영향을 주며 발전해온 과정에 주목할 것이다. 특히 우리는 ③ '대항해시대' 이후 자본주의적 삶의 방식이 어떻게 세계적으로 확산되고 영향을 주게 됐던가를 이해하고, ④ 아울러 자본주의에 대한 비판과 극복을 표방한 사회주의의 진화와 쇠퇴가 갖는 역사적 의미를 살펴보게 될 것이다.

⑦ 현대동아시아의이해 (Understanding Contemporary East Asia) **인문** ㉔

글로벌 시대에 주변국에 대한 전반적인 이해는 매우 유용하다. 이 강의에서는 한국을 둘러싼 가장 중요한 나라들로서, 국제학부에서 전공하는 중국, 러시아, 일본 그리고 그들의 관계에 대한 개괄적 이해를 목표로 한다.

이를 위해서 각국의 역사, 정치, 경제, 사회, 문화 등 주요 영역들을 서로 비교하고 아울러 각 영역에서 전지구적 맥락에서 각국의 관계에 관해서 다룬다.

⑧ 글로벌사회와젠더 (Discussion of gender in global era) **인문** **인문** **인문**

현대사회에서 여성의 역사적, 문화적, 정치적, 사회적 현실의 문제와 그 의미를 파악하고 고민해 보는 것은 변화하는 사회에서 점점 더 어렵고 중요해진 소통의 능력을 키울 수 있다. 본 강의는 성별과 관련된 여러 사회학적 이슈들을 함께 생각해 보고 다양한 관점과 시각을 통해 남성과 여성 모두를 제대로 이해할 수 있도록 하고자 한다. 이는 남학생과 여학생 모두가 균형 잡힌 시각을 키워 현실이 처한 상황과 문제들을 이해하고 토의해 봄으로써 사회현상에 대한 고찰과 분석력을 키우고, 나아가 긍정적이고 발전적이며 실천적인 자세를 기를 수 있는 기회를 제공한다.

⑨ 한국사회와문화 (Korean Society and Culture) **인문** **인문** **인문**

Korea's global economic and cultural status is rising. The number of foreign students who are interested in Korean companies and Korean society is increasing. This course on Korean society and culture focuses on developing student's ability to systematically and practically understand Korean history, people, beliefs, customs, values, and culture necessary to adapt to Korean society. Developing a basic social and cultural framework to interact with Koreans is the essence of this class. This course promotes development of practical adaptation skills through cultural experience, appreciation and interactions, and strengthens students' multi-cultural perspectives essential for modern global world.

⑩ 글로벌미디어문화와영어 (Global Media & Culture-integrated Screen English) **인문** **인문** **인문** **인문**

세계어로써의 영어는 세상의 문화와 지식을 직시할 수 있도록 해주는 창으로 영어학습과 문화를 결합함으로써 글로벌 감각과 역량을 갖추도록 한다. 영화, TV드라마, YouTube, Social media 등 각종 미디어에 나타난 영어를 통해 현대 Pop culture의 양상과 트렌드를 이해하고, 세상 흐름의 방향성을 탐구하여 비판적 사고력을 증진시킬 수 있다.

▪ **창의 영역**

① 과학과창의적사고 (Science and Creative Mind) **인문** **인문** **인문**

과학이 인류의 문명에 발전에 미친 영향은 지대하다. 이러한 과학이 발전하는 과정과 과학적 방법론에 대해서 역사적 예를 통해서 공부한다. 천문현상은 지구상에 존재한 모든 문명에서 보편적 관심사였고 천문현상에 대한 관측은 근대 과학의 기초가 되었다. 다양한 천문 현상들에 대한 소개를 함과 동시에 이러한 천문 현상들의 해석으로부터 발전한 물리학적 성취들과 물리학을 발전시킨 위대한 물리학자들에 대해서 소개하고, 또한 현대 물리학의 다양한 분야에 대해서 개괄적인 이해를 하고자 한다.

② 과학기술과인간사고의변화 (Science, Technology and Revolution of Human Thoughts) **인문** **인문** **인문**

과학기술은 한편에서 인간 사고의 결과물이지만 다른 한편 과학기술 자체가 인간 사고를 바꾸어 놓는다. 이 수업은 과학기술과 인간사고의 상호작용을 개관하면서 과학기술 자체를 이해할 뿐만 아니라 우리의 사고능력을 향상시키려는 목적을 갖고 있다. 이 수업에서는 다음과 같은 주제들을 다룬다. 첫째, 과학기술의 역사를 통해 과학기술과 인간 사회의 관계를 개관한다. 둘째, 현상을 이해하고 새로운 이론을 발견하기 위해 우리가 어떤 방식으로 사고해야 하며, 또한 현대 과학이론이 우리가 세계에 대해 생각하는 방식을 어떻게 바꾸어 놓았는지를 살펴본다. 셋째, 미래의 과학기술을 전망하면서 우리가 어떤 방식으로 미래 문명을 만들어어나가야 하는지 반성해 본다. 넷째, 세계, 과학, 기술의 본성에 대해 깊이 성찰하는 시간을 갖는다.

③ 생명의탄생과이해 (Birth and understanding of life) **인문** **인문** **인문**

생명과학을 자연현상으로써 뿐만 아니라 인간의 일상 속에서의 이해로까지 확장해 알아보고자 한다. 이런 생명 탄생에 영향을 미치는 유전현상을 설명하며, 생명체를 구성하고 있는 유기체의 기본단위인 세포의 세계도 소개하고자 한다. 또한 유전자를 이용한 새로운 산업혁명, 인간 게놈해석의 의의와 인류 질병에 대한 대책 등에 대해서도 살펴보고자 한다.

④ 자기주도스포츠 (Self-directed sport) 

생활 속의 스포츠를 이론적인 측면에서 접근하며 생활체육, 스포츠미디어, 운동의 효과, 그리고 스포츠 상황 속에 일어나는 응급상황들과 처치 방법에 대한 이론을 배운다.

⑤ 문명과창의수학 (Zivilisation and creative Mathematics) **인문**

수학과 문화의 상호관계를 고대 Orient 문명부터 현재 우리가 살고 있는 시대까지 비교 고찰함으로써 수학적 사고 방법이 인류문명에 근간이 되어 왔음을 살펴본다. 수의 연구가 과학문명의 기초가 되고 방정식의 연구가 오늘날 우리가 다루는 모든 운동과 변화를 다루는 방법을 이해하는 수단이 되었으며 동시에 사회 경제에 끼친 금융 공학적 계산 등에 응용됨을 알 수 있게 된다. 또한 논리의 연구발달이 비판적, 창의적 사고를 유발하게 되고 이것에서 컴퓨터의 발달에 커다란 동기가 일어나게 된다. 우리는 수와 방정식의 관계를 이용하여 오늘날 우리가 사용하는 모든 정보통신기기에서 정보보호의 수단으로 사용됨을 쉽게 이해 할 수 있게 된다. 통계학과 위상수학의 발달은 양적인 변화 뿐 만아니라 질적인 변화를 이해하는 수단이 되고 기하학의 발달은 인류가 인식하는 기본적 패턴을 이해하는 인간의 철학적 인식에 커다란 변화를 주게 됨을 알 수 있다.

⑥ 소프트웨어혁명 (Software Revolution) **정전**

소프트웨어의 발전에 따라 다양한 산업 분야에서 새롭게 등장한 신기술을 소개하고 이들 기술이 현대사회에 미치는 영향에 대한 심도 있는 토의를 수행한다. 이를 통해 소프트웨어 시대를 살아가는 현대인에게 필요한 기술 문해력과 윤리의식을 함양한다.

⑦ 정보기술과창의적사고 (ICT and Creative Thinking) 

정보통신기술은 현대사회의 각 분야에서 다양한 문제를 해결하기 위한 도구로 사용되고 있다. 본 강의에서는 수강생 각자의 전공분야를 포함한 다양한 사회적 문제를 해결하기 위해 정보통신기술을 창의적으로 활용할 수 있는 문제 해결 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

⑧ 지구생태계와인간 (Earth Ecosystem and Human Being) 

인류는 지구 생태계와 스스로의 존재를 위협하는 심각한 생태, 환경, 사회적 문제에 직면하고 있다. 이를 대표하는 종다양성의 감소, 기후변화, 자원 고갈과 사막화, 빈곤, 내전과 같이 문제는 서로 밀접한 관계를 맺고 있기에, 이 문제의 해결을 위해서는 자연과 사회를 아우르는 분야를 유기적으로 연결할 수 있는 폭넓은 과학적 시각이 필요하다. 이 과목은 특히 지구환경에 영향성이 큰 산림생태계와 산림 기반의 생물자원을 중심으로 차세대에 요구되는 환경, 자원, 에너지 이용 등에 관한 과학적 지식을 함양하고, 그에 대한 인식을 고취시키는 내용을 담고 있다.

⑨ 미래자동차혁명 (Revolution in Future Mobility) **정전**

4차산업혁명 시대의 주요 키워드 중 하나인 자율주행자동차를 포함한 미래 운송수단에서 요구하는 혁신 기술 분야의 개요에 대해서 알아보고, 관련 기술의 활용성에 대해서 이해한다.

• 자유교양과목

▪ 문학·언어 영역

① 고전과패러디 (Classics and Parody) **인문**

인류의 대표적 자산 가운데 하나인 이야기 고전을 패러디한 양식을 통해 다시 읽고, 그 속에서 무엇이 전통을 만들어 가고 무엇이 변화를 촉발하는 지를 살펴본다.

② 기초베트남어 (Vietnamese for Beginners) 

기본적인 베트남어 지식습득을 목표로 한다. 다양한 예문, 회화, 문법을 통해 베트남어에 대한 기초 실력의 토대를 마련하고, 베트남어에 나타난 베트남의 문화를 익힌다.

③ 기초스페인어 (Spanish for Beginners) ㉸㉹

외국어 습득의 근간인 문법과 실용적인 예문들 함께 다루어 정확하고, 스페인어의 토대를 마련하게 한다. 이 토대를 바탕으로 스페인 문화권에 대한 이해도를 높인다.

④ 독일어 I (German I) ㉸㉹

기본적인 독일어 지식습득을 목표로 한다. 초급과정에서 이수해야 할 기본문법을 익히고 이를 이용한 짧고 쉬운 Text를 읽는다. 장차 연구, 진학, 취업을 위해 포괄적이고 실용적인 독일어 지식을 키우고자 하는 학생들에게 도움이 될 것이다.

⑤ 불어 (French) ㉸㉹

불어의 기본구조를 습득하기 위하여 기초문법 설명을 중심으로 간단한 Text를 해독할 수 있게 유도함으로써 불어에 대한 전반적인 기초 실력의 토대를 마련하게 한다.

⑥ 실용일본어기초 (Practical Japanese level 1) **인문** ㉸㉹

본 강좌는 문법 위주의 일본어가 아닌, 실용적 일본어를 배움으로써 현장에서도 쉽게 활용되는 일본어 교육을 목표로 한다. 특히 회사나 국제교류와 같은 환경에서 일본인과 부담없이 이야기 할 수 있을 정도의 실력을 목표로 기초강좌를 마련했다. 비즈니스에서도 응용될 수 있는 일본어 실력을 위한 첫 걸음으로 본 강좌는 매우 유용할 것이다.

⑦ 영화독해 (Movie Reading in English) **인문** ㉸㉹

독해란 단순히 영어학습을 위한 일환이 아니고 이 세상을 살아가면서 선진 정보를 얻기 위한 필수적인 행위이다. 이 수업에서는 영화를 통하여 독해 증진을 위한 언어 훈련과 정보 수집의 중요성을 가르친다. 수업 절차는 영화를 보고 그 영화와 관련된 평을 해석하고 함께 토론한다. 영화 평에서 사용되는 언어는 아주 신선하고 기발한 것이 많아 학습을 즐겁게 해 줄 것이다.

⑧ 영화듣기 (Movie Listening in English) **인문** ㉸㉹

영화 속 루틴을 활용하여 궁극적으로 언어습득 능력을 촉진시킨다. 그리하여 1차적으로는 듣기 능력을 함양하고 2차적으로는 말하기를 위한 준비 단계가 된다.

⑨ 영화작문 (Movie Writing in English) **인문** ㉸㉹

영화의 흐름에 맞게 Narration을 직접 작문(Writing)할 수 있도록 하며 작문을 통해 문장의 구조, 어순 및 문법을 직접 활용할 수 있도록 한다.

⑩ 일본어커뮤니케이션기초 (Japanese Communication level 1) ㉸㉹

본 강좌는 처음으로 일본어를 접하는 학생들에게 일본어의 읽고 듣고 쓰고 말하기까지를 초급 수준에서 가능하게 하는 강좌이다. 단순한 문법으로만 진행되는 것이 아닌, 회화는 물론 일본인들의 생활 양식이나 문화에 대해서도 이해를 하는 시간일 될 것이다. 언어는 그 나라의 역사와 문화가 담겨 있으므로 일본어 커뮤니케이션 기초반을 통해 일본에 대한 이해를 증진시키고 나아가 사회에서 활용할 수 있는 실력의 기초 단계를 다지고자 한다.

⑪ 일본어커뮤니케이션중급 (Japanese Communication level 2) **인문** ㉸㉹

본 강좌는 일본어 커뮤니케이션 초급을 이수한 학생들이 보다 나은 실력을 쌓기 위해 마련된 강좌이다. 단순히 교재의 내용을 읽고 듣고 따라하는 것에서 벗어나 자신의 생각을 자유롭게 이야기 할 수 있는 수준까지를 목표로 한다. 또한 일상생활에서 활용되는 일본어를 중심으로 패턴 형식의 문장을 익힘으로써 적절한 상황으로 응용될 수 있기까지 훈련한다. 특히 일본인과의 원활한 소통이 가능하도록 강의를 진행할 것이다.

⑫ 기초중국어커뮤니케이션 I (Chinese Communication Level I) ㉸㉹

중국어의 기초적인 발음과 성조, 그리고 어휘의 습득을 통하여 중국어 커뮤니케이션에 필요한 기초적인 회화능력을 함양한다.

⑬ 기초중국어커뮤니케이션 II (Chinese Communication Level II) ㉸㉹

기초중국어커뮤니케이션 I에서 학습한 내용을 바탕으로 실용적이며 한 단계 더 심화된 중국어 커뮤니케이션 능력을 배양한다.

⑭ 중급스페인어 (Intermediate Spanish) 

다양한 동사시제와 단어들을 학습하여 스페인어로 여러 가지 상황에서 표현하는 방법을 배우고 연습하여 실제적으로 활용할 수 있는데 초점을 둔다.

⑮ 미디어초급중국어 (Media Basic Chinese) 

기초 중국어 실력을 기본으로 하여 중국의 다양한 미디어 자료(영화, 드라마)를 통해 실제 중국인들의 대화와 표현을 익히고 활용하여 중국어 회화 능력을 함양한다.

⑯ Business English  **인문**

The class will meet once a week for two hours, and cover a chapter a week from New International Business English, Cambridge University Press, and a chapter from Slangman Guide to Biz English, Slangman Publishing. Basic English skills essential for business and professional uses, integrated activities on face to face talk, letters, and memos, phone skills, reports, working together, international trade, money matters, problems, travel, marketing, meetings, processes, job applications and resumes (CVs), Sales and negotiation, and reviewing are included in the course work, with slang and idioms being covered as supplementary work. Beginning English being completed first is requested.

⑰ Cultural Business Discussions **인문** 

This class is designed to give students a background in understanding other cultures related to business. It will be primarily an English conversation class, giving students an introduction in to the business world in a global society. Students will learn to think critically and solve problems as they develop their oral communication skills.

⑱ 기초한국어 (Korean) 

한국어의 음운체계 및 정확한 발음을 습득하고 학교 및 일상생활에 필요한 기본적인 어휘와 표현을 학습하여 기초 한국어를 구사하도록 한다.

⑲ 미디어로 읽는 한국어와 한국 사회(Korean language and Korean society in media) **인문** 

외국인 학습자가 한국어로 된 뉴스와 기사 등을 읽고 듣는 활동을 통해 고급 한국어를 학습하고, 다양한 정보를 학습하여 한국 사회를 이해하는 능력을 기른다. 또한 현대 사회에서 미디어를 통해 정보를 찾고 평가하고 활용하는 디지털 문해력을 기른다.

⑳ 한국어 1 (Korean 1) **인문** 

한국어 자모 습득부터 시작하여 정확한 발음과 읽고 쓰는 법을 학습하며, 기본적인 우리말 유형과 어휘를 학습한다. 기초적인 한국어 말하기와 듣기를 연습한다.

㉑ 한국어 2 (Korean 2) **인문** 

1급보다 복잡한 언어 구조를 학습하고 일상생활에서 만나게 되는 여러 상황에서 필요한 유형과 어휘를 학습한다.

㉒ 한국어 3 (Korean 3) **인문** 

기본적인 의사소통뿐만 아니라 한국어로 간단한 일상생활의 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르고, 심화된 한국 문화와 풍습을 이해한다.

㉓ 한국어와한국문화 (Korean language and culture) **인문**  **정**

고급 한국어 학습자가 수강하는 과목으로, 한국어에 담긴 언어문화와 언어 예절, 한국인의 일상생활문화, 한국의 전통 문화 등을 살펴보고 이해한다. 또한 학습 주제와 관련된 고급 수준의 한국어 어휘와 표현 등을 익힌다.

㉔ 한국문학과문화의이해 I, II (Understanding Korean Culture I, II) **인문** 

본 강좌는 외국인 유학생과 교환 학생을 대상으로, 한국 문학 작품 읽기와 감상을 통해 한국의 언어와, 사회 그리고 문화를 깊게 이해할 수 있는 능력을 함양하는 데 목적을 둔다. 학습자들은 한국어로 쓰인 가장 수준 높은 읽기 자료라고 할 수 있는 문학 작품을 시조에서부터 근현대 시, 수필에 이르기까지 다양한 장

르로 접하면서, 한국의 전통과 계승, 한국인의 집단 정서를 살펴볼 수 있는 기회를 가질 것이다. 아울러 한국 문학 작품을 감상하는 가운데 문학적 능력을 신장하여 인문학적 소양을 갖춘 지성인으로 성장할 수 있도록 한다.

㉕ 한국어 자신있게 말하기(Speaking Korean confidently for international students) **인문** ㉕

본 강좌는 외국인 유학생과 교환학생을 위한 과목으로, 대학에서 요구되는 말하기인 토의, 발표, 토론 등을 할 수 있는 능력을 함양하는 데 목적을 둔다. 이를 위해 다른 사람과 소통하는 능력, 자료를 수집하고 정리하는 방법, 언어와 몸짓언어 표현법 등을 익힌다.

㉖ 대중문화속한국어 (Korean in pop culture) **인문** ㉖

본 강좌는 한국의 대중문화, 그 중에서도 K-drama와 K-pop과 같은 매체를 활용하여 한국어 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 먼저, K-drama와 K-pop에 나오는 한국어 어휘와 문법을 가르침으로써 이를 학습자에게 내재화시킨다. 또한 대중문화 속에 투영된 한국의 사회상을 정리하고 이에 대한 의견 교환을 통해 한국 사회에 대한 이해력을 높이고 자신의 의견을 한국어로 말할 수 있는 능력을 배양시킨다.

㉗ 해외어학연수 I, II (Overseas Language Program I, II) **인문** ㉗ ㉗

기본적인 의사소통뿐만 아니라 현지어로 간단한 일상생활의 문제를 해결할 수 있는 능력과 해외문화와 풍습 등을 통해 문화적 소양을 키운다.

㉘ 영어발표와토론전략 (Strategies of English pitch, presentation & discussion) ㉘ ㉘

세계로 확대된 비즈니스 현장에서 영어 발표와 토론 능력은 실무력을 겸비한 준비된 사회인의 기초 소양으로 자리잡고 있으므로 이에 대비할 수 있는 교과목이다. 다양한 주제와 매체에 대한 분석을 바탕으로 다각적인 트랜스미디어 활용을 통해 비판적이고 창의적인 사고력을 배양하고 이를 영어로 발표하는 기회를 부여한다. 다양한 발표 미디어들의 활용능력을 길러서 효과적인 발표기술과 전략을 탐구한다. 발표 관련 주제와 발표내용에 대한 토론을 실시하여 논리력과 설득력을 함양한다.

㉙ 러시아문화예술의이해 (Understanding Russian Culture and Art) **인문** ㉙

본 수업은 러시아의 문학, 미술, 음악, 연극, 영화의 역사는 물론이고 그 근저에서 이러한 역사를 추동해 온 언어와 종교, 이데올로기의 역사까지 폭넓게 아우름으로써 러시아 문화의 총체적 이해를 돕는 것을 목표로 한다. 수업을 통해 학생들은 '러시아적 삶'과 '러시아 예술'에 관한 풍부한 지식들을 접하는 한편으로, 문화와 문화사를 바라보는 태도와 방법론에 대해서도 고찰해 볼 수 있다. 본 강의는 러시아 문화/역사/전통에 대한 개관적인 지식을 갖춘 학생들뿐만 아니라 러시아 예술문화에 대한 관심이 높은 모든 학생들이 수강할 수 있다.

㉚ 디지털리터러시 (Digital Literacy) **인문** ㉚ ㉚ ㉚

현대 사회에서 우리는 다양한 콘텐츠를 매일 보고 읽고 듣습니다. 콘텐츠를 소비하는 시대에서 누구나 콘텐츠를 생산할 수 있는 시대가 되었고, 과거의 리터러시 교육이 전통 매체의 비판적 이해에 주목하였다면, 오늘날 쏟아져 나오는 새롭고 다양한 유형의 디지털 콘텐츠를 올바르게 소비하고 이해하기 위해서는 확장된 의미의 디지털 리터러시가 필요합니다.

㉛ BBC Worklife News and Discussions 1 **인문** ㉛ ㉛ ㉛

The content of this course will be based on news articles from the BBC Worklife section. The articles being taught will aim to inform, inspire and empower students to live a more fulfilling life within themselves, their relationships and their future workplace. The news articles will help students to develop new and various viewpoints on what work and life is, and discover new and interesting approaches to shaping their own lives. Students will be able to reflect on how they live, work, and think through this course.

㉜ 실용한국어쓰기 (Practical Writing in Korean) **인문** ㉜ ㉜

실용적 목적의 다양한 장르(안내문, 게시판, 이메일 등)의 특성을 고려한 쓰기 능력을 배양한다. 학문 수행을 위한 실제적 쓰기(노트 필기, 시험 답안 작성, 레포트 쓰기 등)와 관련된 쓰기 전략 학습법을 익힌다. 디지털 정보 및 매체를 활용한 글쓰기 전략을 학습한다.

③ 영어 의사소통에 대한 자신감 키우기 ㉸㉹

Improve speaking, communication, and reading skills in English.

1. Students will learn new vocabulary and phrases.
2. Develop the skills of understanding texts on various topics
3. Improve speaking with more complex structured sentences
4. Gain confidence in developing conversations on everyday topics
5. Enhance English reading fluency of the students .

▪ 역사·철학 영역

① 동아시아근대사와인물 (The Modern History of East Asia and Political Figures) 인문㉸

동아시아 근현대사를 보다 역사적 거리를 두고 분석. 서술함으로써 일방적인 기존 연구 성과를 강요하는 방식을 벗어나 수강자들로 하여금 스스로 근대화 과정과 정치적 인물들을 평가하도록 만들 수 있도록 한다.

② 문화권으로보는한국사 (Understanding of Korean History with Culture District) 인문

한국사의 전개과정에서 나타난 생활권을 역사문화 범주로 설정하고 그 속에서 나타나는 역사의 현상과 성격을 문화적 특징으로 이해한다.

③ 문화인류학의이해 (Understanding of Cultural Anthropology) 인문㉸㉹

인간의 의식주를 비롯한 제반 생활양식은 문화라는 거울에 투영되므로, 인류역사의 진보에 따른 문화상의 발생 배경과 그 특징을 이해하는데 주안점을 둔다.

④ 시민혁명과근대사회 (Bourgeois Revolutions and Modern society) 인문㉸

서양근대의 시민혁명들이 발생한 원인과 전개과정을 살펴보고 이것들이 서양의 근·현대 역사의 흐름에 어떠한 영향을 주었던가를 심층적으로 분석하고자 한다.

⑤ 예술과철학 (Art and Philosophy) 인문㉸㉹

철학을 전공하지 않은 대학생들을 대상으로 미학과 예술철학의 주요 논의들을 강의하고 토론하는 강좌로서, 다른 대학들에서 흔히 ‘예술에 대한 철학적 이해’, ‘대중예술의 철학적 이해’, ‘영상 예술 철학’, ‘현대 미학’ 등의 이름으로 개설되는 강좌의 내용을 포괄하여 예술에 대한 철학적 논의들을 다룬다. 교양 강좌로 개설되는 점을 감안하여 철학사적 논란은 가급적 배제하고 인문학적 교양을 높일 수 있는 문헌들을 강의 대상으로 삼을 것이며 구체적 예술 작품에 대한 논의도 가능한 한 많이 포함시킬 것이다.

⑥ 포스트모던의철학사상 (Post-Modern Philosophy) 인문㉸㉹

푸코, 데리다, 리오타르, 라캉 등 소위 후기 구조주의자들의 사상이 무엇이며 그 철학적 함의가 무엇인가를 비판적인 관점에서 탐구하려고 한다. 맹목적인 수용이 아니라 비판적인 수용이라는 입장에서 그들 이론의 핵심을 분석, 이해하려고 한다.

⑦ 한국도시생활사(1880-2000) (Korean City in Modern Times (1880-2000)) 인문

The major tasks are to provide students with better understanding of modern Korean history seen from rather unusual angle whose significance is often underestimated. The task is to make students interested in their history and their city, to help them to appreciate and understand the efforts and sacrifices made by their ancestors during the turbulent era of Korean history. Since the classes will necessarily concentrate on Seoul, the students will acquire a better “feel” of the city where they live, and they will be able to place the modern problems in the context of history.

⑧ History of Western Philosophy 인문㉸

This is an appreciation course for all students with intermediate to advance level English skills who are interested in learning about western philosophy in English. Our aim is not to delve deeply into any controversial issue but to stroll lightly through the history and development of philosophical ideas, from early Greek philosophy to the twentieth century analytic philosophy and, in the process, acquaint ourselves with many of the greatest figures in philosophy.

⑨ Ancient Greek versus Modern Hero Ideology **인문** ㉓

The purpose of this course will be to understand stories and what they can reveal about the psychology and popular philosophy within a culture or sub-culture. We will look at masculine identity, hierarchical structures and other frameworks within these works of fiction and try and gain an understanding of how these stories might perpetuate or challenge these concepts.

⑩ Introduction to Ancient Greek Mythology **인문** ㉓ ㉔

To introduce the students to the culture and religion of the Ancient Greeks and to acquaint them with their myths and give insight into the meaning and function of these myths. Myth interpretative theories will also be explained so that the students might learn, understand and then be able to apply these theories to many stories, movies, and myths that they encounter. The students will also be introduced to the hero myths of Ancient Greek society, their meaning, function and influence over modern Western popular culture. Psychological concepts such as human striving, wish-fulfillment and masculinity will be explored.

⑪ 아르케세미나 (Seminar of Arche) **인문** ㉓

모든 물음의 근원에 철학이 있다. 아르케는 근원이며 원형인 물음을 의미한다. 아르케세미나는 철학에 관심 있는 학생들이 자신의 관심을 한걸음 더 발전시키기 위한 교과목으로 기획되었다. 필로소피아 교양심화과정을 수료하고 싶은 학생은 이 교과목을 성공적으로 마쳐야한다. 아르케세미나에서는 가능한 한 일차 텍스트를 읽고 분석하며 수강생은 토론과 글을 통해 자신의 생각을 표현하는 과정을 거치게 된다. 세미나에서 다룰 주제는 담당 교수의 전공 분야에 따라서 달라지며 동양 서양의 철학 거장의 주요 문헌에서 선정될 것이다.

⑫ K-컬처의 이해 (Introduction to K-culture) **인문** ㉓ ㉔ ㉕

이 강좌는 교양심화전공 <K-컬처>의 입문을 위한 문화학(culturology) 개론이다. <K-컬처> 과정의 핵심적 의미를 다루고 문화이론의 기초를 다짐으로써 한국문화에 대한 심층적 이해를 돕는다. 수강생들은 이 강좌를 통해 <K-컬처> 과정에 포함된 다수의 학문적 접근을 상호연결하는 방식을 파악함으로써 한국문화에 대한 입체적인 시각을 확보할 수 있게 된다. K-컬처 교양심화과정을 수료하고 싶은 학생은 이 교과목을 성공적으로 마쳐야 한다.

⑬ Australia-East Asia History **인문** ㉓ ㉔ ㉕

Through this course students will take a journey through Australian history from pre-history to the present, particularly concepts of identity that derive from major national events of the 'Down Under.' Students will develop broad understanding of the narratives, theories and practices that influenced the European settlement of Australia. Students will also develop research skills through the exploration of colonialism, trade, effects on the South pacific environment, implications for Indigenous Australians, industrialisation, technological developments, arts, media, sports, politics, states and territories, Australian religion and spirituality, historical events to the turn of the 20th century (federation and the constitution), World Wars Australia involved, Australian NGO activities in Korea, and International relations with Asia, economics, movies, media, pacific connections, and current hot issues.

⑭ 박물관 전시 큐레이팅(Curating for Museum Exhibition) **인문** ㉓ ㉔

박물관 전시 큐레이팅 수업은 큐레이팅의 핵심 기초 기술을 습득할 수 있는 기회를 제공합니다. 이와 함께 큐레이팅의 최신 경향을 탐구할 수 있도록 현직 국·공·사립 대표 박물관의 전문가를 만나 박물관에서의 살아있는 경험과 지식을 학습할 수 있습니다. 또한 박물관의 소장품을 활용하여 특별전을 직접 기획하고, 관련된 실습 활동에 참여할 수 있도록 수업 내용을 구성하였습니다.

⑮ 기후인문학의 이해(Understanding Climate Humanities) **인문** ㉓ ㉔ ㉕

기후변화는 21세기 인간이 마주하고 있는 가장 중대한 문제 중 하나이다. 기후변화는 주로 과학, 공학, 정책 등의 문제로 다뤄지고 있지만, 인류의 오랜 유산인 인문학 역시 빼 놓을 수 없는 중요한 역할과 기여를 담당할 수 있다. 본 수업은 기후변화 시기의 이러한 인문학의 위치와 역할을 배워보고 인문학적 사고로 기후변화시대를 상고해보는 시간을 갖는다. 특별히 본 수업은 철학, 문학, 종교학 및 신학의 응답들을 살펴보고, 평화, 정의, 생명 등의 가치가 어떻게 기후변화 시대를 다르게 바라보게 하는지 탐구해본다.

▪ 정치·경제·사회·세계 영역

① 교양재테크 (Cultural Study of Financial Technology) **정전문**

현대인으로서 자신의 재산관리 혹은 자산형성에 관해 관심 없는 사람은 거의 없을 것이다. 이를 위한 방법을 총괄하여 일반적으로 재테크라 하는데 이를 위해서는 부동산투자관리와 증권투자를 비롯하여 보험 및 금융상품 분석 등 상당한 수준의 전문지식을 필요로 하기 때문에 전공자가 아니면 그 내용을 체계적으로 이해한다는 것은 쉬운 일이 아니다. 따라서 이 과목은 교양수준에서 이러한 여러 가지 재테크 방법의 기본 내용을 체계적으로 정리하고 간추려 알기 쉽게 설명하는 교양과목이다.

② 국가경영과공공정책 (Public Policy in Government) **정전문**

본 과목은 공공정책의 형성과 결정, 집행 및 평가의 세 측면을 살펴보고 공공정책이 국가의 운영에 어떠한 역할을 하는지 알아보는데 그 목적이 있다. 특히, 민주사회에서 사회의 여러 집단들이 제시하는 요구사항을 정부는 어떤 과정을 통해 수용하는지, 또한 국민 중심적인 정부의 경영방법은 어떻게 구축되어야 하는지를 사례 중심으로 논의하여 수강생들이 국가경영에 대한 참여 중심적인 시민의식을 함양하도록 한다.

③ 맑시즘의이해 (Understanding Marxism) **인문**

오늘날 우리나라와 세계 공동체가 직면하고 있는 만성적인 문제는 이를테면 권력과 부의 불평등, 끊임없는 적대와 무분별한 자기 파괴적 소비형태로 인한 환경위기 등이다. 맑시즘이 이러한 병폐를 극복할 수 있는 도움을 제시할 수 있는가를 맑시즘의 역사와 그 실패와 한계를 객관적으로 공부하여 본다. 또한 오늘날의 사회주의운동에 대하여도 포괄적으로 알아보는 것이 본 강좌의 목적이다.

④ 미래사회의이해 (Understanding of Future Society) **인문**

과학기술의 발달 과정과 추세 및 그에 따른 사회 구조의 변동을 분석함으로써 현대사회를 진단하고 미래사회를 예측하며 이에 따른 제반 문제점들을 토의한다.

⑤ 민법의이해 (Understanding of Civil Law) **인문**

개인간의 일반생활관계와 관련된 법의 기초적 분야와 재산에 관한 기본적인 민법의 내용과 가족법의 기초를 이해하게 함으로써 가정생활과 시민생활에서 직면하는 법률관계에 응용할 수 있게 한다.

⑥ 북한역사의이해 (The History of North Korea) **인문**

1945년 해방이후 북한역사의 흐름을 시기별로 나눠 특징을 살펴봄으로써 북한사회가 갖는 독특한 성격과 향후 개혁, 개방의 방향을 전망하고, 북한역사를 이해하는데 필요한 다양한 쟁점들을 다룬다.

⑦ 북한의생활문화이해 (Life and Culture of the North Korea) **인문**

북한의 최고 권력자였던 김일성과 김정일, 현재 최고통치자인 김정은의 활동과 정책, 그리고 고위간부들의 성향분석을 통해 북한의 정치구조와 변화하는 남북관계를 이해한다.

⑧ 시민생활과세금 (Introduction to Taxation) **인문**

일상생활을 영위하면서 부딪치게 되는 조세문제를 구체적 사례위주로 살펴보고 그 해결책을 제시한다.

⑨ 영상속일본문화읽기 (Reading Japanese culture in Cinema) **인문**

동북아 인접국가로서 일본의 지리적 상황을 개술하고 일본의 도시사회, 일본 내 한국인사회, 일본의 문학, 드라마 애니메이션, 영화, 조형예술, 민속, 음식뿐만 아니라 일본인의 의식구조 등 일본에 대해 통합적으로 다룬다. 특히, 일본의 문화와 예술의 이해를 통해 지성적 교양인으로서의 함양을 기대한다.

⑩ 일본대중문화론 (Studies in Japanese Modern Pop Culture) **인문**

이 강좌는 일본의 대중문화에 대한 과학적 분석을 통해서 일본의 근현대 사회를 이해하고자 하는 데 목적이 있다. 그 내용은 첫째, 일본에서 근대적 대중이 탄생한 뒤 현대 정보화 사회에 이르기까지의 대중사회 발전에 대한 역사적 이해, 둘째, 대중가요, 영화, 만화, 애니메이션 등 일본 대중문화의 제양상 소개와 그 사회적 의미 추출로 이루어진다.

⑪ 디지털시대공공정책의이해 (Understanding Public Policy of Digital Era) **인문**

급진적인 정보기술의 발전과 이에 부응하는 정보기술의 광범위한 이용은 사회 여러 분야의 기능에 지대한 영향

을 초래한다. 이제 정보나 정보기술은 국가 및 사회발전에 결정적인 관건이 될 수 있는 중요한 자원으로 간주되고 있다. 한편 민주화는 국민들로 하여금 정부에 대해 그 어느 때보다 높은 기대감을 갖게 한다. 이러한 기대에 부응하기 위한 능동적이고 민주적이며 효율적인 정부기능의 수행은 정보와 정보기술의 이용을 필요로 하고 있다. 이러한 시대적 상황을 인식하면서, 본 과목은 정보와 정보기술의 사용이 정치행정 분야를 포함한 사회의 여러 분야에 어떤 영향을 초래하였는지 또한 이로 인한 미래사회는 어떻게 전개될지에 대한 예측을 시도하는데 그 목적을 두고 있다. 구체적으로, 본 과목은 강의의 초점을 공공행정의 경우에 두고 정보기술의 도입과 사용으로 제기되는 정치적, 행정적, 조직적 및 기술적 이슈들을 중점적으로 탐구·분석한다. 특히 정보와 정보기술의 사용으로 야기될 수 있는 정부와 국민간의 힘의 불균형 관계와 이의 의미를 연구한다.

⑫ 정보통신과현대생활 (Communications and Modern Society) ㉸㉹

정보 통신 기술이 개인의 사회생활에 미치는 영향을 살펴보고 이를 통하여 미래 사회구조의 형태 및 진화 방향들을 탐색한다.

⑬ 정치전략과전략기획 (Politics Strategy and Strategic Planning) 인문 ㉸

대통령 임기 연차별로 대통령, 여당, 야당이 각각 어떤 전략을 구사하면서 정치를 지배하는 지에 대해 강의하고, 전략과 전략기획 수립 방법에 대해 알아본다. 또한 북악정치포럼에 참석하여 유명정치인들의 특강을 듣고 유명정치인들의 전략과 수업시간의 배운 내용을 연계하여 현실정치를 체험할 수 있도록 한다. 이를 통해 자신의 미래에 대한 기획을 수립할 수 있도록 한다.

⑭ 증권투자자의이해 (Understanding Security Investment) 인문 ㉸

자본주의 체제하에서 경제적 중심 역할을 하는 기업의 자금 동원 수단인 증권에 대한지식은 현대인의 필수 요건이라 할 수 있다. 본 과목에서는 증권 시장의 체계와 기능, 증권 가격의 결정 원리와 결정 요인을 공부하며, 투자 효율을 높이기 위한 증권투자의 전략 수립과 전략의 성과 평가에 관한 이론을 현실성 있는 예제를 중심으로 강의한다.

⑮ 지식재산개론 (An introduction to Intellectual Property) ㉸장 ㉹전문

지식재산 표준교육과정의 ‘지식재산 입문’에 해당하는 내용으로 지식재산권 개요 및 최근동향, 특허의 창출, 특허요건, 특허출원 및 심사제도, 특허명세서의 이해와 작성, 권리범위의 해석의 기초, 특허권의 내용, 특허분쟁대응, 특허정보조사개요, 선행기술조사 방법, 상표제도의 이해, 디자인제도의 이해, 저작물 및 저작자 등의 내용을 다룬다.

⑯ 채용시장의이해 (Introduction to Current Recruitment Market) 인문 ㉸

기업 채용형태 및 경향을 분석하여 채용시장 진입에 필요한 경쟁력을 확보하고 올바른 경력관리를 통하여 안정적인 사회생활을 가능토록 효과적인 취업대책을 준비한다.

⑰ 취·창업과진로설계 (Career Path Design for Employment & Start-ups) 인문 ㉸㉹전문

청년실업 100만 시대에 사회가 요구하는 인재로서의 능력과 자질을 갖추고 학생들의 취업에 대한 마인드 확산 및 자기역량을 개발시키며 취업에 실질적으로 도움을 주고자 개설. 저학년(1-2학년) 대상으로 하는 취업정규과목을 개설하여 조기진로결정 및 예측 가능한 양질의 취업정보를 제공함에 따라 취업경쟁력에서 비교우위를 선점할 수 있도록 유도하고자 함.

⑱ 취·창업역량과전략 (Career Development/Start up Capabilities and Strategy) 인문 ㉸㉹전문

청년실업 100만 시대에 사회가 요구하는 인재로서의 능력과 자질을 갖추고 학생들의 취업에 대한 마인드 확산 및 자기역량을 개발시키며 취업에 실질적으로 도움을 주고자 개설. 고학년(3-4학년) 대상으로 하는 취업정규과목을 개설하여 조기진로결정 및 예측 가능한 양질의 취업정보를 제공함에 따라 취업경쟁력에서 비교우위를 선점할 수 있도록 유도하고자 함.

⑲ South Korean-U.S. Relations ㉸㉹

The main goal of this course is to introduce students to the interconnectedness of South Korean- U.S. relations. This will involve reviewing the historical background and analyzing the key issues and challenges that both countries face today.

⑳ 공공기관과진로설계 (Career Path Design for Public Organization) **인문**

NCS 블라인드 채용 전형이 일반화되어가고 있는 상황에서 공공기관 취업을 위해 저학년 때부터 준비하여야 하는 사항들을 점검하고, 이를 바탕으로 진로설계 및 취업전략과 계획을 수립합니다.

㉑ 사회혁신과소셜벤처창업론 (social innovation and social venture start-up) **정전문**

사회문제 해결을 혁신적으로 해결하는 사회혁신, 사회적경제에 대한 학습 및 사례 조사를 바탕으로 소셜벤처 창업 모델 수립 및 실습하는 교과목이다.

㉒ 광고와미디어의이해 (Understanding Advertising & Media) **인문**

본 강의는 광고와 미디어에 대한 교양코스로서 광고와 미디어에 대한 종합적인 이해를 위해 미디어 환경안에서의 광고를 관찰하는 두 가지 관점인 미시적 관점과 거시적 관점 모두를 종합적으로 고찰한다. 미시적 관점에서는 광고의 역사, 광고산업의 전반적인 조직구조, 광고캠페인의 집행 및 크리에이티브의 제작과정, 광고효과 및 전략과 관련된 다양한 사회심리학적 이론들을 중심으로 살펴본다. 거시적 관점에서는 경제, 사회, 문화에 미치는 광고의 영향력 등에 관하여 살펴본다.

㉓ 지식재산과창업 (Intellectual property & Entrepreneurship) **정전문**

본 과목은 특허를 중심으로 상표, 저작권 등 지식재산권 전반에 관한 이론과 실무를 배울 수 있는 과목으로서, 특허검색 및 분석, 명세서 작성 및 전자출원, 지식재산권의 활용 및 침해 등에 관한 실습과 사례분석을 통해 특허와 지식재산권을 이해하고 활용하는 능력을 배양할 수 있다.

㉔ 미디어를통한금융의이해 (Understanding Finance through the Media) **인문**

본 과목은 우리 생활에서 쉽게 접할 수 있는 소셜미디어(네트워크), 드라마, 영화, 애니메이션, 만화 등에 등장하는 금융 용어들을 통하여, 금융관련 지식에 대해 쉽게 접근하고 명확한 이해를 바탕으로 등장하는 금융 설정 등에 대한 오해와 현실과의 괴리 그리고 숨어있는 진실에 대하여 배운다. 이를 통해 현대사회에서의 필요한 금융 지식을 쌓을 수 있다.

㉕ 관광학 개론(Introduction to Tourism)**인문**

각자의 전공·지역·소속 단계 등에서 직결된 관광지 현황 파악 및 개발 등 관광의 활용 방안을 효과적으로 이해시키고자 한다. 첨단기술을 활용하여 영상 매개체를 통한 촬영 및 기록 등을 통해 정보 및 체득한 경험을 확산시키는 실천적인 능력을 확산시킨다.

㉖ 북한사회및경제입문(Introduction to North Korea's Society and Economy)**인문**

Students will explore the evolution of North Korean society and economy since the 1980s, examining the dynamics between the private market and state-controlled economic sectors in post-1990 North Korea. Additionally, they will gain insights into the key social groups that shape the government's economic policies, including central government officials, local authorities, entrepreneurs, and state enterprise managers.

㉗ 북악정치포럼(Special Lecture on Political Leadership)**인문**

현실정치 현장에서 활동하고 있는 여야 정치 지도자들을 초빙하여 우리 사회의 다양한 현안에 대한 그들의 철학과 식견을 청취하고 토론함으로써 미래 한국 사회를 이끌어갈 지도자로서의 역량을 함양한다.

▪ 과학·기술·자연 영역

① 목재의비밀 (Secret of Wood) **인문**

태초부터 인류 생활의 필수 재료로 사용되어 온 자원으로서의 목재에 대한 이해를 돕기 위하여 크게 나무의 생물과학, 목재 바이오매스의 이용, 목질재료라는 과학, 목재의 생물 분해라는 주제를 선택하여 다룬다. 이를 통해 지구 환경에 대해 공익적인 측면을 갖고 부담을 주지 않는 친환경 목재 자원의 순환계가 사람과 자원 사이의 올바른 관계를 보여주는 대표적인 본보기로서 이상적임을 이해시키고자 한다.

② 숲 (Forest) **인문**^㉔

숲은 생명의 고향이고 삶의 터전이며 역사와 문화의 산실이다. 이러한 맥락에서 숲의 아름다움을 감상하고 숲의 흔적과 위치를 철학, 문화, 예술사적으로 고찰하여 그 가치와 중요성을 재조명하며, 야외 현장에서 숲을 체험하는 기회를 마련하여 생태학적 의미도 경험토록 한다.

③ 식물과사회 (Plant & Society) **인문**^{전문}

식물이 가진 기본적인 특성과 인간생활 속에 갖는 식물의 기능과 역할을 학술적이고 정서적인 측면에서 관찰하여 식물의 사회적 의미를 파악함으로써 녹색의 자연과 멀어지기 쉬운 정보화 사회를 살아가는 젊은이에게 심미적으로 정서적으로 균형 있는 상식을 갖추게 한다.

④ 식생활의문화적이해 (Cultural Understanding of Food Consumption) **인문**^㉔

한국전통 음식문화사를 이해하고 생활변화에서 오는 현대인의 식품소비 패턴 및 식문화를 이해한다.

⑤ 신에너지의생활화 (Everyday Utilization of New Energy Technology) **인문**^{전문}

에너지와 인류문명의 상호관계를 이해하고 점차 그 중요성이 증대하고 있는 신에너지의 원리 및 활용방안, 그리고 실생활의 적용방법 등, 생활화에 필요한 정보를 습득한다. 또한, 기초적인 에너지 공학이론을 습득하여, 경제 에너지 생활 및 생태적 생활을 위한 공학적, 철학적 지식을 공부한다.

⑥ 자동차기술 (Automotive Technology) **전문**

자동차공학의 기본개념, 자동차의 기본구조 및 자동차기술의 현황, 추세, 미래를 소개하는데 그 목표를 둔다.

⑦ 커리어역량강화프로그램 (Career Confidence Development Program) **㉔**^{전문}

본 교육과정은 산업계의 요구사항을 교육과정에 반영한 교육을 통해 산업계 맞춤형 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

⑧ 현대문명과재료 (Materials for Modern Culture) **전문**

상용 재료인 금속과 세라믹 재료의 기본적 특성 이해를 기초로 하여 신소재들의 특성소개 및 그 응용 예들을 살펴본다.

⑨ 현대사회와에너지 (Energy in Modern Society) **㉔**^{전문}

근년 세계적으로 크게 부각되고 있는 “녹색성장”은 지속가능 경제 발전과 환경 보존을 동시에 성취해야하는 과제를 현대사회에 안겨주고 있다. 본 과목(현대사회와에너지)에서는 현대사회에서 요구되는 지속가능한 지구 환경 보존과 인류의 생존에 필수적인 에너지의 경제적 또는 사회적 영향에 대해 소개하고 현대사회에서 알아야 할 에너지, 특히 온실가스감축에 도움이 되는 재생에너지 종류와 기술 등을 소개한다.

⑩ 현대인의식생활과건강 (Modern Food Consumption and Health) **전문**

인체에 필요한 영양소가 체내에서 어떻게 기능을 하며 대사과정에 관여하는가를 이해하고, 가장 적절한 건강상태를 유지하기 위한 영양적 방안을 모색한다.

⑪ 게임엔진과XR콘텐츠 (Introduction to eXtended Reality development) **인문**^㉔^{전문}

4차 산업혁명 시대를 맞아 현실과 가상의 경계를 허무는 IT기술의 무한성은 최근 ‘XR’이라는 용어까지 탄생시켰다. ‘확장현실’이라고 불리는 ‘XR’은 ‘eXtended Reality’의 약어로 현재 개발된 VR, AR, MR 기술은 물론 미래에 등장할 또 다른 형태의 미지(未知) 현실까지도 포괄하는 개념이다. 본 과정은 XR Research Center의 최신 시설, 장비 및 전문인력을 활용하여 이공계뿐만 아니라 인문사회 및 예술분야 등 다양한 학생들이 XR 콘텐츠 제작에 관심과 흥미를 가질 수 있도록 게임엔진(유니티, 언리얼 등)을 활용하여 실제로 혼합현실을 디자인하고 구현하는 실습과 체험의 기회를 제공하는데 목적이 있다. XR의 기본적인 개념과 역사, AR과 VR 제작방식 그리고 게임엔진을 활용한 XR 콘텐츠 제작까지 단계별로 학습하게 되며, 이를 통해 XR 콘텐츠 제작에 대한 기초지식과 인문학-IT-디자인을 아우를 수 있는 융합적 역량을 배우고 나아가 본인만의 콘텐츠 개발에 도전할 수 있는 기회를 가질 수 있다.

⑫ 드론의이해 (Introduction to drone flight) **인문**^㉔^㉔^{전문}

최근 들어 무인항공 기술의 진보에 따라 무인항공 멀티콥터들은 농업용뿐만 아니라 항공촬영, 공간정보수집, 송전선감시, 화물 배달 등에 효율적인 차세대 시스템으로서 다양하게 활용분야를 넓혀가고 있고, 이러한 추세는 더욱 빠르게 넓혀질 것으로 예상된다. 이러한 무인항공 멀티콥터의 항공역학, 원리, 구성과 항공법 안전관리

의 문제에 대해 더 폭넓은 항공 관련 지식을 겸비하기 위한 교과목이다. 멀티콥터의 조립과 분해, 직접 비행 실습을 통하여 활용 및 응용에 대해서 알아본다.

⑬ 공학의세계 (World of Engineering) **인문** **융합** **전문**

공학 전반에서 공통적으로 활용되는 기본지식과 공학적 방법을 소개하는 교과목으로, 첨단공학 시대에 갖추어야 할 과학적 사고, 수학적 이해, 실험 정신, 데이터 모델링, 문제해결 능력 등을 학습하면서 공학의 세계로 안내한다.

⑭ 지리공간의이해 (Understanding Geographic Space) **인문** **융합**

현재의 사회·환경적 이슈 속에서 세계를 이해하는 힘은 ‘공간(지리)’에 있다고 볼 수 있다. 또한, 이 ‘공간’은 삶의 환경을 결정하고, 주요 환경 이슈들과 밀접하게 상호작용하고 있다. 본 교과목에서는 지리·공간의 중요성과 역할을 세계 속의 사례를 통해 확인하며, 세계를 바라보는 관점을 전달한다. 또한, 공간의 관점에서 지구환경의 변화와 기후위기, 미세먼지 등 주요 환경이슈를 다루며, 공간정보를 통해 만들어지는 미래 초연결 사회를 함께 학습한다.

⑮ 기후위기와 사회변동 (Climate Crisis and Societal Change) **인문** **융합** **전문**

우리사회는 기후위기 시대로의 전환, 탄소중립 목표, ESG경영 등의 다양한 환경이슈에 직면해있다. 매년 갱신되는 기록적인 기후재해와 도전적인 탄소중립 목표는 기후위기 대응에 모두의 참여를 독려하고 있다. 본 교과목은 미래세대의 가장 큰 화두인 기후위기를 중심으로 그 논의의 시작부터 앞으로의 전망까지 다루며, 기후과학, 기후변화적응, 온실가스 감축 등 기후위기에 대한 전 분야를 다루며 종합적 이해를 목표로 한다. 이를 통해 기후위기 시대를 살아가는 지성인들의 역할과 지식을 함양하고자 한다.

⑯ 데이터사이언스로 만나는 글로벌 기후위기(Global Climate Crisis Seen Through Data Science) **융합**

우리사회는 기후위기 시대로의 전환, 탄소중립 목표, ESG경영 등의 다양한 글로벌 기후이슈에 직면해있다. 매년 갱신되는 기록적인 기후재해와 도전적인 탄소중립 목표는 기후위기 대응에 모두의 참여를 독려하고 있다. 본 교과목은 미래세대의 가장 큰 화두인 기후위기를 이해하기 위해 데이터 사이언스 통해 확인되는 기후변화 현상과 전망을 확인하며, 다양한 데이터로 전 세계에서 확인되고 있는 기후변화를 종합적으로 이해한다. 이를 통해 기후위기 시대를 살아가는 지성인들의 역할과 지식을 함양하고자 한다.

⑰ 빛과 아인슈타인(Light and Einstein) **융합**

빛과 아인슈타인 교과목은 알버트 아인슈타인에 의하여 탄생된 상대성 이론(일반상대성 이론/특수상대성 이론)에 대한 기본 개념과 원리를 탐구합니다. 상대성 이론은 우리의 우주와 시간에 대한 이해를 혁명적으로 바꾼 물리학 이론 중 하나로, 빛의 속성, 광속의 상대성, 중력의 곡률(시공간의 변화)등에 관한 개념을 다룹니다. 이 교과목은 수학적 내용은 최소화하고, 더욱 직관적이고 시각적인 방법으로 이론을 소개하여 학생들이 이해하기 쉽도록 설계되었습니다.

⑱ 미래모빌리티와법(FUTURE MOBILITY AND LAW) **융합** **전문**

본 과목은 미래 모빌리티 디자인의 법적 보호 범위, 운전자의 개입 없이 안전성을 확보하는 완전자율주행차를 구현을 위하여 필수적인 인공지능(AI), 이에 따라 제기되는 자율주행 사고 발생시 현행법상 사고 책임 소재 및 보험제도 개선 필요성, 실시간 위치·주행기록 수집에 따른 사생활 침해 문제, 자율주행 자동차의 상용화를 위해 필요한 공간정보의 활용 및 공공데이터 자유이용 범위를 검토한다.

⑲ 지암 이노베이터스 스튜디오 - 오픈 AI 서비스 디자인(Jiam Innovator's Studio - Open AI Service design) **인문** **융합** **전문**

S/W 비전공자의 접근성을 높이는 생성형 Ai 도구를 활용하여, SAAS(Software-as-a-Service) 를 제작하는 소프트웨어 서비스 개발 교육을 실시한다. 이를 통해 실 비즈니스의 이해도를 높이고, 새로운 창업 아이디어로의 신속한 구체화가 가능하도록 한다. 모듈조립형 제작방식을 사용하여 빠른 학습 결과를 도출하도록 유도한다.

⑳ 현대인의 생활과 환경오염(environmental pollution and health effect in daily life) **융합** **융합** **전문**

본 과목에서는 현대사회에서 새로운 과학과 기술의 발달과 함께 생활전반에서 발생하는 환경오염의 위험성과 구체적인 사례들에 대하여, 현대문명의 발전과 환경오염의 관계, 화학물질의 사용에 따른 환경오염과 환경호르몬, 지구온난화와 기상이변 등의 다양한 환경 문제들을 살펴보고, 이러한 환경오염이 인간의 건강에 미치는 영향과, 적절한 처리 및 대처방안 등에 관하여 폭넓게 다루어 본다.

② 차세대통신의 미래(Future Next-Generation Communication) **인문**

본 과목에서는 현재 혹은 가까운 장래에 산업에 활용될 통신 및 네트워크 기술을 학습한다. 특히 5G/6G 이동통신, 무선네트워크, 다중접속기술, 가상화와 클라우드 네트워크, 사물인터넷, 인공지능 기반 통신시스템 등을 다루고, 이들 기술이 필수적으로 사용되는 자율주행 자동차, 로봇, 드론, 스마트공장 등의 응용분야에 대해서도 학습한다. 전자공학 전공자/비전공자가 미래 기술혁명에서 중요한 역할을 담당할 미래차세대통신에 관한 기초 지식을 습득할 수 있도록 교과 내용을 구성하고 있다.

■ 예·체능 영역

① 건축학개론 (Understanding Architecture) **인문**

문화예술의 주축이 되는 건축의 예술적 가치를 시대적인 경향과 여러 건축적 관점을 통해 이해한다. 주로 슬라이드의 시청각 매체로 강의되는 내용은 현대건축이 형성되기까지의 역사적 과정을 살피고, 주로 모더니즘 이후의 현대건축을 공간, 기능, 기술, 표현 등의 주제별로 소개한다.

② 공연즐거기 (Amusing of Performing Arts) **인문** **정전문**

본 교과는 학생들이 무용, 음악, 연극 등 다양한 공연예술의 일반적 특성과 각 장르별 특수성을 이해할 수 있는 다양한 정보와 관점을 제공함은 물론 현장학습을 통해 각 장르의 예술을 직접 감상함으로써 공연예술문화에 보다 친숙해질 수 있는 교양강좌이다.

③ 기초검도 (Basic Kumdo) **전문**

검도는 몸을 보호하는 장비를 착용하고, 죽도를 사용하여 두 사람이 겨루는 것으로 이러한 과정 속에서 심신수양은 물론, 인내력, 예의를 배양하는 교육적 무도이자, 스포츠다. 현재 평생운동으로도 많은 각광을 받고 있는 검도수련을 통하여 우리 학생들에게 심신의 수양과 함께 자기방어 능력, 대학 및 사회생활에 필요한 예절과 극기정신을 배양하여 건강하고 기상 있는 대학생, 나아가서는 건전한 시민으로서 필요한 자질을 함양할 수 있다. 또한, 검도수업을 이수한 학생들에게 무도의 특성이라고 할 수 있는 급, 단을 부여함으로써 단계별로 발전하고 있다는 성취감을 경험하게 한다.

④ 드라마속인생경험 (Exploring Men in Drama) **인문**

서양과 한국의 대표적 희곡을 읽고 그에 대한 영화나 공연을 감상한다. 각 작품에 나타나는 주제를 중심으로 사회적 배경과 가족관계, 주인공을 중심으로 다양하게 드러나는 인간들의 모습의 동기와 선택, 운명에 따른 결과 등을 살펴보고 오늘날 나는 어떻게 살아야 하는가에 대한 질문을 지속적으로 하면서 자신의 삶의 주인공으로서의 정체성을 확립한다.

⑤ 문화예술교육의이해 (Understanding of Arts and Culture Education) **인문**

문화예술의 개념과 가치를 논하며, 문화예술교육의 문화 정책적 함의를 이해하는 능력을 배양한다.

⑥ 수영 (Swimming) **전문**

수영을 통하여 부족한 전신대근 활동을 증진하며 생활체육 활동의 일환으로 건강한 습관을 갖도록 하며 수영의 특성과 효과를 이해하고 수영의 실기 기능과 안전 기능을 습득한다.

⑦ 스포츠댄스 (Sports Dance) **전문**

스포츠와 댄스를 결합시킴으로써 경직되기 쉬운 스포츠에 리듬과 유연성을 제공하고 보다 적극적이고 율동감 있는 신체활동을 영유케 할 수 있는 능력과 이론을 다룬다.

⑧ 영화의이해 (Introduction to Cinema) **인문**

영화의 기본적인 문법과 기술에 대한 이해를 갖도록 하면서 영화의 탄생 이후 지난 100년간 일어났던 내용과 형식을 개괄적으로 살펴본다. 시대별, 장르별로 가치 있는 영화를 수업시간에 직접 보며, 분석하는 동시에 현재 상영되는 영화를 감상하는 안목을 기른다. 또한 영상으로 표출되는 다양한 삶의 모습을 살피면서 영화와 사회와의 관계 등을 탐색한다.

⑨ 예술영화감상 (Impression of Art Film) **인문**

이 교과목은 1920년대 초 리치오토 카누도가 영화를 제7의 예술이라고 명명한 의미를 되새겨 흥행성에 치우치지 않고 예술성을 추구하는 작가주의적 경향의 영화를 시대의 흐름에 따라 엄선하여 감상하고 분석해 볼 수 있다.

⑩ 체험뮤지컬 (Experiencing Music Theatre) **인문**

뮤지컬을 이해하고 체험해서 몸으로 익히고 뮤지컬 관람요령 및 관객으로서의 훈련법을 익힌다. 또한 조별 수업을 통해서 공연예술이 요구하는 Team Work을 배운다.

⑪ 초급골프 (Basic Golf) **전문**

골프에 관한 개요, 역사, 경기규칙을 이해하고 기초기능을 습득시킨다.

⑫ 초급농구 (Basic Basketball) **전문**

농구의 기본기술을 실습, 이해하고 게임을 통한 응용기술과 경기규칙 및 심판법을 습득한다.

⑬ 탁구 (Table Tennis) **전문**

신체활동을 통하여 건강을 증진하고 체력을 향상시키며 탁구에 대한 기초기술과 경기규칙을 이해한다.

⑭ 테니스 (Tennis) **전문**

테니스의 기초기술을 터득하고 게임운영 및 전략을 익힘으로써 체력의 증진과 신체적·정신적 건강을 도모할 수 있도록 스포츠 활동의 생활화를 목표로 한다.

⑮ 3D 프린팅창의메이커스 (3D Printing for Creative makers) **창전문**

창의 메이커(creative maker)란 최신 기술과 디자인, 예술, 지속가능성과 대안적인 비즈니스 모델에 관심을 가지고, 자신이 만든 결과물을 다른 사람들과 서로 공유하면서 3D프린팅 등을 활용하여 새로운 것들을 만들어내고 새로운 직업군을 창조해내는 혁신가들이다. 이 교과목은 한국3D프린팅산업협회 및 3D 프린팅 전문기업들과의 산학협력을 통해 디자인, 3D 모델링, 프로그래밍뿐만 아니라 비즈니스 모델 등 3D 프린팅 창의 메이커로서 갖춰야할 핵심역량을 기르는 융합기반의 팀 프로젝트이다. 참여 학생들은 2개 이상의 다른 학과(전공)가 융합하여 사업 아이템 개발을 위한 팀을 구성·비즈니스 모델을 설계하고, 스스로 만든 시제품들을 다른 팀들과 서로 공유하고 피드백을 주고 받으면서, 스스로를 교육시키고 발전해 나간다. 그리고 최종 결과물인 3D 프린팅을 활용한 비즈니스 모델과 시제품을 “Creative Maker Faire”에 출품한다.

⑯ 생활속의클래식음악 (Classic Music in Daily Life) **인문**

사람들은 클래식 음악은 지루하고 어렵다고 생각한다. 하지만 우리는 알게 모르게 클래식 음악을 많이 듣고 있다. 본 수업에서는 일상생활 속에서 늘 접하고 있지만 실제로는 잘 모르고 있는 클래식 음악을 그 기능과 활용 차원에서 다양하게 살펴봄으로써 클래식 음악에 자연스럽게 친근하게 접근한다. 본 수업은 학생들이 음악감상 활동에 적극적으로 참여함으로써 음악적 핵심개념을 탐색하고 이해력을 높이며, 음악을 즐기며 향유하는 마음을 길러, 음악의 구체적인 생활화를 도울 수 있도록 한다. 이를 통해 음악에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현하고, 타인의 음악적 표현을 이해하고 공감하며 소통할 수 있는 역량을 기른다. 또한, 음악의 아름다움, 특징 및 가치를 개방적 태도로 수용하고 이해하며, 삶의 질을 향상시키고 행복을 창출할 수 있는 음악적 감성역량을 기르는 것을 목표로 한다.

⑰ 한복소품공예실습(Hanbok Props Craft studio) **인문**

우리 고유의 옷 한복이 ‘오즘 감성’과 만나 MZ세대의 마음을 사로잡고 있다. 이에 한복과 함께 착용할 수 있는 한복 소품에 대해 이론적으로 이해하고 직접 제작해보는 교양 수업을 마련함으로써 대학생들이 한복 문화에 쉽고 친근하게 다가갈 수 있는 계기를 마련하고자 한다. 우리나라 전통의 가치와 의미를 제고할 수 있는 다양한 한복 소품을 학습하고 직접 제작 실습하여, 전통공예와 한복문화에 대한 이해를 높인다. 한복과 함께 착용할 수 있는 한복 소품의 종류를 학습하고 다섯 종류의 소품(댕기, 매듭, 조각보 및 다기주머니, 보자기, 조바위)에 대한 이론적 설명과 실습을 통해 전통 공예에 대한 이해를 넓힌다.

⑱ 스포츠도서관(Sports Library) **인문**

스포츠는 한 사회의 거울이라고 한다. 스포츠에 비친 우리는 어떨까? 우리는 과연 스포츠를 제대로 알고 사용하고 있을까? 이 과목은 한국 스포츠의 역사, 정치, 경제, 사회, 문화, 과학적 측면의 실재를 사실과 통계를 통해 살펴보고, 우리 사회가 스포츠를 어떻게 만들어가야 할지에 대한 담론과 대안을 제시한다.

▪ 인성교육 영역

① 글로벌이니셔티브프로그램 (Global Initiative Program)

3~5학년을 대상으로 효과적인 외국계 기업, 인턴십 준비과정, 방법론 등의 해외 취업에 대한 정보를 제공함으로써 글로벌 역량을 강화할 수 있도록 개설된 프로그램이다.

② 기업가정신과직무역량 (Entrepreneurship and Job Competency) **인문** **전문**

고학년의 학생들에게 기업의 조직과 문화를 이해하고 제반 직무역량을 함양하고, 아울러 본인이 희망하는 기업 및 직무 분야로의 성공적인 사회진출을 지원한다. 기업/직무 분석을 통해 본인의 전략적 취업 방향과 대책을 세울 수 있도록 하며, 다양한 기업과 직무의 이해·분석을 통하여 취업역량을 강화시킨다.

③ 기업가정신특강 (Special Lecture of Entrepreneurship) **창** **전문**

성공한 벤처인 및 창업자가 창업에 대한 동기 부여, 성공 사례 및 실패의 경험을 바탕으로 대학생들에게 기업가 정신을 함양하고 도전의식을 부여하며 열정을 키우는 특강

④ 다례 (Korean Tea Ceremony and World Tea Culture) **인문** **창**

고래로 우리나라에서는 왕실과 조종, 불가, 사가의 각종 의례에 다례가 수반되어 있어 예가 있는 곳에 향사차가 있었다. 그리하여 스스로가 반듯하여짐을 추구하였다. 이와 같은 전통을 오늘과 미래에 적절하게 조화시켜 발전적인 생활에 부합되어질 여러 문제를 서로 찾아 공부하는 것이다.

⑤ Korean Tea Ceremony and world Tea Culture (Korean Tea Ceremony and World Tea Culture) **인문** **창**

Tea is the second most consumed drink after water. China, England and Japan are famous for their tea and tea culture. Korean tea and tea ceremony have long history. Through this course, students can (1) experience Korean tea ceremony and tea culture (2) appreciate different types of tea (3) experience world tea culture of China, England and Japan. The enriched understanding of tea culture allows students to better understand Korean culture and better adapt to multi-cultural global environment.

⑥ 동양철학의이해 (An Introduction to Eastern Philosophy) **인문** **창**

‘나는 누구이며 어떻게 살 것인가’의 문제는 동서고금을 막론한 모든 사람들이 고민해 온 주제이다. 이것은 나를 둘러싼 환경과 나를 ‘나’이게끔 한 진리의 근거들을 분석하고, 다양한 지식전통과 방법론을 통해 나를 재구성해가는 작업이다. 철학이 바로 이러한 반성적 인간들의 역사문화적 산물이라면 ‘동양철학’이란 나와 타인, 그리고 세계에 접근하는 동아시아적 방법론이다. 서구화를 의미하는 ‘세계화’는 ‘동양적인 것’에 대한 다양한 의미를 부여하고 있다. 철학의 ‘현실 비판’적 기능으로 왜곡된 동양, 부풀려진 동양을 바로잡는 일이 필요하다. ‘서양’이 아닌 ‘동양’의 철학이란 우리를 구성하고 있는 역사문화적 자원에 관한 검토이면서 현대를 다시 묻는 힘을 얻는다.

⑦ 목요특강: 문화, IT, 기업가정신 (Special Lectures on Thursday) **인문** **창**

목요특강은 사회 여러 분야에서 선도적인 역할을 하고 있는 인사들을 초청하여 삶에 대한 깊은 이해와 가치관, 시대관, 세계관을 접할 수 있는 강좌로, 명사들의 함축된 지식전달과 인격도야의 기회를 마련하는 교양강좌이다.

⑧ 몸으로표현하기 (Expression by Body) **인문** **전문**

자신의 몸을 새롭게 인지하고 예술에 대한 적극적인 이해를 일반인에게 제공하고자 한다. 이러한 교양 프로그램은 신체에 대한 지각과 자세정렬은 물론 읽기, 쓰기, 말하기와 함께 창의적인 자기표현 매체로서의 예술을 경험하게 된다. 또한 창작과정을 통해 문학, 연극, 무용, 영상, 음악, 미술 등의 다른 예술 장르와의 접목을 시도함으로써 총체적 예술로서 미학을 경험한다.

⑨ 문화공간탐방 (Exploring Cultural Place) **인문**

국민대학교를 중심으로 조성되어 있는 문화재, 미술관, 공연장, 문화의 거리 등의 시설물을 직접 찾아가서 그 공간의 목적, 유래, 운영, 비전 등을 운영자로부터 직접 듣고 그 곳에서 일어나는 문화행사를 감상한다.

⑩ 부모연습 (Practice to be Parents) **인문** **창**

본 교과는 부모 됨과 자녀교육과 관련된 전문지식을 학습하는데 목적이 있다. 본 교과를 통해 유아발달과 관련된 이론과 교육실제를 접목하도록 유아생태학적인 변인을 알아보고, 유아 발달단계에 적합한 부모역할과 기능

을 학습한다. 또한 요보호 자녀의 심리적 복지에 대한 연구고찰로 현장에서의 교육 실재를 구체화한다.

⑪ 북한산트레일녹색자습 (Self-Guided Green Study through Mt. Bukhan Trail) **인문** 

국민대학교 캠퍼스에서 북한산 형제봉까지 개발된 등산로의 생태환경을 자세히 담고 있는 자기 안내식 해설서를 활용하여 스스로 자연과 생태의 가치와 의미를 익히는 과목으로 녹색 지식인을 길러내고자 수업기간 내에 매월 1회 이상씩 해설코스를 돌아보면서 우리 주변의 자연, 동물, 식물 등에 대한 관심과 배려를 일깨우는 생태학적 상상력과 감수성을 스스로 배양하도록 한다.

⑫ 사서삼경의이해 (Understanding of the Four Books and the Three Classics) **인문**

유교경전의 근간이 되는 사서삼경의 핵심부분을 접함으로써 공맹사상의 원천을 이해하고 한문 문리의 기본을 습득한다.

⑬ 융합특강 (Convergence Seminar) **인문**   **장**  **전문**

각 영역별 교수님들을 초청하여, 전공 이외 다양한 분야의 사회적 이슈, 지식들을 접해 복합적, 융합적 소양을 배양함을 목적으로 한다.

⑭ 인생설계와진로 (My Life, My Way) **인문**

학생들이 대학 생활 중 자기 주도하에 행복한 인생을 설계해 나가도록 돕는다. 인생의 의미와 비전, 태도의 변화, 시간경영, 인간관계, 배우자 선택과 가정 설계, 커뮤니케이션, 직업의 선택, 리더십과 팔로워십 등을 공부한다. 교재 없이 모의결혼식, 파티, 노래와 춤, 영상 감상, 토론, 멘토링 등 다양한 프로그램에 직접 참여한다. 다른 동료 수강생들과 깊은 교제를 나누며, 실제의 삶 속에서 구체적으로 행복한 인생을 누리도록 지도한다.

⑮ 자신있게말하기 (Speech Communication) 

사회가 다양해지고 사람들의 생각과 의견도 다양해지고 있는 시대에 자신을 솔직하고도 명확하게 표현하는 스피치 기술과 자신의 생각이나 의견이 다른 사람과 쌍방적 대화를 통해 타협하고 조정하여 합의에 이르는 win-win대화법을 체득시키고자 한다.

⑯ 공기업 및 공공기관 취업전략(Employment Strategy for Public Enterprises and Public Institutions) **인문**  **전문**

직무분야 소개와 직무특성 분석을 통한 학생들이 조기에 직업 목표와 취업방향을 구체화하고 차별화된 본인만의 포트폴리오를 완성시키고자 한다. 공공기관이 선호하는 기업분석과 직무역량을 갖춘 인재를 양성하고 본인의 전공 및 적성에 맞는 직무분야를 선택하여 조기에 직업마인드와 취업역량을 키울수 있도록 지원한다.

⑰ 환경생태학 (Environmental Ecology) **인문** 

과학기술의 발달·인구의 증가·과거적 생활을 추구하고자 하는 인류의 환경에 대한 요구의 증대 및 자연자원 이용의 급증에 따른 범지구적·국가적 및 지방적 차원에서 발생하는 생태계 파괴와 환경오염문제의 실상분석과 해결 방안을 도출하기 위하여 생태학적 이론을 강의하고, 환경생태학적 문제에 대해서 발표 및 토론을 실시한다.

⑱ e-Test **전문**

주요 대기업과 공기업에서 채용 및 승진 시 가점을 부여하고 있는 국가공인 e-Test전산자격증을 취득하기 위한 과정이다.

⑲ 기업가정신사회봉사 I (Entreneurship Service I) **인문** 

학생들이 가진 작은 지식을 나누는 행동으로 소상공인 등 지역사회가 겪는 문제가 해결되는 것을 경험하며 나눔의 가치를 몸소 깨닫고 창업 현장체험의 기회를 얻을 수 있다. 지역사회에 대한 보다 능동적인 봉사활동을 통하여 공동체 의식을 함양하고 실천적 소양을 겸비한 인재로 성장하도록 돕는다. 활동은 정릉시장 소상공인회 등 다양한 지역사회 공간에서 재능기부형으로 봉사하며 학생들은 다양한 학과로 팀을 구성하고 봉사활동을 하게 된다.

⑳ 사회봉사 I, III (Social Service I, III) **인문** 

지역사회에 대한 봉사활동을 통하여 공동체 의식을 함양하고 인격을 도야하여 민주사회의 가치와 정의를 체득할 수 있는 기회를 제공하여 사회봉사 활동을 장려한다. 활동은 아동반, 장애인반, 노인반, NGO반, 정부기관반, 인터넷지원반으로 이루어진다. 특히 사회봉사III은 계절학기에만 개설되어 농촌활동 봉사를 포함하게 된다.

㉑ 사회봉사(성곡글로벌가족) (Social Service(Sungkok Global Family Mentoring)) **인문** ㉑

외국인 학생을 돕는 봉사활동을 통하여 다양한 국가의 문화에 대한 통합적인 이해를 넓히고, 글로벌 마인드를 함양하며, 공동체 의식을 바탕으로 국제사회의 창의적이고 지성적인 참여자로 자신의 책임을 완수하고 지도력을 발휘할 수 있도록 한다.

㉒ Sungkok Global Exposure in (국가명) I, II, III, IV (Sungkok Global Exposure in (Country name) I, II, III, IV) ㉒

학생들의 전공과 관심분야에 따라 해외 자매대학교의 교양 및 전공 강의, 언어연수, 학생교류 프로그램에 참여하여 글로벌 감각을 익히도록 하는 프로그램이다.

㉓ 마음비춤 소통 리더십(Mind-Visualization Communication Leadership) **인문** ㉓ ㉓

마음비춤 소통은 코칭과 표현예술의 장점이 융합된 과정으로 코칭에 대한 전반을 배우고 익힐 수 있으며, 과목 이수 후 (사)한국코치협회 코치인증자격인 KAC(Korea Associate Coach)에 응시할 수 있는 자격이 주어진다. 본 수업을 통해 자기 인식, 자존감, 감정조절, 자기효능감 등을 향상시키고 셀프리더십을 함양할 수 있다. 또한 건강한 사회인으로서 필요한 소통능력과 지속적인 자기개발 능력 그리고 문제해결력을 키울 수 있는 핵심교양 수업이다.

㉔ 실전 취업 성공전략(Practical Strategies for Successful Employment) **인문** ㉔

이력서 작성부터 직무적성검사, 면접까지 모든 채용단계를 경험하고 학습해봄으로써, 실전 취업에 성공할 수 있는 본인만의 전략을 수립할 수 있도록 한다.

㉕ 문학으로 만나는 사랑과 죽음(Love and Death in Literature) **인문** ㉕

사랑과 죽음은 모든 인간의 공통된 인생 과제이며 문학 및 예술의 중요한 주제 중 하나이다. 이는 감성의 영역인 동시에 인간관계, 사회관계를 반영하는 영역이자 정치경제의 영역이기도 하다. 문학 및 영화 등을 통해 시대의 변화 및 서사적 시각에서 사랑과 죽음의 담론을 이해하고 이를 통해 인생 과제로서의 사랑과 죽음을 재고하여 이에 대한 창의적 재정향을 이루도록 한다.

㉖ 하브루타와 창의융합교육(Havruta & Creativity Convergence Education) ㉖

본 교과목은 노벨상 수상자를 가장 많이 배출한 유대인의 하브루타 대화법을 훈련시켜 4차 및 5차 산업혁명시대 인재상에게 가장 중요하게 요구하는 소통과 경청 및 협력역량을 배양시키고, 사회의 트렌드와 이슈에 대한 지식을 바탕으로 심도있는 대화와 사고과정을 통해 학습자의 창의융합 역량을 증진시키는데 그 목적이 있다.

▪ 전임교원 담당조건 자유교양 과목

① 영어단편소설읽기 (Reading English Short Stories) **인문** ㉑

영국과 미국의 대표적인 단편소설을 선별하여 읽고 감상함으로써 고급수준의 영문독서능력을 기르는 한편 영미 문화와 문학에 대한 이해력을 넓힌다.

② 예술,창작과저작권 (Art, Creativity & Copyrights) **인문** ㉓ ㉓ ㉓

예술과 창작에 있어 저작권 보호 체계를 이해하고, 사례를 중심으로 저작권이 어떻게 보호되고 있는지를 살펴본다. 저작자로서 가지는 권리의 내용과 현실에의 문제점을 고찰하여 창작자의 권리 구현에 관련한 제도를 이해한다. 저작권과 관련된 사례를 통해 저작자로서의 권리와 공정한 이용에 관한 한계 설정 능력을 배양한다. 저작권에 관한 균형 있는 보호 체계가 제도적으로 어떻게 구현되어 있는지 살펴본다.

③ 무대미술의이해 (The Comprehension of Scenography) **인문** ㉓

공연예술에서 무대디자이너가 하는 역할을 이해하기 위한 공연을 감상하고 공연이 만들어지는 프로세스에 대해 연구한다. 극장의 설비와 구조에 대한 이해와 무대장치, 조명, 무대의상에 대한 디자인방법과 제작방법을 이론과 실기를 통해 습득하여 공연예술 분야에 대한 이해를 높인다.

④ 발레와과학이야기 (Ballet & Science) **인문** ㉓ ㉓

발레의 개괄을 기존의 과학이론에 접목하여 이해하는 한편, 비언어적 소통의 본질을 체험하는 과정에서 전인적인 발전을 도모할 수 있으며, 개인의 전공교과에서도 학문적으로 성장할 수 있는 계기를 마련하는 통합형 교양

강좌로 아직까지 생소한 예술장르인 발레에 관련하여 학생들의 호기심과 궁금증을 해소하면서 올바른 지식을 통해 이를 지속적으로 향유할 수 있는 교양인을 양성하고자 한다.

⑤ 스키및스노보드 (Ski and Snowboard) **전문**

계절 스포츠 중 동절기의 자연 환경을 이용한 스키 및 스노보드의 역사와 과학적 원리를 이해하고, 기초 기술을 학습하고 실천하여 도전적이며 진취적인 태도를 배양하고, 자기 주도적 건강관리 능력을 향상한다.

⑥ 실전골프 (Actual Golf) **전문**

골프의 기초기술을 익힌 학생을 대상으로 중급 및 응용기술을 체득해 실전에서 라운드 할 수 있는 역량을 키우고자 한다. 이 과정은 미래가 요구하는 진정한 교양인과 각 개인의 평생스포츠의 기틀을 제공하는데 큰 역할을 할 것으로 판단된다.

⑦ 윈드서핑및수상스키 (Windsurfing and Water-Ski) **전문**

국민생활수준의 향상과 여가시간의 증대에 따른 하계스포츠 종목인 수상스키에 대한 관심이 고조되고 있으며 이에 수상스키에 대한 전반적인 이해를 증대시키고 과학적, 이론적 근거에 의해 수상스키에 대한 기초기술, 중급, 상급의 기술을 습득한다. 윈드서핑의 기초이론을 이해하고 이를 바탕으로 하여 실제 물에서의 실기를 체험함으로써 윈드서핑에 대한 이해와 동시에 각종 수상활동 및 안전에 대해 터득하여 평생체육의 기반을 닦는다.

⑧ SY라인만들기 (SY line Training) **전문**

과학기술의 발달로 생활의 편리함이 더해짐에 따라 상대적으로 현대인들의 운동량은 감소하고 있다. 이러한 현대사회를 살아가고 있는 사람이라면 남녀노소 할 것 없이 건강과 자기 자신의 몸에 대한 관심을 갖고 있을 것이다. 운동의 필요성에 대해 자각하고 있는 것에 비하여 실제로 일상에서 규칙적으로 운동을 하고 있는 사람은 많지 않으며 올바른 트레이닝 방법에 대한 지식이 부족한 실정이다. 따라서 본 강좌를 통하여 학생들이 건강한 몸을 만들기 위한 방법을 이해하고 실천할 수 있다.

⑨ 춤으로문화읽기 (Reading Culture through Dance) **인문** **정전문**

춤은 한 나라의 역사적 사건, 언어, 생활, 종교, 제도, 민족성 등을 반영하는 행동양식이다. 따라서 당대의 문화를 이해·수용하는데 중요한 코드로 기능할 수 있다. 이는 목적과 사조, 양식에 따라 다양하게 분류되는데, 그 중 민속춤과 궁정춤은 나라의 정치, 경제, 사회적 배경을 집약적으로 포함하고 있으며, 민속춤은 민중의 욕구와 필요에 의해 자연적으로 발생·고착되었기 때문에 향토성이 짙게 묻어 있다. 이 과목은 학습자의 전인적 발전을 도모하는 통합형 교양강좌로서 각국의 민속춤과 궁정춤 레퍼토리를 습득하고, 춤과 문화의 관계성, 작품 속에 내포된 민족의 특성을 체험적으로 이해하는데 목적을 둔다.

교양심화전공(부전공)

◦ 교양심화전공

교양심화전공이란 학생들의 관심과 사회 변화를 토대로 우리 대학의 특색있는 핵심교양과 자유교양 간 유기적 체계를 수립하여 특정 분야로 구성된 교양 교과목을 이수함으로써 부전공으로 인정받을 수 있는 제도를 말합니다.

▪ 필로소피아전공

우리 모두는 하나의 세포에서 시작하여 성장했습니다. 모든 학문의 세계도 뿌리를 찾아가다보면 공통된 출발점을 찾을 수 있습니다. 바로 철학입니다. 철학을 두고 학문의 뿌리라고 말하는 이유는 무엇일까요? 과거 여러 학문이 미분화되었던 흔적을 철학에서 발견할 수 있기 때문일까요? 철학은 여러 학문의 과거를 보여주는 유물과 같은 것이 아닙니다. 학문은 지적 호기심에서 출발하고, 이 지적 호기심은 꺼지지 않는 불씨가 되어 학문의 세계를 끌고 가는 원동력이라고 할 수 있습니다. 철학은 지적 호기심 그 자체입니다. 인간이 지적 호기심을 가진 순간부터 철학이 시작되었고 지적 호기심을 가지는 한 철학적 활동은 계속될 것입니다. 필로소피아 교양심화전공을 선택한다면, 다음 세 가지 능력에서 더 큰 성장을 경험할 것으로 확신합니다. 첫째, 종합적 판단 능력입니다. 철학적 탐구는 글을 읽고 이해하고 쓰는 것으로 이루어집니다. 남의 글을 읽는다는 것은 그 사람의 핵심 생각에 접근하는 것입니다. 철학적 문헌은 인간이 오랫동안 품어왔던 문제에 대한 밀도 높은 생각이 농축된 결과물입니다. 이를 읽어내고 이해하고 평가하는 훈련을 받게 되면, 일상에서 접하게 되는 모든 수준의 담론에서 핵심을 이해하고 평가하는 자신을 발견하게 될 것입니다. 둘째, 글쓰기 능력입니다. 철학 공부는 남의 글에 읽는 데서 끝나지 않습니다. 진정한 의미에서 남의 글에 영향을 받은 사람은 결국 그것을 자신의 글로 표현할 수 있게 됩니다. 셋째, 융합적 사고 능력입니다. 앞서 말했듯이, 철학은 다른 모든 학문의 원형입니다. 이 말을 뒤집어 생각한다면, 서로 다른 학문들도 깊이 뿌리를 찾다보면 철학적 물음을 공유한다는 것입니다. 두 학문의 뿌리를 거슬러 올라갈 때 비로소 학문 간 융합의 가능성이 일어납니다. 자신이 전공하는 학문의 세계에서 무언가 돌파구가 필요하다고 생각한다면, 필로소피아 교양심화전공을 선택해 보길 권합니다.

▪ K-컬처전공

한국에서 태어나 성장한 사람이라도 한국 문화를 잘 안다고 하기 어렵습니다. 왜 한류가 세계인의 마음에 스며들게 되었을까요? 한류는 대중 예술, 음식, 공산품을 통해서 접하게 되지만, 한류의 원천은 이보다 더 깊고 넓습니다.

K-컬처 교양심화전공은 문화와 예술을 넘어서서 역사, 정치, 사회라는 보다 넓은 마당을 배경으로 한국 문화를 이해하려는 학생들을 위해서 설계되었습니다. K-컬처 교양심화전공을 선택한 학생은 <K-컬처의 이해>라는 필수 교과목을 포함하여 45개의 다양한 교과목을 마주하게 됩니다. 문화는 그 문화를 이해할 때 진정으로 즐길 수 있고, 문화를 진정으로 즐길 때 다른 문화도 바르게 볼 수 있습니다. 균형 잡힌 문화 전문가를 그렇게 만들어줍니다.

다음과 같은 일에 관심을 갖고 있다면, K-컬처 교양심화전공을 선택해 보십시오. 첫째, 한국에서 태어나서 자라지 않았지만 한국 대중 예술을 포함해서 한국 문화 전반에 대해서 심도 있게 감상하기. 둘째, 하나의 특정 예술 영역이 아니라 다양한 예술 활동에 대한 감상을 통해서 예술의 의미를 생각하고 다른 사람들에게 전달하는 일. 셋째, 한국 사회를 정치, 역사, 문화라는 다양한 맥락에서 이해하는 일. 이런 관심을 갖고 있는 학생이라면 누구라도 K-컬처 교양심화전공에서 만족을 느낄 것입니다.

교과과정

필로소피아전공

주관학부(과,전공) : 교양대학

교과목명	개설 구분	학기	학점	이론 설계	실험 실습	비고
아르케세미나 *	자유교양	전학기	2	2	0	필수
개인과사회	핵심교양	전학기	3	3	0	
과학과창의적사고	핵심교양	전학기	3	3	0	
과학기술과인간사고의변화	핵심교양	전학기	3	3	0	
논리와소통	핵심교양	전학기	3	3	0	
글로벌시대의심리학	핵심교양	전학기	3	3	0	
문학속의심리학	핵심교양	전학기	3	3	0	
삶과윤리	핵심교양	전학기	3	3	0	
세계역사의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
문명과창의수학	핵심교양	전학기	3	3	0	
시민사회의법과소통	핵심교양	전학기	3	3	0	
정치와공론	핵심교양	전학기	3	3	0	
시민정신과사회봉사	핵심교양	전학기	3	3	0	
역사란무엇인가	핵심교양	전학기	3	3	0	
임시정부와독립운동	핵심교양	전학기	3	3	0	
정보기술과창의적사고	핵심교양	전학기	3	3	0	
철학의물음들	핵심교양	전학기	3	3	0	
클래시카	핵심교양	전학기	3	3	0	
글로벌사회와젠더	핵심교양	전학기	3	3	0	
그리스신화와서양문명	핵심교양	전학기	3	3	0	
Ancient Greek versus Modern Hero Ideology	자유교양	2	3	3	0	
History of Western Philosophy	자유교양	전학기	2	2	0	
고전과패러디	자유교양	전학기	3	3	0	
동양철학의이해	자유교양	2	2	2	0	
맑시즘의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
문화인류학의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
민법의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
사서삼경의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
영화의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
예술과철학	자유교양	전학기	3	3	0	
포스트모던의철학사상	자유교양	1	2	2	0	

※ 부전공으로 인정되며, 졸업에 필요한 교양 최저이수학점 외에 별도로 21학점 이상을 추가 이수해야 함(중복인정 불가).

※ *표시 과목은 필수지정 교과목임.

K-컬처전공

주관학부(과, 전공) : 교양대학

교과목명	개설 구분	학기	학점	이론 설계	실험 실습	비고
K-컬처의이해 *	자유교양	전학기	3	3	0	필수
개인과사회	핵심교양	전학기	3	3	0	
공연예술읽기(무용)	핵심교양	전학기	3	3	0	
공연예술읽기(연극)	핵심교양	전학기	3	3	0	
과학기술과인간사고의변화	핵심교양	전학기	3	3	0	
글로벌기업가정신과창업	핵심교양	전학기	3	3	0	
문명과세계화의도전	핵심교양	전학기	3	3	0	
문화이론과대중문화	핵심교양	전학기	3	3	0	
미디어와공동체	핵심교양	전학기	3	3	0	
세계역사의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
정치와공론	핵심교양	전학기	3	3	0	
시민사회와경제	핵심교양	전학기	3	3	0	
시민사회의법과소통	핵심교양	전학기	3	3	0	
시민정신과사회봉사	핵심교양	전학기	3	3	0	
음악의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
임시정부와독립운동	핵심교양	전학기	3	3	0	
철학의물음들	핵심교양	전학기	3	3	0	
한국문학의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
한국사회와문화	핵심교양	전학기	3	3	0	
한국역사의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
현대동아시아의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
국제관계의이해와통일	핵심교양	전학기	3	3	0	
통일시대지성인으로서의역할	핵심교양	전학기	3	3	0	
공연즐거	자유교양	전학기	3	1	2	
기초중국어커뮤니케이션I	자유교양	전학기	2	2	0	
다례	자유교양	전학기	2	2	0	
동아시아근대사와인물	자유교양	전학기	2	2	0	
동양철학의이해	자유교양	2	2	2	0	
무대미술의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
문화공간탐방	자유교양	전학기	3	3	0	
문화권으로보는 한국사	자유교양	전학기	2	2	0	
문화인류학의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
미래사회의이해	자유교양	전학기	3	3	0	
북한역사의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
북한의생활문화이해	자유교양	전학기	2	2	0	
시민혁명과근대사회	자유교양	전학기	2	2	0	
영화의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
예술, 창작과저작권	자유교양	전학기	3	3	0	
예술과철학	자유교양	전학기	3	3	0	
일본대중문화론	자유교양	전학기	2	2	0	
일본어커뮤니케이션기초	자유교양	전학기	2	2	0	
체험뮤지컬	자유교양	전학기	3	1	2	
춤으로문화읽기	자유교양	전학기	2	0	2	
한국도시생활사(1800-2000)	자유교양	전학기	2	2	0	

※ 부전공으로 인정되며, 졸업에 필요한 교양 최저이수학점 외에 별도로 21학점 이상을 추가 이수해야 함(중복인정 불가).

※ *표시 과목은 필수지정 교과목임.

글로벌리더십전공

주관학부(과, 전공) : 교양대학

교과목명	개설 구분	학기	학점	이론 설계	실험 실습	비고
미디어와공동체	핵심교양	전학기	3	3	0	
시민사회와경제	핵심교양	전학기	3	3	0	
과학기술과인간사고의변화	핵심교양	전학기	3	3	0	
글로벌미디어문화와영화영어	핵심교양	전학기	3	3	0	
글로벌기업가정신과창업	핵심교양	전학기	3	3	0	
리더십챌린지	핵심교양	전학기	3	3	0	
글로벌시대의의식리학	핵심교양	전학기	3	3	0	
문명과세계화의도전	핵심교양	전학기	3	3	0	
현대동아시아의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
세계문학의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
세계역사의이해	핵심교양	전학기	3	3	0	
글로벌사회와젠더	핵심교양	전학기	3	3	0	
한국사회와문화	핵심교양	전학기	3	3	0	
문화인류학의이해	자유교양	전학기	2	2	0	
국제관계의이해와통일	자유교양	전학기	3	3	0	
기초중국어커뮤니케이션 I	자유교양	전학기	2	2	0	
기초중국어커뮤니케이션 II	자유교양	전학기	2	2	0	
불어	자유교양	전학기	2	2	0	
일본어커뮤니케이션기초	자유교양	전학기	2	2	0	
일본어커뮤니케이션중급	자유교양	전학기	2	2	0	
독일어	자유교양	전학기	2	2	0	
미디어초급중국어	자유교양	전학기	2	2	0	
일본대중문화론	자유교양	전학기	2	2	0	
영상속일본문화읽기	자유교양	전학기	3	3	0	
기초스페인어	자유교양	전학기	2	2	0	
기초베트남어	자유교양	전학기	2	2	0	
Introduction to Ancient Greek Mythology	자유교양	1	3	3	0	
러시아문화예술의이해	자유교양	2	3	3	0	
중급스페인어	자유교양	전학기	2	2	0	
영어단편소설읽기	자유교양	2	3	3	0	
Business English	자유교양	2	2	2	0	
Ancient Greek versus Modern Hero Ideology	자유교양	2	3	3	0	
영어발표와토론전략	자유교양	전학기	2	2	0	
Cultural Business Discussions	자유교양	전학기	3	3	0	

※ 부전공으로 인정되며, 졸업에 필요한 교양 최저이수학점 외에 별도로 21학점 이상을 추가 이수해야 함(중복인정 불가).

※ 핵심교양 및 자유교양 각 1과목 이상 이수하여야 함.

• 군사학 교과목

① 안보학 (Security Studies) **전문**

장교로서의 기본 소양을 함양하고 리더십을 배양하기 위하여 군사학 중 일반학(지휘훈육, 제식훈련, 정신전력, 육군이해, 병영언어, 체력검정 등)에 대한 교육을 통하여 정신무장을 확고히 한 가운데, 군인 기본자세를 확립하고 전투체력을 구비하며, 장교후보생에게 필요한 기본 소양과 리더십, 교관으로서의 기본 자질을 구비할 수 있도록 한다.

② 안전및조직관리사례연구 (A Case Study on the Security and Organization Management) **전문**

장교로서의 기본 소양을 함양하고 리더십을 배양하기 위하여 군사학 중 일반학(임무형지휘, 교리입문, 군사보안, 지휘훈육, 제식훈련, 정신전력, 안보교육, 체력검정 등)에 대한 교육을 통하여 정신무장을 확고히 한 가운데, 군인 기본자세를 확립하고 전투체력을 구비하며, 장교후보생에게 필요한 기본 소양과 리더십, 교관으로서의 기본 자질을 구비할 수 있도록 한다.

③ 조직리더십 (Organizational Leadership) **전문**

장교로서의 기본 소양을 함양하고 리더십을 배양하기 위하여 군사학 중 일반학(병영언어, 지휘훈육, 제식훈련, 정신전력, 안보교육, 체력검정 등)에 대한 교육을 통하여 정신무장을 확고히 한 가운데, 군인 기본자세를 확립하고 전투체력을 구비하며, 장교후보생에게 필요한 기본 소양과 리더십, 교관으로서의 기본 자질을 구비할 수 있도록 한다.

④ 조직리더십사례연구 (A Case Study of Organizational Leadership) **전문**

장교로서의 기본 소양을 함양하고 리더십을 배양하기 위하여 군사학 중 일반학(지휘훈육, 제식훈련, 정신전력, 체력검정 등)에 대한 교육을 통하여 정신무장을 확고히 한 가운데, 군인 기본자세를 확립하고 전투체력을 구비하며, 장교후보생에게 필요한 기본 소양과 리더십, 교관으로서의 기본 자질을 구비할 수 있도록 한다.

⑤ 동계군사훈련 (Winter Military Training) **전문**

장교로서의 군인기본자세 확립 및 군인정신 함양(군인화)를 목표로 군인기본자세 숙달, 병영생활을 통한 군인정신함양, 군인화 필수과목 및 기본전투기술 숙달, 전투체력 배양, 체력 3등급 이상을 달성 할 수 있도록 한다.

⑥ 하계군사훈련 (Summer Military Training) **전문**

군인으로서의 기본 전투기술 및 소부대 전투지휘능력을 구비하기 위하여 기본전투기술을 체득하고 분대급 제대 편제화기, 장비 운용능력 숙지, 분대 전투지휘 및 지도능력 숙달, 소대전투 이해, 병영생활 지도요령 숙달, 체력 1등급 이상 달성 할 수 있도록 한다.

• 일반선택 교과목

① 한국어의사소통 1,3 **인문**

본 강좌는 한국어를 외국어로 하는 학부생들, 특히 한국어 과정 3급을 수료하였지만 4급을 수료하지 못한 학부생들의 한국어 듣기와 읽기 능력을 향상시키기 위한 과정이다.

② 한국어의사소통 2,4 **인문**

본 강좌는 한국어를 외국어로 하는 학부생들, 특히 한국어 과정 3급을 수료하였지만 4급을 수료하지 못한 학부생들을 대상으로 한다. 한국어 문법 수업과 작문을 병행하여 중급 수준 이상의 한국어 표현 능력을 배양하고자 한다.

③ 실용한국어 I, II (Practical Korean I, II) **인문**

실제 생활에서 사용되는 다양한 자료를 사용하여 초급 수준의 한국어 어휘와 문장 구조를 이해하고 발음과 어휘 및 독해 능력을 향상시키도록 한다.

④ 한국어글쓰기 I (Writing in Korean I) **인문**

학부 과정에 입학하는 신입생 또는 한국어 능력 2급 수준의 외국인 유학생들이 대학 생활 전반에 관련된 정보를 학습하여 대학 생활을 준비하고 그에 필요한 어휘를 배우고 문어체 문장을 정확하게 작성하는 방법을 학습한다. 또한 단계적이고 다양한 쓰기 유형에 대한 연습을 통해 학부 학습 과정에 필요한 쓰기 능력의 기초를 배양한다.

⑤ 한국어글쓰기 II (Writing in Korean II) **인문**

학부 과정에 입학하는 신입생 또는 한국어 능력 3급 수준의 외국인 유학생들이 대학에서 전공과 교양 수업 수강에 필요한 어휘 학습, 노트 필기, 보고서 쓰기, 시험 답안 쓰기 등에서 요구 되는 지식과 학습 기술 등을 배우며 학습자들이 학과목을 수강하는 과정에서 이루어지는 여러 종류의 글쓰기 활동에 순조롭게 적응하고 결과물을 낼 수 있는 능력을 배양한다.

⑥ 한국어발표와토론 I (Academic Presentation and Discussion in Korean I) **인문**

본 강좌는 초중급 정도의 한국어 실력을 가진 외국인 유학생들을 위한 과목으로, 대학 입학 후 한국어로 원활하게 의사소통할 수 있는 능력을 키움과 동시에 전공과목을 수강할 때 필요한 학문적 발표 및 토론 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 발표문 작성법, 발표 매체 활용법, 언어와 비언어 표현법 등을 익힌다.

⑦ 한국어발표와토론 II (Academic Presentation and Discussion in Korean II) **인문**

본 강좌는 외국인 유학생들, 특히 한국어 과정 4급을 수료하지 못한 학부생들을 위한 과목으로, 대학 입학 후 한국어로 원활하게 의사소통할 수 있는 능력을 키움과 동시에 전공과목을 수강할 때 필요한 학문적 발표 및 토론 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 발표문 작성법, 발표 매체 활용법, 언어와 비언어 표현법 등을 익힌다.

⑧ 인물과사건으로보는한국사 (Korean History through Historical Figures and events) **인문**

한국어를 배우는 외국인 학생들에게 한국사의 전반적인 흐름을 이해할 수 있도록 한다. 한국의 문화와 국민 정체성 형성에 영향을 미친 역사적인 인물과 사건에 대한 소개를 통해 어려운 한국사를 흥미롭고 쉽게 접근할 수 있도록 한다. 수강 학생들이 자국사와의 비교를 통해 세계사 속에서 한국사를 이해할 수 있는 보편적 역사 인식을 추구한다.

⑨ 기초수학 (Basic Mathematics) **정전문**

외국인 학생을 대상으로 공학에서 필요한 수학과목을 수강하기 위한 기초과목이며, 공학기초수학이나 전공에 필요한 수학적 기본소양을 갖추기 위한 과목이다.

⑩ 한국문화의이해 I . II (Understanding Korean Culture I . II) **인문**

이 교과목은 한국의 대학에 진학한 외국인 학생들이 한국의 대학 문화와 역사, 사회, 문화에 대한 이해를 넓혀 한국대학에서의 학업을 성공적으로 수행하도록 돕는다. 또한 한국문화와 자신의 문화를 문화상대주의적 관점에서 이해할 수 있는 능력을 길러 한국대학에서 수학하는 동안 안정적이고 긍정적인 성장을 도모할 수 있도록 한다.

◦ **전공선택 교과목**

① Sungkok Global Exposure+(International Capstone Design) **정전문**

공학, 경영, 디자인 등 서로 다른 분야의 전문성을 지닌 교수들이 다양한 전공의 학생들을 교육하는 다학제 융합프로젝트 기반 수업이며, 융합프로젝트 교육은 참여 교수진과 학생 집단 간 상호작용을 통해 기술과 산업의 융합을 시도하며 혁신적인 아이디어나 결과물을 도출한다.

② 창의융합프로젝트스튜디오 **인문**

본 과목은 국제 교류를 통한 프로젝트형 수업으로 산업계에서 제안된 과제를 본 수업에 참여하는 국민대 학생과 외국대학에서 참여하는 학생들이 자율적으로 팀을 이루어 외국대학과 국민대를 상호 방문하여 진행되며 프로젝트 수행을 통한 결과물 제작과 발표로 진행된다.